

<<6小时快速提高高考成绩>>

图书基本信息

书名：<<6小时快速提高高考成绩>>

13位ISBN编号：9787513528801

10位ISBN编号：7513528802

出版时间：2013-3

出版时间：外语教学与研究出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<6小时快速提高高考成绩>>

前言

时间对每个人都是公平的，但在同样的时间内，不同的人之间却产生了巨大的差距，其主要原因之一就是相同的时间内他们所做的事情不同。

在错误的时间、错误的地点，与错误的敌人打了一场错误的战争，就是美国人对朝鲜战争的反思。对一个即将参加中高考的学生，6小时完全可以无所事事，也完全可以改变自己的一生，关键在于学习内容选择。

多年参加高考阅卷，令我倍感痛心的是很多考生丢了很多不该丢的分。

其实，只要考前稍加提示和训练，这些分不仅不会丢，甚至不会的题也能得分，这已经不是能力和水平问题，而是心态和技巧问题，而心态和技巧都是可以通过短时间的调整和训练而见奇效的。

多年奋战在高考第一线，每到高考之前，我都要挖空心思地想，在学生水平基本确定的前提下，如何帮助学生多得分。

经过多年积累，我逐步提炼出了快速提分的24招。

高考前，当所有学生都处在心浮气躁的状态下，我这24招的及时出台，会让学生浮躁的心及时平静下来，会让学生在兴致盎然中找到快速提分的良策，会让学生在收获的惊喜中把思考引向深入。

高考前这样的状态才是最可喜的，有了这样的状态，与那些消极等考的学生相比，当然能快速提分。

其实高考前很多老师都会这样做，只是做得不系统、不全面、不深入。

所以多年来我一直希望把24招经过深加工后提供给全国的考生，力争让他们在6小时内学习、消化，但我想到学生对其他学科也有迫切的需求，甚至中考考生也有同样的需求，于是便组织了一批各科常年辅导中高考的专家，奋战半年多，共同完成了这一丛书，并命名为《6小时快速提高中考成绩》和《6小时快速提高高考成绩》，其中《6小时快速提高中考成绩》分语文、数学、英语、物理、化学5个分册，《6小时快速提高高考成绩》分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册，每本书都包括24招。

该丛书沿袭我一贯的写作风格：不求面面俱到，只求招招有用。

最适合大型考试前阅读，既能帮助考生轻松掌握快速提分的技巧，又能缓解考生的紧张情绪，树立必胜的信念。

该丛书不仅适合高三（初三）学生，也同样适合高二（初二）学生。

关于本书配套的“中考抢分36计”、“高考抢分36计”等名师视频课程，可以登录宽高学习网咨询。

学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，欢迎来信或到我的博客里留言，也可以到金战网。

期待您成功的好消息！

<<6小时快速提高高考成绩>>

内容概要

《6小时快速提高高考成绩(政治)》由全国优秀教师、中科院博士、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作用》课题组组长王金战老师主持编写，王老师结合其三十年丰富的教学经验和送考经验，在学生水平基本确定前提下，帮助学生提高成绩。

《6小时快速提高高考成绩(政治)》，全书通过24个绝招，每招学生只需花1刻钟即可学会。

每招下设“绝招传授”、“提分典例”、“实战演练”三个栏目，其中“绝招传授”阐述“这1招的内容”，“提分典例”是“通过例题解释这招的应用”，而“实战演练”是“学生自己练习，巩固运用这绝招”。

其中“实战演练”的答案都放在书的最后。

海报：

<<6小时快速提高高考成绩>>

作者简介

王金战，著名教育专家，全国优秀教师、中科院在读博士、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作用研究》课题组组长，美中英才教育联盟理事长。

他从教30年，曾任班主任、教导主任、校长等职，积累了丰富的教学管理经验。

2003年他所带55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

他被评选为“中国教育界领军人物”“全国十大名牌教师”。

2006年他把独生女儿送进了北京大学，可谓成功的家长。

他的教育类著作《英才是怎样造就的》《中国英才家庭造》《学习哪有那么难》《好孩子是怎样培养的》《数学是怎样学好的》《考前30天必做60题》《高考数学轻松突破120分》《轻松搞定高中数学》等书一直排在教育类畅销图书的前列。

