

<<创意阶梯数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学（上）>>

13位ISBN编号：9787513515122

10位ISBN编号：7513515123

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)金基宇|译者:李威|绘画:(韩)李丽英

页数：62

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创意阶梯数学（上）>>

内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本册书通过形状分类和功能分类，帮助宝宝初步学习较复杂的分类方法，培养宝宝对物品的概括能力和总结能力；认识部分与整体的关系，获得初步的空间感；比较大小、多少、高低；对10以内的数字进行排序并感知5以内减法。

发展重点：复杂分类；运用规律；10以内的数字。

说给爸爸妈妈的话：

在比较几组事物的时候，要超越单纯的大小、多少的概念，培养宝宝辨别最多、最大等概念的能力。预设的方框可以辅助宝宝把握数字的大小、形态和位置，所以，请您指导宝宝把数字写在指定的方框中。

请您尽可能地和宝宝进行数字游戏，例如让宝宝按照正确的顺序认读数字。

同时建议您多使用常见的生活物品进行实例演示，以利于宝宝的理解。

<<创意阶梯数学（上）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)李丽英

<<创意阶梯数学(上)>>

书籍目录

找出相同的颜色(颜色分类)
找出相同的形状(形状分类)
找食物(功能分类)
找朋友(功能分类)
开饭啦(功能分类)
装饰房间(功能分类)
找衣服(功能分类)
捉迷藏(认识部分与整体)
看纹路, 识动物(认识部分与整体)
快乐的游乐园(认识部分与整体)
谁钓的鱼最多?(比较多少)
哪只海豹最大?(比较大小)
哪只小鸟站得最高?(比较高低)
哪个池塘最大?(比较大小)
数数有几个(认读数字1)
1颗红心(学写数字1)
数数有几个(认读数字2)
2只鞋子(学写数字2)
数数有几个(认读数字3)
3根蜡烛(学写数字3)
数数有几个(认读数字4)
4条斑纹(学写数字4)
数数有几个(认读数字5)
5根手指(学写数字5)
五颜六色的形状
(综合运用多种形状)
点心屋(综合运用多种形状)
找出相同的形状
(综合运用多种形状)
可爱的五角星
(综合运用多种形状)
圆圆的苹果(综合运用多种形状)
方方正正的礼品盒
(综合运用多种形状)
数一数, 描一描(学习数字6)
数一数, 描一描(学习数字7)
数一数, 描一描(学习数字8)
数一数, 描一描(学习数字9)
数一数, 描一描(学习数字10)
狼来了(感知内外)
呼噜呼噜睡大觉(感知上下)
小猫的项链(运用颜色规律)
花儿朵朵开(运用颜色规律)
谁的西瓜多?(比较多少)
哪堆橡果多?(比较多少)

<<创意阶梯数学(上)>>

数数有几个(数数：10以内)

圈糖果(数数：10以内)

有几个物品?(数数：10以内)

有几个鸡蛋?(数数：10以内)

有几块饼干?(数数：10以内)

有几个小朋友?(数数：10以内)

有几条小鱼?(数数：10以内)

乘着火箭去太空

(数字排序：10以内)

数字卡车(数字排序：10以内)

小熊打电话(数字排序：10以内)

美味的蛋糕(感知加法：5以内)

机灵的小猴子

(感知加法：5以内)

嬉戏的小鸭子

(感知加法：5以内)

彩色的气球

(感知减法：5以内)

树上的小鸟

(感知减法：5以内)

<<创意阶梯数学（上）>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学（上）>>

编辑推荐

《创意阶梯数学:3岁(上)》编辑推荐：完成数学启蒙三大目标：目标一：形成数学思维，数学启蒙能使宝宝形成数学思维，同时提高宝宝的抽象能力，促进宝宝逻辑思维能力的发

展。目标二：运用各种感官探究问题，数学启蒙能够让宝宝对数学问题敏感，使宝宝自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。

目标三：奠定对数学的终身兴趣，科学的数学启蒙能够巧妙利用宝宝的数学敏感期，奠定宝宝对数学的终身兴趣。

选择《创意阶梯数学》理由之二：将科学启蒙的四种方法在书中灵活运用。

方法一：立足生活，从宝宝熟悉的生活中的事物入手是数学启蒙的有效手段，这样可以帮助宝宝用数学方法解决真是情景中的问题，感受解决问题的乐趣。

方法二：创意思维，科学的数学启蒙就是要打破传统的宝宝数学启蒙陈规，充分开发孩子的创意思维

。方法三：阶梯式发展，不同年龄阶段的婴幼儿具有不同的心理特点和能力，数学启蒙也应该是阶梯式的、按照年龄的发展特点来进行的。

方法四：游戏中学习，与生活中的数学游戏结合在一起的数学启蒙效果最为显著。

立足生活，探索发现，技法兴趣，创意思维，本阶段学习重点：复杂分类，运用规律，10以内数字。

<<创意阶梯数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>