

<<职业教育教与学过程>>

图书基本信息

书名：<<职业教育教与学过程>>

13位ISBN编号：9787513509770

10位ISBN编号：7513509778

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（德）贝克 主编，徐国庆 等译

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育教与学过程>>

内容概要

职业教育的教与学过程作为现代职业教育与培训的基础，一直都是职业教育研究的热点。克劳斯·贝克主编的《职业教育教与学过程》着重探讨了目前职业教育学领域的两个最重要的新进展，从研究方法和“大趋势”对工作领域的影响这两个层面对职业教育的教与学过程进行了深入研究和总结。

《职业教育教与学过程》分为四个部分。第一部分研究职业教育学习过程中学生的兴趣与动机；第二部分关注学生职业能力的开发；第三部分分析了复杂事件真实的教学环境如何激发、引导学生的自主学习；第四部分讨论了知识的获取与应用，对图示等教学法在帮助学生获取和应用知识方面的作用进行了实证研究。

《职业教育教与学过程》汇集了德意志研究联合会(DFG)17个优先研究项目的成果，实证研究扎实、深入。大量应用了统计学、教育心理学等方面的科学的研究方法，对进一步提高我国的职业教育科研水平有很大的借鉴意义。

<<职业教育教与学过程>>

书籍目录

第一部分 兴趣与动机

对继续教育概念的开发、测试与评估，以利于教师和培训师在学校和公司的商业教育中促进动机型的、自我导向的学习

职业教育学习过程中的动机、目标承诺和行动

职业教育中的自主学习和兴趣学习

第二部分 职业能力开发

面向实践——德国职业教育双元制体系在学校和企业间的应用转换

在多样性中的自我判断？

职业教育中道德判断行为的发展

青年学生在商业教育和培训中交流能力和行为的发展

课堂对话促进社交能力发展的潜力

基于个案研究法的小团体决策过程

第三部分 复杂事件中的教与学过程

真实和复杂的教与学环境

继续教育中所使用的商业游戏中的教与学过程

支持工作场所自我导向学习的机会——银行职员培训的实验研究

职业教育中基于计算机的自我导向型学习：理论、教学设计及评价

职业教育中的自我组织型学习——基础、实施和评价

第四部分 知识获取与应用

会计专业可适用和可迁移知识的培养——对基于实例学习的研究

商业教育中积极图示对跨内容迁移的影响

商业教育背景下，积极图示在知识获取和应用中的效果

如何运用知识做事：整合工作、知识与元知识的教学设计

章节摘录

正如表2所呈现的，动机性条件与无动机的和外部动机学习的频率成负相关，而与学习动机中自主变量的发生频率成正相关。

这一相关性与理论假设是一致的。

从德西和瑞安理论而来的“社会关联”、“对能力的支持”和“对自主性的支持”这些条件之间的联系最为紧密，且它们与内在的和兴趣性的学习相关。

同样有数据显示“教师的兴趣”、“内容相关性”和“教学的清晰度”与自主的动机性学习相关。

3.3总结和讨论跨行业研究的结果描述了职业教育学习中的动机性效果。

问卷研究结果发现学徒的学习在某种程度上的确是基于内在动机和兴趣的（特别是在工作情境中），然而，他们也经常认为自己是无动机的或是受外部动机影响的（特别是在学校情境中）。

就像我们在早期的出版物中（见Prenzeleta1, 1996）以及在国家核心计划其他的出版物中所提出的，在职业学校和工作这两种情境中对动机性条件的感知和动机性学习变量发生的普遍性是明显不同的。

与在学校相比，大部分学徒在工作中更频繁地体现出自主动机，相应地更频繁地体验到自己受到了动机条件的支持。

解读这些发现时，我们必须考虑到与公司相比，职业院校较少能给学生提供在现实的商业情境中进行真实学习的机会。

公司的学习环境让学徒在工作中多次进行自我调节，并立刻收到来自学习情境的反馈。

他们可以很容易地评定自己的进步。

另一方面，我们发现职业院校在教学的清晰度、教学的结构和对学徒需求的适应性方面有着明显的优势。

专业教师都具备这些能力。

然而，当对六个商业职业进行单独分析时，需要更加仔细地解读试验数据。

某些职业的学徒（例如银行职员、保险经纪人）与其他职业的学徒相比更频繁地感觉到对能力和自主学习的支持。

例如，售货员认为在工作中这样的支持少，因而会更依赖职业学校来满足对这一条件的需求，以实现其职业教育的目标。

.....

<<职业教育教与学过程>>

编辑推荐

《职业教育教与学过程》世界著名职业教育专家联手精选，国内第一套翻译引进国外职业教育经典论著的丛书，汇集了当前国际职业教育研究领域的关键问题和热点话题。

丛书第一辑包括《情境中的工作场所学习》融入了对不同情境中学习的评判性分析，以及对学习理论的理解和对前沿研究成果的洞悉，研究了工作场所学习的制度、组织和教育学情境。

《国际视野下的职业教育师资培养》被誉为对联合国教科文组织有关职业技术教育与培训系列丛书的及时增补，旨在帮助人们了解各国职业教育师资培养的历史和现状，以及当前职业教育教师的实践和专业化发展。

《职业教育教与学过程》：记录了当前职业教育学两个重要的新进展：第一个是研究方法上的，它将视线从学习结果转向了学习过程；另一个研究了全球化、科技创新等“大趋势”对“工作领域”的影响，以及我们在职业教育中如何应对这种新情况。

《职业教育：国际策略、发展与制度》通过广泛地考察、比较各国职业教育发展策略的不同之处，揭示出在建立有效的职业教育与培训体系的过程中政府的中心地位，同时评估了不同的职业教育与培训政策在促进社会公正方面发挥的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>