

<<重新发现胡适>>

图书基本信息

书名：<<重新发现胡适>>

13位ISBN编号：9787513507561

10位ISBN编号：7513507562

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社 人民出版社

作者：耿云志

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<重新发现胡适>>

内容概要

《重新发现胡适》是中国近代史研究所研究员、胡适研究会会长耿云志所著的胡适研究论集，主要包括重新发现胡适、胡适一生的五个阶段、胡适的博士学位问题及其他、胡适与五四文学革命运动、胡适与梁启超、胡适与蔡元培、胡适的文化心态形成的背景及其特点、胡适与近代中国的思想学术论争、胡适思想的现代意义等方面。

<<重新发现胡适>>

作者简介

耿云志，辽宁海城人，1938年生。

现为中国社会科学院学部委员、近代史研究所研究员，兼任中国现代文化学会会长、胡适研究会会长等职。

著述二十余种，主要有《胡适研究论稿》、《胡适年谱》、《胡适新论》、《耿云志文集》、《蓼草集》、《蓼草续集》、《近代中国文化转型研究导论》等，另有合著《梁启超》、《西方民主在近代中国》等，编辑资料书和工具书有《胡适论争集》、《胡适遗稿及秘藏书信》等。

发表学术论文和文章二百余篇，部分被译成英文发表。

<<重新发现胡适>>

书籍目录

自序卷一重新发现胡适胡适一生的五个阶段胡适私人档案介绍新世纪从头说胡适胡适思想的现代意义卷二论胡适在文学革命运动中的作用胡适与国语运动胡适整理国故平议略论胡适的传记理论与实践卷三“社会的不朽论”——中西合璧的价值观胡适的文化心态形成的背景及其特点胡适与现代中国的思想学术论争胡适关于中国近代文化转型的几个重要观念卷四胡适与梁启超胡适与陈独秀蔡元培与胡适胡适与梅光迪——从他们的争论看文学革命的时代意义从民族文化复兴的大视角看胡适与鲁迅卷五胡适的博士学位问题及其他胡适与《新青年》七七事变后胡适对日态度的改变学者大使胡适胡适的两首情诗恋情与理性——读徐芳给胡适的信胡适与补选中央研究院院长的风波胡适在香港讲演引起的风波胡适“战犯”头衔的由来卷六《胡适说禅》序《中国的文艺复兴》中译本序《胡适红学年谱》序《学术与政治——胡适的心路历程》序《胡适研究论丛》前言跋胡思杜写给父母亲的信附录一相关的两篇文章五四新文化运动再认识新文化运动：建立中国与世界文化密接关系的努力附录二作者研究胡适论著要目

<<重新发现胡适>>

章节摘录

版权页：（五）学术团体和学术活动文件：如中国科学社的《年会指南》、社员名单、开会通知，中国天文学会的文件，学术讲演会的章程，中华图书馆协会成立及其组织活动的文件，西北科学考察团的组织、活动、报告等文件，宣怀经济研究所有关的文件等等。

（六）北京大学关系文件：这方面的材料最为丰富。

研究北京大学校史的人，应特别注意这部分材料，因为它颇有系统、颇为完整。

例如，这里保存有《国立北京大学规程》、《北京大学研究院规程》、《教员延聘施行细则》，北京大学评议会的组织、评议员名单、评议会的记录，北京大学毕业生留学章程、学生助学金和奖学金的条件、办法，研究所国学门的工作报告、英文教授办法、各时期的教职员名录、各系主任名单、各委员会主席名单、学校年度预决算表、招生办法、考试制度、课程设置、各种刊物的组织及出版办法，北京大学学生自治会的有关文件、历次学生运动的关系文件、历次教育风潮中北京大学及其教师的有关声明文件等等。

所保存的几种北京大学建校历史纪念册，尤有参考价值。

另外还有胡适手拟的北京大学与中基会合作办法等文件。

可以说，从学校的组织、领导机构到教员聘任、学生管理、经费开支等等，保存了完备的资料，不但可以使我们了解一个北京大学，还可以帮助我们了解整个民国时期高等教育的一些重要情况，是研究高等教育史极可珍贵的材料。

（七）其他文件：抗战后，胡适曾被聘为永定河官厅水库水利委员会的委员，故档案中保存了官厅水库水利委员会的许多文件。

胡适还入股加入久大盐股份有限公司，被选为董事长（总经理是李烛尘）。

久大公司的文件也保存在档案中。

此外还有胡适手拟的徐志摩纪念奖金章程办法、徐志摩文学奖金募集总委员会启事、丁在君纪念基金原则等文件，以及《努力月刊》与商务印书馆订立的合作出版契约、中基会编译委员会与商务印书馆合印译书契约和合印教科用书契约、整理国故的计划等等文件。

这些文件在教育史、学术史、出版史上都有一定的价值。

<<重新发现胡适>>

编辑推荐

《重新发现胡适》是由外语教学与研究出版社，人民出版社共同出版的。

<<重新发现胡适>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>