第一图书网, tushu007.com

<<生理心理学/新世纪心理与心理健康教育>>

图书基本信息

书名：<<生理心理学/新世纪心理与心理健康教育文库>>

13位ISBN编号：9787513102209

10位ISBN编号：7513102201

出版时间：2012-10

出版时间：开明出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

书籍目录

第一章 导论：面向教育工作的生理心理学 第一节 与教育相结合的脑科学、心理学和认知科学 第二节 生理心理学与教育改革第二章 脑的结构和功能 第一节 脑和神经系统的形态结构 第二节 脑的功能 第三节 神经信息的传递与加工第三章 脑的个体发生、发育和心理发展 第一节 脑的个体发生 第二节 脑的发育 第三节 学龄前和学龄儿童的心理发展 第四节 脑的衰老和老年人的心理发展第四章 意识、睡眠和梦的生理心理学 第一节 脑和意识 第二节 睡眠与梦 第三节 睡眠的生物功能与记忆的巩固第五章 知觉和注意的生理学基础 第一节 知觉的生理学基础 第二节 注意过程、脑网络和多重信息流第六章 学习和记忆的生理心理学 第一节 学习和记忆的行为模式 第二节 学习和记忆的生物心理学理论 第三节 记忆的分子和细胞生物学基础 第四节 睡眠对记忆的巩固作用 第七章 思维和语言的生理心理学 第一节 思维 第二节 心理语言学和语言的脑功能基础 第八章 动机、情感和执行功能的生理心理学 第一节 动机和本能行为的生理基础 第二节 情绪和情感的生理心理学基础 第三节 目标行为及其执行监控 第九章 智能和人格的生理心理学研究 第一节 一般智力的生理心理学研究 第二节 心灵理论能力的生理心理学基础 第三节 人格的生理心理学基础

编辑推荐

《生理心理学/新世纪心理与心理健康教育文库》编著者沈郑等。
写一本面向“新世纪心理与心理健康教育文库”的《生理心理学》，使我十分兴奋，尽管时间是这样紧迫，我还是欣然接受了。
其原因有二，一是12年前我曾有幸主持了题为“脑高级功能与智力潜能开发”的第111次香山科学会议，从那时起，我一直保持着与北京市中小学教育界的往来；二是在接到约稿前不久，我在国际脑科学界影响很高的专业杂志《神经元》(Neuron)上，读到一篇美国著名学者的学术论文，文章一开始就披露美国联邦教育部长阿恩。
邓肯(Ame Duncan)的言论：“美国的教育现状已构成国家的危机：美国的儿童并不是优秀的，考试成绩是这样，别的方面也是如此。
(美国)既没有培养孩子们的发明和创造思维能力，也没有为他们提供实践的机会，孩子们在生活中也缺少相关的滋养；……相反一些令人激动的教育举措却在其他许多国家发展起来，足以说明这是个十分关键的问题。
”我很吃惊，我们过去总觉得中国的教育存在许多问题，教育落后是国家与民族落后的原因之一。
美国是世界上最发达的国家，怎么会出现教育危机？
！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com