

<<创意阶梯数学(下)>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学(下)>>

13位ISBN编号：9787513515054

10位ISBN编号：7513515050

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)蓝兔子出版社|译者:李威|绘画:(韩)李丽珍

页数：62

译者：李威

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创意阶梯数学（下）>>

### 内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本册书的内容主要是等分与一一对应的综合运用；理解空间关系；学习将物品均分成三份、四份和六份、；进一步学习运用大于号和小于号；学习100以内数的顺序以及100以内10的倍数；综合运用规律；分组数数；进一步学习测量高度、长度、容量、重量；学习个位数相加和相减的算法以及20以内十位数加个位数和十位数减个位数的算法；三个数相加和减掉两次减法；进一步认识时钟上的半点；认识时间顺序、认识月历；认识季节以及学习季节与功能的综合运用；学习运用货币。

发展重点：3个数相加减两次；10的倍数；季节和月历。

说

给爸爸妈妈的话：

数字通过多种多样的组合会产生很多有趣的变化。

分组数数可以为以后学习乘法打好基础。

学会利用工具进行长度、重量等的测量同样十分重要。

您引导宝宝在愉快的氛围中进行100以内的数字游戏，让宝宝从某一个数字开始数数，或者10个为一组地进行分组数数。

此类游戏可以有效地增强宝宝对于数字的理解能力，同时也能增强宝宝的成就感。

可以利用月历让宝宝了解星期、日期等时间概念。

请您悉心指导，让宝宝多加练习，熟悉解题过程，尽量让宝宝独立解决问题。

<<创意阶梯数学（下）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)李利珍

## &lt;&lt;创意阶梯数学(下)&gt;&gt;

## 书籍目录

分比萨(等分)  
 分食物(等分)  
 分食物(等分)  
 太空中的火箭(运用大于号和小于号)  
 海里的大鲨鱼(运用大于号和小于号)  
 一起来画简笔画(理解空间关系)  
 数字汽车(数字排序:50以内)  
 数字画布(数字排序:51—100)  
 数字围巾(数字排序:100以内)  
 数字蜡笔(数字排序:51—100)  
 圈一圈,数一数(分组数数)  
 圈一圈,数一数(分组数数)  
 量量哪个最长(测量长度)  
 量量哪个最高(测量高度)  
 能倒多少杯?(感知容量)  
 称称有多重(测量重量)  
 称称有多重(测量重量)  
 水果加一加(练习加法:20以内)  
 水果加一加(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 一起练习加法(练习加法:20以内)  
 饼干加一加(练习加法:20以内)  
 蛋糕加一加(练习加法:30以内)  
 一起练习加法(练习加法:30以内)  
 一起练习加法(练习加法:30以内)  
 一起练习加法(练习加法:30以内)  
 一起练习加法(练习加法:30以内)  
 玩具减一减(练习减法:20以内)  
 物品减一减(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 一起练习减法(练习减法:20以内)  
 图形加一加(练习加法:三个数相加)  
 一起练习加法(练习加法:三个数相加)  
 图形减一减(练习减法:减两次)  
 一起练习减法(练习减法:减两次)  
 贴一贴,加一加(练习加法:10的倍数)  
 看图练习减法(练习减法:10的倍数)

<<创意阶梯数学（下）>>

爱丽丝漫游奇境（学习半点）  
交替的四季（认识季节）  
挑衣服（认识季节与功能分类综合运用）  
6月到了（认识月历）  
你的生日在几月？  
（认识月历）  
一起堆雪人（认识时间顺序）  
鸡妈妈孵小鸡（认识时间顺序）  
院子里的一天（认识时间顺序）  
买东西（使用货币）  
买食物（使用货币）  
还剩多少钱？  
（使用货币）  
还剩多少钱？  
（使用货币）

<<创意阶梯数学(下)>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学(下)>>

编辑推荐

<<创意阶梯数学（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>