

图书基本信息

书名：<<中医刺络放血疗法新世纪全国高等中医药院校创新教材>>

13位ISBN编号：9787513210799

10位ISBN编号：7513210799

出版时间：2013-2

出版时间：中国中医药出版社

作者：郭义

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

郭义主编的《中医刺络放血疗法》详细介绍了刺络放血疗法的理论基础，以做到“有理有效”；在理论指导下，开展刺络放血疗法的临床应用。

本书重视络脉的辨识，突出刺“络”之“络”的证治。

编写内容在注重知识性的同时，更注重实践操作能力的培养，将操作放在首位。

另外，强调操作的安全性，突出实用性。

刺络放血疗法的临床实践资料较丰富。

在本教材编写过程中，力求选择相对公认的、切实可靠的资料为素材，内容有一定的规律性、结论性。

新教材在设计和编排上注意使相关的理论知识联系临床实际，指导临床实践，以提高学生对知识的应用能力。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 中医刺络放血疗法的历史 一、萌芽于远古 二、奠基于秦汉 三、发展于唐宋 四、提高于金元 五、成熟于明清 六、活跃于中华 第二节 世界其他传统医学中的放血疗法

第二章 刺络放血疗法的基础 第一节 刺络放血疗法的作用基础 一、络 二、血 第二节 辨络识血 一、辨络 二、识血 第三节 刺络放血疗法的作用 一、刺络放血疗法的作用 二、刺络放血疗法的作用特点 第四节 刺络放血疗法的取穴 一、刺络放血疗法的取穴特点 二、刺络放血疗法的配穴原则 第五节 刺络放血的部位 一、耳穴 二、阿是穴、反应点 三、浅表静脉(脉络) 四、常用经外奇穴及经穴

第三章 刺络放血疗法的操作方法 第一节 刺络放血常用工具 一、三棱针 二、圆利针 三、皮肤针 四、毫针 五、火针 六、采血针 七、单针采血器 八、四针采血器 九、小眉刀 十、注射针头与注射器 十一、辅助工具 第二节 施术前的准备 一、针具选择 二、部位选择 三、体位选择 四、环境要求 五、消毒 第三节 刺络放血操作方法 一、三棱针 二、皮肤针 三、火针 四、刺血器 五、小眉刀 六、刺络拔罐 七、注射器抽血 第四节 施术后处理与局部护理 第五节 出血量的要求 一、决定出血量的因素 二、出血量类型

第四章 刺络放血疗法的适应证、注意事项及禁忌 一、适应证 二、注意事项 三、禁忌 四、刺络放血疗法的异常反应及其处理

第五章 刺络放血疗法的临床应用 第一节 内科疾病 一、咳嗽 二、哮喘 三、眩晕 四、面痛 五、口眼喎斜 六、头痛(血管神经性头痛) 七、胁痛 八、腰痛 九、痹证 十、中风 十一、癫痫 十二、血痹(雷诺病) 十三、厥证 第二节 外科疾病 一、红丝疔 二、乳痈 三、痔 四、脱肛 五、炸筋腿(静脉曲张) 六、疔疮 七、脱疽 八、失枕 九、颈痹 十、肩痹 十一、肘劳 十二、筋结 十三、肌纤维织炎 十四、闪腰 十五、历节风 十六、梨状肌综合征 十七、坐骨神经痛 十八、皮痹(股外侧皮神经炎) 十九、踝关节扭伤 二十、骨折后功能障碍 第三节 妇产科疾病 一、月经不调 二、痛经 三、带下病 四、更年期综合征 五、产后癃闭 第四节 儿科疾病 一、小儿发热 二、小儿惊厥 三、小儿夜啼 四、小儿肺炎 五、婴幼儿腹泻 六、小儿疳积 第五节 五官科疾病 一、针眼 二、霰粒肿 三、天行赤眼 四、聚星障 五、胬肉攀睛 六、眼内障 七、视网膜中央动脉阻塞 八、暴发火眼(电光性眼炎) 九、喉痹 十、乳蛾 十一、舌炎 十二、鼻衄 十三、内耳眩晕 第六节 皮肤科疾病 一、发际疮 二、疔 三、丹毒 四、寻常疣 五、扁瘡 六、鼠乳 七、足癬 八、热疮 九、蛇串疮 十、隐疹 十一、浸淫疮 十二、漆疮 十三、牛皮癣 十四、白疙 十五、蝴蝶斑 十六、白驳风 十七、粉刺 十八、油风 十九、发蛀脱发 二十、鸡眼 二十一、冻疮 二十二、脚气疮 第七节 中暑和中毒性疾病 一、中暑 二、一氧化碳中毒 三、食物中毒 第八节 传染病 一、流行性感冒 二、流行性乙型脑炎及后遗症 三、疟疾

第六章 刺络放血疗法的现代研究进展 一、刺络放血的常用穴位研究 二、刺络放血的出血量研究 三、刺络放血的作用机制研究 四、刺络放血的临床实验研究 主要参考文献

编辑推荐

郭义主编的《中医刺络放血疗法》详细介绍了刺络放血疗法的理论基础，以做到“有理有效”；在理论指导下，开展刺络放血疗法的临床应用。

本书重视络脉的辨识，突出刺“络”之“络”的证治。

编写内容在注重知识性的同时，更注重实践操作能力的培养，将操作放在首位。

另外，强调操作的安全性，突出实用性。

刺络放血疗法的临床实践资料较丰富。

在本教材编写过程中，力求选择相对公认的、切实可靠的资料为素材，内容有一定的规律性、结论性。

新教材在设计和编排上注意使相关的理论知识联系临床实际，指导临床实践，以提高学生对知识的应用能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>