他数百次做客中央电视台《子午书简》《实话实说》《师说》，凤凰卫视《鲁豫有约》等省市上星电视台，传播他独到的教育理念和教学经典，并受到国内主流报刊的报道。

他巡行全国各地做了上千场报告会，场场爆满，他的精彩演讲令成千上万的家长学生教师为之感动，为之顿悟。

他被誉为当今教育名人、出色的激励大师、孩子成才的设计师。

<<6小时快速提高高考成绩>>

书籍目录

6小时完全可以改变一生编者序第1招厘清方向——轻松搞定经济生活第2招抓牢主体——网尽政治生活第3招脉络梳理——文化生活高分锦囊第4招执主寻宾——打好哲学组合拳第5招多管齐下——全面解题的法宝第6招穿越学科——体验综合思维魅力第7招拨云见日——主观题转换艺术第8招有的放矢——精准审题策略第9招庖丁解牛——全面分析设问限定第10招返璞归真——有效提取信息第11招雾里看花——准确调用知识第12招知己知彼——揣摩意图做好题第13招减负增效——明晰解题思路第14招步步为“赢”——选择题技法点萃第15招按“步”就班——主观题技法点萃第16招万能口诀——巧解计算题第17招“这”是什么——聚焦干肢联结词第18招以形定数——揭开经济曲线的面纱第19招按图索“技”——图表题分类大闯关第20招因“问”制宜——主观题设问大冲关第21招谋篇布局——规范答题很重要第22招锦囊妙计——选择题纠错技法第23招必胜宝典——主观题纠错技法第24招赢在考场——高考高分不是梦实战演练参考答案

<<6小时快速提高高考成绩>>

章节摘录

雾里看花——准确调用知识绝招传授设问与材料，如鸟之两翼。

答题时必须把设问信息和材料信息结合起来，根据设问中的行为主体、知识范围、解答方向等限定性信息和材料中体现出的有关主体、指向等信息、准确有效地调动知识、运用知识。

具体策略有四个。

策略一、设问与材料相结合。

在提取和解读材料有效信息的基础上，提炼出其在教材中对应的知识点，组织答案要点。

依据关系词语，直接调用知识；依据设问信息；有效调用知识；概括具体信息，归纳调用知识；把握知识联系，联系调用知识。

策略二、教材与现实相结合。

解题所要求调用的知识在教材上有依据，但又不是或不全是教材上的现成知识，需要知识的转换，包括“个性”与“共性”、“为什么”与“怎么办”、“是什么”与“怎么办”、“宏观主体”与“微观主体”之间的转换等等。

策略三、归纳与演绎相结合。

解答“如何体现某某道理的”类试题的基本方法是归纳演绎法，即先由材料归纳得出原理，然后将原理演绎到材料中，看材料是如何体现这一原理的。

策略四、集中与发散相结合。

题目设问对行为主体、解答方向和知识范围的限定不同，需要针对不同情况，采取不同方式来灵活调动知识。

收敛性试题要求集中思维，发散性试题要求发散思维。

提分典例例 最低工资标准，是指劳动者在法定工作时间或依法签订的劳动合同约定的工作时间内提供了正常劳动的前提下，用人单位依法应支付的最低劳动报酬。

2013年1月25日，人力资源和社会保障部新闻发言人尹成基表示，2012年已有25个省份根据经济发展情况适时适度调整最低工资标准，平均增幅为20.2%。

今年初，河南、陕西、浙江、北京、贵州等地也都纷纷上调了最低工资标准，而广西、安徽、辽宁等省份也都在日前明确表示今年将上调这一标准。

从经济生活角度，分析劳动者最低工资标准上调的意义。

解析 材料只给了一个话题，并不能调动更多的信息，这时我们可以试着从设问入手进行分析。

本题可调动以下知识：劳动者——劳动者权益、劳动者积极性、提高劳动生产率；最低——保障劳动者的基本生活需要，维护社会稳定；工资——合法收入——消费需求——经济发展；标准上调——缩小收入差距，使劳动者享受到改革发展成果，构建和谐和谐的劳资关系。

