

图书基本信息

书名：<<认知心理学/新世纪心理与心理健康教育文库>>

13位ISBN编号：9787513102322

10位ISBN编号：7513102325

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第一章 绪论第一节 认知心理学简史第二节 认知心理学的主要思潮和发展趋势第三节 认知心理学的研究方法第二章 注意第一节 注意概述第二节 注意的选择功能第三节 注意的分配功能第三章 知觉第一节 知觉概述第二节 知觉的基本理论第三节 知觉的作用第四章 记忆第一节 感觉记忆和短时记忆第二节 长时记忆第三节 编码特异性理论与加工水平理论第四节 表象第五节 记忆术与遗忘症第五章 知识表征第一节 语义记忆与情节记忆第二节 陈述性知识与程序性知识第三节 内隐记忆第四节 关于记忆的应用研究第六章 概念习得第一节 分类、概念与概念形成第二节 概念形成的基本理论第三节 概念的文化背景和概念教学第七章 推理与决策第一节 形式逻辑推理第二节 直觉推理与决策第八章 问题解决第一节 问题与问题解决第二节 问题的分类与解决模式第三节 想象与创造第四节 迷信第九章 语言第一节 语言的定义第二节 人类语言知识的五大领域第三节 语言的理解与产生第四节 常见言语相关能力障碍第十章 元认知第一节 元认知的概念第二节 元记忆第三节 元语言意识第四节 元认知发展和教学实践第十一章 认知能力的差异第一节 认知能力的个别差异第二节 认知能力的性别差异第三节 实践智力、情境智力和社会智力

编辑推荐

《认知心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者邵志芳等。

本书共11章，分别讲述了认知心理学的对象和研究方法、注意、知觉、记忆、知识、思维、语言、元认知以及认知能力的差异等内容。

本书阐述的内容，主要是行为层面的认知心理学研究。

这些研究考查的是身体健康、心理正常的人类被试在不同认知任务中的表现，其目的是揭示正常认知过程的基本机制和特点。

同时，考虑到心理健康教育的需要，读者应了解一些认知障碍方面的内容，故本书也收入了少量认知神经心理学的内容，阐述的是大脑部分区域受损对认知的损害。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>