

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787513520287

10位ISBN编号：7513520283

出版时间：2012-5

出版时间：文秋芳 外语教学与研究出版社 (2012-05出版)

作者：文秋芳 编

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国外语教育（2012年·第2期）》主要栏目包括外语教师与外语教学研究、口译教学与研究、教师发展专栏等。

本刊以理论联系实际、学术性与应用性兼容、科学性与社会性并重为办刊宗旨，鼓励研究者以教师所关注的问题为研究重点，支持一线教师开展具有个性的研究，是我国外语教育研究者进行学术交流的专业平台。

书籍目录

外语教师与外语教学研究 英语听力研究：现状与问题 美国研究生院“外语教学法”课程中体验教学法的运用 中学英语教师学术论文写作案例分析—以教育硕士毕业论文为例 口译教学与研究 专栏引言 口译中的用户反应与用户期望—矛盾与原因 跨学科视野下的口译能力研究 网络多媒体环境下理工科大学英语口译教学模式探究—以上海理工大学为例 口译教学中的“身份培养”——一项基于问卷调查的研究 教师发展专栏 通过互动团队建设提升教师专业发展——“大学英语教师团队建设与互动 发展研修班”心得 English Abstracts 本刊稿约

章节摘录

版权页：插图：3.1 学术研究能力 3.1.1 毕业论文选题 教育硕士学员的毕业论文是针对基础教育的现状、自身的教学实践和教学改革所开展的研究。

毕业论文选题能够反映出学员所关注的教学实际问题以及深层次的教育问题，同时也折射出他们为教学改革所做的努力。

附录1为学员毕业论文的选题信息。

我们可以看到，所有的选题都与中学英语教学密切相关。

学员通过课程学习，运用理论知识，反思自己的实际课堂教学，尝试新的教学方法，寻求解决现实存在的问题和困惑的途径。

从学员的这些论文选题中，我们可以归纳和总结出以下几个方面。

1) 学员研究得最多的是教学方法。

它涉及的面也较广，包括对任务型教学、小组合作学习、文化教学、运用理论指导教学等的探索。

对教学方法的深入研究反映了中学教师十分重视更新教育理念，关注和把握最新的知识变化。

同时，也反映出他们贯彻新课标的精神，努力达到新课标的要求，寻求专业发展，不断提高教学质量。

2) 有关情感因素对语言学习的影响和学习策略培训的研究越来越受到重视。

对学生而言，学习语言知识，掌握语言技能固然重要，但是，能够具有积极良好的学习动机，并且掌握正确的学习方法，才是取得理想的学习效果的关键。

因此，教师们已经认识到这一点，并对这个问题很感兴趣。

情感因素的研究涉及了解和帮助中学生克服语言学习中的焦虑情绪，培养和激发中学生的学习动机等。

策略研究包括词汇学习策略、听力学习策略等的研究。

对情感因素和学习策略培训的研究开辟了中学英语教师教学研究的新领域，对教师多方位了解学生、帮助学生、切实树立以学生为中心的教学理念具有积极的和重要的意义。

3) 对英语语言技能教学的研究也渗透在各项研究之中，听说读写的教学得到了较深入的探索。

有将理论应用于教学、将策略培训应用于教学，以及新方法和新技巧的传授，也有对学生存在的问题的调查、分析和提出对策。

英语语言技能培训是语言学习的关键所在，也是广大英语教师关注的焦点。

通过专业学习和提高，学员对语言技能教学的研究也在原来的基础上有一定的提升，对教学的方方面面有了进一步的思考。

编辑推荐

《中国外语教育(2012年第2期第5卷)》由外语教学与研究出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>