

## <<太空大冒险>>

### 图书基本信息

书名：<<太空大冒险>>

13位ISBN编号：9787513526814

10位ISBN编号：7513526818

出版时间：2013-1

出版时间：美国迪士尼公司、李安萍 外语教学与研究出版社 (2013-01出版)

作者：美国迪士尼公司

页数：56

译者：李安萍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<太空大冒险>>

### 内容概要

《米奇妙妙屋数学启蒙故事：太空大冒险（迪士尼英语家庭版）》注重孩子的参与性和亲子阅读的互动性，让孩子能够真正参与到故事中去。随着故事的开展，自然引入数学启蒙的思维养成和英语启蒙的关键语言点等内容，让孩子在兴趣的引领下轻松掌握数学和英语的基础知识，做好学龄前的准备工作。

<<太空大冒险>>

书籍目录

《太空大冒险》 《唐老鸭的圣诞礼物》

<<太空大冒险>>

章节摘录

插图：

## <<太空大冒险>>

### 媒体关注与评论

幼儿阶段的数学启蒙教育，核心价值在于培养幼儿初步的数学思维能力和对数学活动的兴趣、主动学习数学和运用数学的态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列立足于幼儿数学启蒙教育的核心，遵循幼儿数学学习的特点，让幼儿在生动有趣的故事中学习知识，在快乐中发展数学思维、培养数学兴趣和态度。

该系列凸显能力导向、兴趣为先的教育理念和鲜明特色。

能力导向。

数学是思维的体操，学习数学的过程实质上就是学习思维的过程。

幼儿阶段的思维发展处于启蒙节点，该系列从观察能力、统筹能力和逻辑思维能力等方面入手，为幼儿数学思维能力的发展提供了循序渐进、阶梯式的支持，帮助幼儿养成初步的数学思维能力。

兴趣为先。

兴趣是幼儿学习的原动力。

对于幼儿来说，形成对数学的兴趣和主动学习的态度至关重要，这将对幼儿后续阶段的数学学习产生重要的影响。

该系列以有趣亲切的卡通人物串联生动活泼的故事情境，巧妙地将数学学习渗透其中，激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在快乐中学习和成长。

同时故事的情境设置贴近幼儿的心理和生活经验，使幼儿感受到数学与生活的联系，觉得生活中处处有数学，数学能够解决生活中的问题。

家长应鼓励幼儿阅读故事、讲出故事、做出答案，给幼儿充分表现的机会。

——北京师范大学教育学部学前教育教授、中国老教授协会儿童早期教育专业委员会主任 梁志

燊

## <<太空大冒险>>

### 编辑推荐

《米奇妙妙屋数学启蒙故事:太空大冒险》包含两个故事，数学启蒙主题为“加减法”，英语启蒙主题为“numbers”和“festivals”。

图书注重孩子的参与性和亲子阅读的互动性，让孩子能够真正参与到故事中去，和米老鼠一起开发数学逻辑思维。

随着故事的开展，自然引入数学启蒙思维和英语启蒙的关键语言点等内容，让孩子在兴趣的引领下轻松掌握数学和英语的基础知识，做好学龄前的准备工作。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列是“迪士尼英语家庭版”品牌下的一员，是由迪士尼英语教育专家和外语教学与研究出版社共同打造的、符合中国儿童英语学习规律的启蒙读物。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列的每册图书都有特定的数学启蒙主题和英语启蒙主题，还有免费在线音频超值赠送。

“米奇妙妙屋”是迪士尼公司为学龄前儿童创作的、将教育内容和趣味故事完美融合于一体的动画片。

动画片刚一播出就创下了美国迪士尼频道的收视纪录，受到家长、孩子以及教育工作者的一致喜爱和高度评价。

“米奇妙妙屋”在米奇和朋友们的故事中融入了数学启蒙的内容，邀请孩子和米奇一起发现问题、开动脑筋解决问题，对于孩子数学逻辑思维的养成有着显著的促进作用。

## <<太空大冒险>>

### 名人推荐

幼儿阶段的数学启蒙教育，核心价值在于培养幼儿初步的数学思维能力和对数学活动的兴趣、主动学习数学和运用数学的态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列立足于幼儿数学启蒙教育的核心，遵循幼儿数学学习的特点，让幼儿在生动有趣的故事中学习知识，在快乐中发展数学思维、培养数学兴趣和态度。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列凸显能力导向、兴趣为先的教育理念和鲜明特色。

能力导向：数学是思维的体操，学习数学的过程实质上就是学习思维的过程。

幼儿阶段的思维发展处于启蒙节点，该系列从观察能力、统筹能力和逻辑思维能力等方面入手，为幼儿数学思维能力的发展提供了循序渐进、阶梯式的支持，帮助幼儿养成初步的数学思维能力；兴趣为先：兴趣是幼儿学习的原动力。

对于幼儿来说，形成对数学的兴趣和主动学习的态度至关重要，这将对幼儿后续阶段的数学学习产生重要的影响。

“米奇妙妙屋数学启蒙故事”系列以有趣亲切的卡通人物串联生动活泼的故事情境，巧妙地将数学学习渗透其中，激发幼儿学习数学的兴趣，使幼儿在快乐中学习和成长。

同时故事的情境设置贴近幼儿的心理和生活经验，使幼儿感受到数学与生活的联系，觉得生活中处处有数学，数学能够解决生活中的问题。

家长应鼓励幼儿阅读故事、讲出故事、做出答案，给幼儿充分表现的机会。

北京师范大学教育学部学前教育教授 中国老教授协会儿童早期教育专业委员会主任 梁志燊

<<太空大冒险>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>