

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787513507110

10位ISBN编号：7513507112

出版时间：2011-6

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：（英）瑞恩博德 等主编，匡瑛 译

页数：330

译者：匡瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

内容概要

海伦·瑞恩博德、艾莉森·富勒、安妮·蒙罗主编的《情境中的工作场所学习》共分为四大部分，第一部分是关于工作场所学习的情境，第二部分关注于作为学习环境的工作场所，第三部分集中讨论工作场所中技能和知识的性质，最后一部分探讨由之前章节讨论得出的结论及对应的政策。

《情境中的工作场所学习》的目的是为工作场所学习的作用和本质方面的讨论做出贡献。

<<情境中的工作场所学习 (第一辑)>>

书籍目录

图表目录

作者介绍

鸣谢

1 简介与概述

埃立森·富勒 安妮·蒙罗 海伦·瑞恩博德

第一部分 工作场所学习的情境

2 工作场所学习的政治经济学

戴维N·阿什顿

3 雇佣关系和工作场所学习

海伦·瑞恩博德 安妮·蒙罗 莱斯利·霍利

4 工作组织，“活动领域”和工人的能力：意大利小型企业的案例

索尔·梅格纳吉

5 专业工作环境中的学习情境：来自会计专业的见解

基思·霍斯金 菲奥纳·安德森-高夫

6 对工人“基本技能”的评价：评论美国、加拿大和英格兰的做法

苏珊·霍迪诺特

第二部分 工作场所作为学习的环境

7 通过工作学习：工作场所的参与式实践

斯蒂芬·比利特

8 拓展性学习环境：整合组织与个人的发展

艾莉森·富勒 罗纳·昂温

9 新产生的专业知识：七个主题

于尔约·安吉斯通

10 汽车和航空航天产业中高级供应系统的支持性学习

艾伦·布朗 埃德·罗德斯 露丝·卡特

第三部分 技能、知识和工作场所

11 职业知识概念化：一些理论思考

迈克尔·杨

12 教育机构和 workplaces 之间的知识迁移

迈克尔·伊让

13 学习者传记：开拓知识和技能的默会维度

卡伦·伊凡斯 娜塔莎·柯什 坂本明子

14 工作中学习的概念化和衡量

保罗·海格

15 工作场所学习的复杂性：衡量成果的问题与危险

菲尔·霍德金森、希瑟·霍德金森

第四部分 研究和政策

16 基于证据的政策还是基于政策的证据？

——英格兰促进劳动力开发的新政策所引发的争斗

弗兰克·考菲尔德

17 结论

艾莉森·富勒 安妮·蒙罗 海伦·瑞恩博德

<<情境中的工作场所学习（第一辑）>>

章节摘录

事实上，能力总是情境化的，因此也被称为“情境知识”，即一种专业知识，其中肯定性知识是高度程序化和自动化的，其中也汇聚着各种探索性努力，用来解决每一个具体的问题。

这个正式的定义允许我们去考察各种能力水平的细节，还允许我们去考虑它们的相对含义，以便理解能力是如何获得的，以及能力怎样发挥功能，并区别个人的知识水平和活动有效性之间的差异。

非专家和专家用不同的方式来组织知识：对前者来说，问题解决是通过尝试错误。

对后者而言，它包含着建立在概念和内容基础上的肯定性知识，还包含着程序化知识，以防止他们在解决问题的过程中求助于更一般的方式。

这使得专家能够控制寻找答案的过程，可以回过头来、停下来重新去考虑，如果后来作的与以前作的已经不一致了，也可以对前面所作的进行修改。

如果进一步拓展这种观点，我们就可以说，差异不只在于是否存在解决问题所必需的概念，而且更在于如何组织这些概念，并把它们设定为某种程序。

人们把从环境中获得的信息重新处理，并组织成更宽泛的假设和更有序的传播—获得过程，这个过程所依赖的策略并非总是可确认或可预测的。

这使得工作情境与认知的增长和知识需求的发展更为息息相关。

此外，个人通过他们的感觉器官来过滤和甄选来自外界的信息，进而观察、记忆、行动，并对周边环境作出反应，借此来形成概念和形象。

这个过程虽然毫无疑问是高度个人化的，但也不会背离一般的定义和表述，这些定义和表述被相当一部分社团成员分享，并指引着信息的处理和概念的构成。

认知过程就是不断处理经验数据的过程，这些数据是在一个复杂的知识获得过程中从各种来源中得到的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>