

<<二语习得重点问题研究>>

图书基本信息

书名：<<二语习得重点问题研究>>

13位ISBN编号：9787513502498

10位ISBN编号：7513502498

出版时间：2010-11

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二语习得重点问题研究>>

内容概要

近年来，二语习得研究领域发展迅速，硕果累累，但对一些重点问题的研究一直争论不断。本书针对二语习得领域中的要点、热点和富有争议的问题进行全面、深入分析和评述。全书共有八章，每章均以不同意见的争辩为组织内容的出发点，对相反的理论取向和不同的实证研究结果进行分析、梳理和评述，最后介绍或者展望国内外的最新发展趋势。

本书以“readers-friendly”为撰写原则，语言简洁明快，阐述深入浅出，易读易懂。本书既可作为二语习得课程的教材，又是很好的参考资料，有助于二语习得领域的初学者了解二语习得的关键概念和研究问题，及该领域的学者和研究人员及时把握最新的学科动态，辨明理据，寻找焦点，确定选题。

<<二语习得重点问题研究>>

书籍目录

第一章 认知派与社会派论战20年 第二章 显性学习与隐性学习 第三章 语言输入、输出和互动 第四章 石化现象 第五章 语言迁移 第六章 自动性 第七章 年龄问题 第八章 社会文化理论

<<二语习得重点问题研究>>

编辑推荐

《全国高等学校外语教师理论指导系列：二语习得重点问题研究》不求面面俱到，只求着重抓住二语习得领域中的要点、热点和富有争议的问题，动态展开叙述，组织文字。

每章的思路是，以不同意见的争辩为组织内容的出发点，从理论取向的相左到实证研究结果的差异进行分析、梳理、评述，最后介绍或者展望国内外最新发展趋势。

全书力求做到语言简洁明快，阐述深入浅出，易读易懂，避免“翻译式”、“堆砌式”的撰写方式。

《全国高等学校外语教师理论指导系列：二语习得重点问题研究》写成前后耗时两年，于2009年年底脱稿。

可以肯定地说，《全国高等学校外语教师理论指导系列：二语习得重点问题研究》的每位作者都以“readers-friendly”为撰写原则，尽心尽力在为“读者服务”。

<<二语习得重点问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>