

<<有心流动的课堂>>

图书基本信息

书名：<<有心流动的课堂>>

13位ISBN编号：9787513512350

10位ISBN编号：7513512353

出版时间：2011-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：李晓博

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有心流动的课堂>>

内容概要

本书是我国外语教育学界以叙事探究(即定性研究)范式研究外语教师教育实践的典范。作者采用文化人类学的调查手法,对日本口语教师的教学生活进行了为期一年的现场调查,叙述了师生共创“有心流动”的课堂故事,细腻探究了故事背后影响课堂教学实践和教师专业知识的社会、文化、心理等因素。

本书充分体现了叙事探究所强调的“叙事性思考”的特点,将那段由研究者和研究参与者共同经历的时光真实自然地呈现出来。

<<有心流动的课堂>>

书籍目录

- 第一章 研究者——我的“部分自传”
 - 第一节 学习经历
 - 第二节 “严厉的”日语教师
 - 第三节 我的“研究”历史
- 第二章 调查“现场”
 - 第一节 我的研究参与者
 - 第二节 “现场调查
 - 第三节 收集数据
- 第三章 开始“叙事探究”的叙事
 - 第一节 怎样记录“事实”?——理论和现实
 - 第二节 叙事探究的意义和价值是什么?
 - 第三节 第一天的课堂经历
- 第四章 课程抉择
 - 第一节 从“课题活动”到“传统课堂”
 - 第二节 老师生气了!
- 第五章 社会、文化语境中的教育追求
 - 第一节 教育词语
 - 第二节 凉子的人生故事
- 第六章 “相互关系”中的知识
 - 第一节 研究者的存在方式
 - 第二节 小张的故事
- 第七章 变化了的实践
 - 第一节 变化了的课堂(10月3日)
 - 第二节 分享心情
 - 第三节 思考与讨论
- 第八章 “有心流动”的课堂
 - 第一节 “流体状”的课堂(12月5日)
 - 第二节 课堂感悟
 - 第三节 “有心流动”
- 第九章 分别时刻
 - 第一节 最后一节课
 - 第二节 回顾
 - 第三节 我们的学习
- 第十章 日语教师的“专业性”
 - 第一节 什么是教师的“专业性”?
 - 第二节 “秘密故事”背后的“专业”意义
 - 第三节 社会环境下的教师发展
- 第十一章 意义的再探究
 - 第一节 故事的意义
 - 第二节 研究者的学习和成长
 - 第三节 研究参与者的学习与成长
 - 第四节 研究的不足与共性
- 附章 研究的理论基础
 - 第一节 教育研究的范式转换
 - 第二节 叙事探究

<<有心流动的课堂>>

参考文献

<<有心流动的课堂>>

编辑推荐

《有心流动的课堂：教师专业知识的叙事探究》以研究者的“部分自传”为主题，叙述了研究者早期的数学学习故事和日语学习经历；研究者作为教师的教育经历；以及对“研究”认识变化的故事。

<<有心流动的课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>