

<<辩证实践外语教育途径>>

图书基本信息

书名：<<辩证实践外语教育途径>>

13位ISBN编号：9787513535236

10位ISBN编号：751353523X

出版时间：2013-8

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陈琳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<辩证实践外语教育途径>>

内容概要

本书作者总结自己从事外语教育工作近70年的经验，提出了符合中国外语教育实践的外语教育理论：辩证实践外语教育途径。

该理论认为，外语教育是人的辩证实践活动，外语教育应该采取辩证实践的途径；外语学习必须全面体现“实践第一”的原则，即通过语言实践来学习语言。

本书首先对辩证实践外语教育途径进行了理论阐述，继而以一些教材和课堂教学中的实例来说明这种途径如何可能实现，最后收录了作者近些年的论文数篇，体现了本书理论的形成脉络。

本书对外语教育工作者的教学实践有着重要的指导意义。

本书配有《师德修养：英语教育家陈琳教授的为师情怀》DVD光盘。

光盘以访谈形式讲述了陈琳教授的为师经历、对英语教育的深刻见解和令人尊敬的师德修养。

<<辩证实践外语教育途径>>

作者简介

陈琳，北京外国语大学教授，现任国家语言文字工作委员会咨询委员会委员、国家语言文字工作委员会外语中文译写规范专家委员会主任委员、外语中文译写规范部际联席会议专家委员会顾问、北京市国际语言环境建设工程专家顾问团荣誉团长、教育部国家《英语课程标准》研制及修订专家组组长和全国基础外语教育研究培训中心理事长等职。

陈琳教授从事英语教育近70年，编写了新中国第一部全国大学英语专业通用英语教材；主持过家喻户晓的中国第一套广播电视英语教学节目。

1999年，陈琳教授受教育部委托主持国家基础教育阶段《英语课程标准》的研制，这项工作一直延续至今。

他还主编了《英语》（新标准）系列教材，这是我国第一套依据国家《英语课程标准》编写的小初高“一条龙”英语教材。

2008年，陈琳教授因对北京奥运会和残奥会的成功申办和举办作出杰出贡献，获得中共中央和国务院联合颁发的“北京奥运会残奥会先进个人”荣誉称号。

2009年，陈琳教授被选为“改革开放30年中国教育风云人物”和“2008年首都十大年度教育新闻人物”。

<<辩证实践外语教育途径>>

书籍目录

绪论

第一部分 理论篇

第一章 外语教育辩证实践理论

第一节 理论与实践的辩证实践：外语教育基本原则

第二节 工具性与人文性的辩证实践：外语课程性质原则

第三节 语言与文化的辩证实践：外语课程内容原则

第四节 母语与外语的辩证实践：外语课程设置原则

第五节 整体性与阶段性的实践：外语课程设计原则

第六节 教材话题内容与语言形式的辩证实践：外语教材设计原则

第二章 外语学习辩证实践理论

第一节 语言习得机制与刺激—反应机制的辩证实践：语言习得原则

第二节 学得与习得的辩证实践：外语教学机制原则

第三节 准确与流利的辩证实践：外语口语能力原则

第四节 精学与泛学的辩证实践：外语学习方法原则

第五节 自主学习与合作学习的辩证实践：外语学习策略原则

第三章 外语教学辩证实践理论

第一节 学生主体与教师指导的辩证实践：师生关系原则

第二节 任务型教学与其他教学方法的辩证实践：外语教学方法原则

第三节 语言输入与语言输出的辩证实践：外语教学过程原则

第四节 听说教学与读写教学的辩证实践：外语技能要求原则

第五节 教师教学与教育技术的辩证实践：外语教学方式原则

第六节 形成性评价与终结性评价的辩证实践：外语教学评价原则

第七节 外来教学理论与本土教学实际的辩证实践：外语教学理论原则

第二部分 实践篇

第四章 辩证实践语言教育途径实践思路

第五章 辩证实践语言学习途径教材实践

第六章 辩证实践语言学习途径教学实践案例

结语

Abstract

第三部分 论文集

“三个代表”与外语教育

让“多语种、高质量、一条龙”愿望完满实现

从战略高度以科学发展观规划我国外语教育

英语教育为学生的终身发展、全面发展奠基

英语教材修订：在坚守中创新

一以贯之，与时俱进

怎样自学英语

后记

参考书目

<<辩证实践外语教育途径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>