

<<国际视野下的职业教育师资培养>>

图书基本信息

书名：<<国际视野下的职业教育师资培养>>

13位ISBN编号：9787513507127

10位ISBN编号：7513507120

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（德）葛洛曼 等主编，石伟平 译

页数：303

译者：石伟平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际视野下的职业教育师资培养>>

内容概要

菲利普·葛洛曼、菲利克斯·劳耐尔主编的《国际视野下的职业教育师资培养》被誉为对联合国教科文组织有关职业技术教育与培训系列丛书的及时增补。

《国际视野下的职业教育师资培养》收集了大量具有典型性的国家素材，对各国职业教育师资培训的历史和现状作了详细介绍，为中国职业教育师资培养的研究提供了众多可比较的样本，有助于提高对职业教育师资培养的国际性和地区性的辩证认识，加速中国职业教育教师专业化的进程。

<<国际视野下的职业教育师资培养>>

书籍目录

参著者

致谢

1 职业教育教师：是濒危的群体还是专业化革新的主体？

菲利普·葛洛曼 菲利克斯·劳耐尔

2 巴西的职业教育教师

比阿特丽斯·劳拉·卡尼利 坎迪多·阿尔贝托·戈麦斯
克雷莉亚·弗雷塔斯·卡帕内玛

3 中国职业教育教师及其专业化

赵志群 卢连伟

4 丹麦职业教育教师的专业情况与培训

泽伦 P·尼尔森

5 法国的职业教育教师

文森特·特罗格沃尔夫冈·霍纳

6 德国的职业教育教师

沃尔德玛·鲍尔

7 日本职业教育教师的职业发展及现状

寺田盛吉

8 挪威职业技术教育及其师资培训

安妮-丽萨·霍斯特马克·塔鲁伊卡拉·席尔瓦·赫莫斯兰德

9 俄罗斯的职业教育教师

沃尔夫冈·赫尔维希

10 土耳其的职业教育教师

弗雷迪·伯纳克 穆斯塔法·马瑞尔

11 英国的职业教育教师

诺曼·卢卡斯

12 美国职业生涯与技术教育及其师资培养

理查德 L·林奇 希拉 K·鲁兰

附录

图表

章节摘录

人员则被要求教授非体力职业的课程以及高层次的课程，而教授技术层次的课程则需要大学本科学位。

职业教育政治及政策已提高了实训人员和教师的地位。

巴西的工业化道路和经济发展道路需要学术教育和职业教育的一体化。

然而，这个一体化进程仍未完成，因为职业教育还是一个分离的部门，尽管它与普通教育在一定程度上有了联系。

事实上，尽管在当前教育改革的作用下，职业教育有了更深入的发展，方向也更加明确，但它还没有完全规范化。

这些承担教学任务的教师、实训教师和监管员必须管理这些课程。

他们必须接受职前培训，或者通过专门项目接受在职培训，或在高等教育层次的教育中接受常规课程培训。

经国家教育委员会投入，教育部为职业培训和职业教育教师制定了法规和条例。

目前的普通教育法案（#9394 / 1996）和法令（#2208 / 1997）可以说是巴西职业教育系统化进程中的一个里程碑。

当前法律主要是为了促进从学校到工作环境的过渡，使接受过任何一个层次培训的工人——无论是基本技术水平（初级学校水平），工程技术水平（中等学校水平），还是高级技术水平（中学后水平）——都能运用他们通过专业领域的经验获得的专业知识来完成工作。

由于在某些特定的知识领域和一些地区内，有资格的教师数量出现短缺，因此在需要常规课程的同时还需要专门项目。

有资格的教师需要开展以下两种层次的职业教育：一是基本层次的，培养人，不管他们以前的教育背景如何；二是技术层次的，培养那些在中等学校读书或已经获得某个学校证书的未来工人。

培养合格教师的专门项目主要是针对那些已经拥有一个相关领域大学文凭的候选人，这个文凭往往能成为他们所选择的特定技术领域的坚实基础。

那些负责提供培训的高等教育机构必须核查这个专门项目是否与这些候选人以前接受过的科学培训相容。

一个既定的课程结构必须包括：（1）一个语境核心，以便于理解在特定语境中发生的学习过程；（2）一个结构化核心，把课程内容、顺序结构、评估和跨学科的能力都结合起来；（3）一个整合核心，以学生在实践活动中遇到的具体问题为中心。

.....

<<国际视野下的职业教育师资培养>>

编辑推荐

《国际视野下的职业教育师资培养》是世界著名职业教育专家联手精选，国内第一套翻译引进国外职业教育经典论著的丛书，汇集了当前国际职业教育研究领域的关键问题和热点话题。

丛书第一辑包括：《情境中的工作场所学习》：融入了对不同情境中学习的评判性分析，以及对学习理论的理解和对前沿研究成果的洞悉，研究了工作场所学习的制度、组织和教育学情境。

《国际视野下的职业教育师资培养》：被誉为对联合国教科文组织有关职业技术教育与培训系列丛书的及时增补，旨在帮助人们了解各国职业教育师资培养的历史和现状，以及当前职业教育教师的实践和专业化发展。

《职业教育教与学过程》：记录了当前职业教育学两个重要的新进展：第一个是研究方法上的，它将视线从学习结果转向了学习过程；另一个研究了全球化、科技创新等“大趋势”对“工作领域”的影响，以及我们在职业教育中如何应对这种新情况。

《职业教育：国际策略、发展与制度》：通过广泛地考察、比较各国职业教育发展策略的不同之处，揭示出在建立有效的职业教育与培训体系的过程中政府的中心地位，同时评估了不同的职业教育与培训政策在促进社会公正方面发挥的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>