

<<为生活而教育>>

图书基本信息

书名：<<为生活而教育>>

13位ISBN编号：9787513526098

10位ISBN编号：7513526095

出版时间：2012-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：陶行知

页数：289

译者：储朝晖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为生活而教育>>

内容概要

1840年鸦片战争以降，在深重的民族危机面前，中华民族精英“放眼看世界”，向世界寻求古老中国走向现代、走向世界的灵丹妙药，涌现出一大批中国主题的经典著述。我们今天阅读这些中文著述的时候，仍然深为字里行间所蕴藏的缜密的考据、深刻的学理、世界的视野和济世的情怀所感动，但往往会忽略：这些著述最初是用英文写就，我们耳熟能详的中文文本是原初英文文本的译本，这些英文作品在海外学术界和文化界同样享有崇高的声誉。

<<为生活而教育>>

作者简介

陶行知（1891-1946），人民教育家，思想家。

原名文濬，后改知行，又改行知。

安徽歙县人。

1914年毕业于金陵大学。

后留学美国哥伦比亚大学。

回国后，任南京高等师范学校教授、教务主任，东南大学教育科主任。

1920年任中华教育改进社总干事，推动平民教育运动。

先后创办晓庄试验乡村师范、山海工学团、生活教育社、育才学校和社会大学。

提出“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，形成“生活教育”思想体系。

著作有《中国教育改造》、《古庙敲钟录》、《斋夫自由谈》、《行知书信》、《行知诗歌集》等。

储朝晖，教育学博士，中国教育科学研究院研究员，中国地方教育史志研究会副会长，中国陶行知研究会副秘书长，《教育史研究》副主编。

著有《中国大学精神的历史与省思》、《多维视野中的生活教育》、《陶行知画传》等。

书籍目录

中国在转变中中国的道德与宗教教育1924年的中国教育中国中国（1938）中国乡村教育运动之一斑祁氏汉语字典的新贡献创造性教育小先生与识字运动新大众教育运动中国大众教育运动中国的人民教育运动中国的抗战是不自由就受奴役的斗争全民教育培养难童人才幼苗的育才学校就育才学校情况回答罗格夫人提问吁请外国友人资助育才学校关于【创造性的救济】我的简历及终身志愿陶文溶的四封信注释

章节摘录

根据这些规定，职业教育课程委员会花了三年时间编写了16种不同课程的教材，这个工作实际已经完成了。

除了小学的职业预备课程和高等院校的专门职业课程外，已拟定三级职业教育的课程，即：（1）为四年制初小毕业生开设的职业课程；（2）为六年制小学毕业生开设的职业课程；（3）为初中毕业生开设的职业课程。

关于实习时间及普通课程的安排，职业学校联合会及时提出了下列建议，并最终被采纳。

第一，实习时间的安排不应少于课堂教学的时间，即每周不少于18至24小时。

其次，职业学校的课程应分为三类，即职业课、职业基础课及普通课。

普通课的学习时数至少应占学习总数的20%。

近年来职业教育的重要发展可列举如下：四川、贵州、广西、浙江以及福建诸省已根据新学制颁布了重建职业教育的计划；山西已成立了一个省级的职业教育委员会，并为20个学区中的每一个学区任命了一位督学，专门负责管理该区域的职业教育、义务教育及平民教育；云南已将烟草税专用于发展职业教育；湖北则令各县调拨教育经费的20%用于发展职业训练。

在上海、南京、济南及武昌等地发起了“一周职业指导运动”，唤起了人们对这种教育形式的极大兴趣。

最后，教育部已命令所有女中提供家政学的实习机会。

中华职业教育社也提供了一笔特别经费，专用于促进女子职业教育。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>