第一图书网, tushu007.com

# <<高中语文>>

## 图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787513102087

10位ISBN编号：7513102082

出版时间：2011-6

出版时间：开明

作者：高凤元|主编:刘增利

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《教材知识详解：高中语文（必修2）（配国标江苏版）》主要介绍：穷尽教材课标考试全部必备知识点、搜罗课标外考试内无限可能资料库、系统讲练教材基础知识基本技能、拓展深化学科内学科间专项问题、选题贴近生活发现问题解决问题、材料紧跟时代追踪社会关注热点、精准选点精确讲解同步贯彻高考目标、讲求训练时效科学规划练习题型层次。

## 书籍目录

第一专题 珍爱生命专题概览学法指南第一板块 精神支柱我与地坛（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测最后的常春藤叶文学常识字词清单课文全解课后检测第二板块 生命之歌假如给我三天光明（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测鸟啼文学常识字词清单课文全解课后检测专题考点解读高考考点剖析高考真题回放专题综合检测第二专题 和平的祈祷专题概览学法指南第一板块 遭遇战争一个人的遭遇（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测流浪人，你若到斯巴文学常识字词清单课文全解课后检测第二板块 黑暗中的心迹安妮日记（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测第三板块 历史画外音图片两组文学常识字词清单课文全解课后检测专题考点解读高考考点剖析高考真题回放专题综合检测第三专题 历史的回声专题概览学法指南第一板块 后人之鉴六国论文学常识文言清单课文全解课后检测阿房宫赋文学常识文言清单课文全解课后检测第二板块 千古江山念奴娇·赤壁怀古文学常识文言清单课文全解课后检测永遇乐·京口北固亭怀古文学常识文言清单课文全解课后检测第三板块 永志不忘，落日，文学常识字词清单课文全解课后检测勃兰特下跪赎罪受到称赞文学常识字词清单课文全解课后检测专题考点解读高考考点剖析高考真题回放专题综合检测第四专题 慢慢走，欣赏啊专题概览学法指南第一板块 一花一世界荷塘月色文学常识字词清单课文全解课后检测听听那冷雨（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测金岳霖先生文学常识字词清单课文全解课后检测亡人逸事文学常识字词清单课文全解课后检测第二板块 永远新的旧故事祝福文学常识字词清单课文全解课后检测边城（节选）文学常识字词清单课文全解课后检测第三板块 总借俊眼传出来林黛玉进贾府文学常识字词清单课文全解课后检测专题考点解读高考考点剖析高考真题回放专题综合检测附录一 课后检测与专题综合检测答案与点拨附录二 教材课后习题答案与点拨

## 章节摘录

有一回我摇车出了小院，想起一件什么事又返身回去，看见母亲仍站在原地，还是送我走时的姿势，望着我拐出小院去的那处墙角，对我的回来竟一时没有反应。
一待她再次送我出门的时候，她说：“ 出去活动活动，去地坛看看书，我说这挺好。
”许多年以后我才渐渐听出，母亲这话实际上是自我安慰，是暗自的祷告，是给我的提示，是恳求与嘱咐。
只是在她猝然去世之后，我才有余暇设想，当我不在家里的那些漫长的时间，她是怎样心神不定坐卧难宁，兼着痛苦、惊恐与一个母亲最低限度的祈求。
-现在我可以断定，以她的聪慧和坚忍，在那些空落的白天后的黑夜，在那不眠的黑夜后的白天，她恩来想去最后准是对自己说：“ 反正我不能不让他出去，未来的日子是他自己的，如果他真的要在那园子里出了什么事，这苦难也只好我来承担。
”_在那段日子里——那是好几年长的一段日子，我想我一定使母亲作过了最坏的准备了，但她从来没有对我说过“ 你为我想想 ”。
事实上我也真的没为她想过。
那时她的儿子还太年轻，还来不及为母亲想，他被命运击昏了头，一心以为自己是世上最不幸的一个，不知道儿子的不幸在母亲那儿总是要加倍的。
_她有一个长到二十岁上忽然截瘫了的儿子，这是她惟二的儿子；她情愿截瘫的是自己而不是儿子，可这事无法代替；她想，只要儿子能活下去，哪怕自己去死呢也行，可她又确信一个人不能仅仅是活着，儿子得有一条路走向自己的幸福；而这条路呢，没有谁能保证她的儿子能找到。
——这样一个母亲，注定是活得最苦的母亲。
一　　有一次与一个作家朋友聊天，我问他学写作的最初动机是什么，他想了一会儿说：“ 为我母亲。
为了让她骄傲。
”我心里一惊，良久无言。
回想自己最初写小说的动机，虽不似这位朋友的那般单纯，但如他一样的愿望我也有，且一经细想，发现这愿望也在全部动机中占了很大比重。
这位朋友说：“ 我的动机太低俗了吧？
”我光是摇头，心想低俗并不见得低俗，只怕是这愿望过于天真了。
他又说：“ 我那时真就是想出名，出了名让别人羡慕我母亲。
”我想，他比我坦率。
我想，他又比我幸福，因为他的母亲还活着。
而且我想，他的母亲也比我的母亲运气好，他的母亲没有一个双腿残废的儿子，否则事情就不这么简单。
　　在我的头一篇小说发表的时候，在我的小说第一次获奖的那些日子里，我真是多么希望我的母亲还活着。
_我便又不能这里以三个“ 知道 ”构成排比，意在突出强调母亲的善解人意；“ 又担心 ”展示了母亲内心的矛盾，体现出对儿子的疼爱、理解、体谅、宽容。
　　……

## 编辑推荐

《教材知识详解：高中语文（必修2）（配国标江苏版）》主要介绍：高中课程标准实验教科书，配套助学用书。
万向思维，培养学子，全球视野，我的助理，一直在寻找这样的教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com