答案 有利于保障劳动者的基本生活需要，维护社会稳定；有利于保障劳动者合法收入，稳定收入水平，使劳动者享受到改革发展成果；有利于缩小收入差距，缓解消费需求不足的问题；有利于构建和谐和谐的劳资关系，调动劳动者积极性，提高劳动生产率。

点评 有些材料主要是引出问题，不能提供足够的答题信息，因此要根据设问进行知识的调用。

将设问分解成最小的单位，依据这些单位信息调用知识。

如本题就是将设问分解成了“劳动者”、“最低”、“工资”、“标准上调”四个词，再分别由这四个词语例调动相关的知识，有时还需要将这些信息综合起来调动信息。

<<6小时快速提高高考成绩>>

媒体关注与评论

深知家长的困惑，用幽默激发学习的兴趣。

这是一个当父亲的老师，给老师、家长、孩子的话。

——中央电视台《实话实说》学生们都希望自己能够碰到王金战这样敬业、讲课精彩、和学生能够成为朋友的老师；家长们都渴望自己的孩子能够在这样老师的台前受业；我们教师也希望自己拥有先进的教育理念、高超的教育艺术，善于引导学生心灵，从真正意义上成为人类灵魂工程师。

——《中国教育报》王金战老师把老师形象地比作教练、导游和称赞者。

他说：“教师是教练，要允许学生超过自己。

教师是导游，让学生更有激情和动力地向前方迈进。

教师是称赞者，给予学生鼓励，使学生快乐地感悟到进步与成功。

”原来教师这门神圣的职业里面包含了许多的学问：足够的耐心、容忍以及敏锐的观察力！

所以，当我们对老师有所不满时，要用一颗宽容的心对待老师。

——《中国中学生报》

<<6小时快速提高高考成绩>>

编辑推荐

<<6小时快速提高高考成绩>>

名人推荐

王金战既是个很普通的老师，也是个很不平凡的老师，是那种我们做学生的时候特别希望是教自己的，或者当自己班主任的老师。

很多人说他是近年来中国教育界最引人注目的教师，因为他的确在自己的领域取得了很出色的成绩。但是他最吸引我的不是这些成绩，而是他用一种特别人性化的方式和学生建立的很让人羡慕的师生关系。

很多学生考上北大清华，很多到国外念牛津剑桥，这些数字很说明问题，他的确是个很神奇的老师。——著名主持人 陈鲁豫王金战老师有一根魔棒，让他的学生在成功的天空中翱翔，点石成金削铁如泥的秘密就藏在这本书里。

读这本书，犹如打开爱和智慧的天窗，你也许会长出翅膀。

——作家 毕淑敏尽管中国高考存在许多问题，我本人也不断呼吁高考的改革，并鼓励有条件的学生先通过出国留学来“绕开高考马其诺防线”，但在现实生活中，高考是几千万中国高中生不得不投入青春所有力量来正面强攻突破的人生战场。

因此，在高考教学领域，任何能够激发学生自信、点燃学生学习激情、提高学习效率、改善学生心理素质的实践与思考，对于造成中国学生都是一种福音。

王金战老师多年来率领学生奋战于高考战场。

他与隋永双合作的著作《英才是怎样造就的》，使我看到这样一位热爱学生、尊重学生、因此也令人热爱和尊敬的老师、以及他那用爱心、责任心和教学智慧铺设的通往名牌大学的金色台阶。

本书将给无数在高考战场上苦苦挣扎的高中生和他们的家长，提供开卷有益的启迪和竞争领先的引导

。——新东方副校长 徐小平谁都知道教育重要，但谁能知道教育者的重要？

我对本书作者的惟一遗憾是，像他这样的老师太少了。

——北大教授 孔庆东

<<6小时快速提高高考成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>