第一图书网, tushu007.com

<<有心流动的课堂>>

图书基本信息

书名：<<有心流动的课堂>>

13位ISBN编号：9787513512350

10位ISBN编号：7513512353

出版时间：2011-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：李晓博

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是我国外语教育学界以叙事探究(即定性研究）范式研究外语教师教育实践的典范。
作者采用文化人类学的调查手法，对日本口语教师的教学生活进行了为期一年的现场调查，叙述了师生共创“有心流动”的课堂故事，细腻探究了故事背后影响课堂教学实践和教师专业知识的社会、文化、心理等因素。
本书充分体现了叙事探究所强调的“叙事性思考”的特点，将那段由研究者和研究参与者共同经历的时光真实自然地呈现出来。

第一图书网, tushu007.com

<<有心流动的课堂>>

书籍目录

第一章　研究者——我的“部分自传”
　第一节　学习经历
　第二节　“严厉的”日语教师
　第三节　我的“研究”历史
第二章　调查“现场”
　第一节　我的研究参与者
　第二节　“现场调查
　第三节　收集数据
第三章　开始“叙事探究”的叙事
　第一节　怎样记录“事实”?——理论和现实
　第二节　叙事探究的意义和价值是什么?
　第三节　第一天的课堂经历
第四章　课程抉择
　第一节　从“课题活动”到“传统课堂”
　第二节　老师生气了!
第五章　社会、文化语境中的教育追求
　第一节　教育词语
　第二节　凉子的人生故事
第六章　“相互关系”中的知识
　第一节　研究者的存在方式
　第二节　小张的故事
第七章　变化了的实践
　第一节　变化了的课堂(10月3曰)
　第二节　分享心情
　第三节　思考与讨论
第八章　“有心流动”的课堂
　第一节　“流体状”的课堂(12月5曰)
　第二节　课堂感悟
　第三节　“有心流动”
第九章　分别时刻
　第一节　最后一节课
　第二节　回顾
　第三节　我们的学习
第十章　日语教师的“专业性”
　第一节　什么是教师的“专业性”?
　第二节　“秘密故事”背后的“专业”意义
　第三节　社会环境下的教师发展
第十一章　意义的再探究
　第一节　故事的意义
　第二节　研究者的学习和成长
　第三节　研究参与者的学习与成长
　第四节　研究的不足与共性
附章　研究的理论基础
　第一节　教育研究的范式转换
　第二节　叙事探究

第一图书网, tushu007.com

参考文献

编辑推荐

《有心流动的课堂：教师专业知识的叙事探究》以研究者的“部分自传”为主题，叙述了研究者早期的数学学习故事和日语学习经历；研究者作为教师的教育经历；以及对“研究”认识变化的故事。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com