

<<积石中学高一德育校本>>

图书基本信息

书名：<<积石中学高一德育校本>>

13位ISBN编号：9787513010948

10位ISBN编号：7513010943

出版时间：2012-3

出版时间：知识产权出版社

作者：安正锋，杨福宽 主编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<积石中学高一德育校本>>

前言

后记 当前我国基础教育正进入一个前所未有的根本性的改革时期，主要标志是：新课程体系的建立和实施。

新课程理念的首要目标是把教育立足点真正转移到以人为本、以发展为本、以促进人的全面发展为本，从而为学生终身发展奠定基础。

这种以人为本的新理念，对学校德育工作提出了新的要求，在德育教育实践中，如何体现德育的特色化，提出了新的挑战。

如何探索出适合积石中学高一学生实际的德育新理念、新内容、新途径，增强德育教育的实效性，是积石中学德育校本开发的一个重要问题。

本校开发结合积石中学学生的特点和学校的实际，突出了德育教育的特色化、地域化，力争使德育教育序列化、系统化，注重实施过程的可操作性，注重学生的参与度，体现人本德育、生活德育，落实细节德育、体验德育，探索校本德育，使德育教育更加人性化，形式更加多样化。

校本开发过程中，得到了积石中学校长安正锋同志和暨南大学王林燕教授的大力支持，专门开会研究部署，商讨校本开发的思路和宗旨，并给开发小组安排专门的办公室，配发了电脑和办公用品，询问开发的进度，审定部分章节内容。

主管德育工作的李建文副校长、教育教学的绽瑞副校长，对各个章节的内容细致审阅，提出了建设性的意见和建议，在此表示衷心的感谢。

我们还要感谢政教处的各位主任和高一年级的各位班主任。

在校本边开发边实施的过程中，政教处精心组织，高一各班主任积极配合。

同时，发现了不少问题，提出了宝贵的意见，并及时得以修正。

这些意见、建议不但促进了课题组对高一德育校本开发工作的开展和实施，也为今后我校高二、高三德育校本的开发工作积累了经验，奠定了基础。

由于我们水平有限，经验不足，加之时间仓促，错误和疏漏在所难免，恳请各位领导和同志们批评指正。

积石中学德育校本开发小组 2011年12月30日

<<积石中学高一德育校本>>

内容概要

序言

长期以来，德育教学中存在着许多弊端，如重“明理”，轻“导行”；重“灌输”，轻“感悟”；重“接受”，轻“体验”；重“书本”，轻“生活”的“说教式教学”。这种教育忽视了学生的主体地位，把学生当成是消极接受道德说教的“录音机”和没有独立自主思想的教育对象，因而无法取得良好的德育效果。苏霍姆林斯基说得好：“道德，只有当它被学生自己去追求，获得亲自体验的时候，才能真正成为学生的财富。”

2001年中共中央办公厅和国务院办公厅颁布了《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，2004年中共中央、国务院发布了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，对学校德育工作做出了明确的指示，同时新课程改革也对学校德育工作提出了更高的要求。

为了提高我县人民的整体文化素质，县委、县政府实行“三包”优惠政策，我们学校在高一招生中没有设招生门槛。因此，给学校的管理带来了前所未有的考验。加大思想教育和正面引导的力度，积极探索和开发适合我校学生实际的德育校本教材显得尤为迫切和重要。

根据本校实际和德育现状，结合我校“校训”和“办学理念”，有步骤地整合校园资源，开展有针对性的校本德育，学校从2010年11月成立了积石中学德育校本课程开发小组，经过半年的时间，《积石中学高一德育校本》终于付梓，这是一件值得欣慰的事。

校本旨在体现“校本德育过程特色化”。

根据本校的实际情况，去发掘适合德育教育对象的新内容、新途径、新方法。

以特色化的样式来彰显本学校的德育过程，力争使我校的德育规范化、序列化。

高一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，致力培养合格的高中生；高二年级以“发展教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，致力培养成熟的高中生；高三年级以“理想教育”为支点，以“健全人格”为重点，致力培养优秀的毕业生。

做到年度有目标、月月有主题、周周有活动，使学校德育教育更具有系统性、延续性和实效性，促进学生全面发展，构建完整的道德教育目标体系。

持之以恒地抓好行为规范养成教育，使行为规范教育贯穿道德教育的始终，学生的行为规范从校内延伸到校外，从外化深入到内化，力争把每个学生培养成一个品德高尚的人、一个能力出众的人，一个遵纪守法的人，一个爱国、爱家、爱校的人，一个有益与社会的人。

德育校本开发注重了自主性原则、全面性原则、互动性原则、实践性原则和差异性原则。

以探索积石区域文化为基础的道德教育，改革道德教育的评估机制，发掘和利用各种资源，丰富道德教育的途径为主要内容，注重教育内容与现实生活的联系，德育与智育的联系，德育与体育的联系，德育与美育的联系。

针对我县、我校少数民族地区的特点，突出了德育教育的特色化、民族化。

如鼓励、引导学生挖掘本民族文化的优良传统，搜集整理本民族历史名人、饮食、服饰、婚丧嫁娶习俗，用民族的优良传统，优秀文化进一步提高学生的内在品质。

我希望本书能在积石中学德育工作中发挥积极的作用，成为政教处德育工作的主要参考，能为班主任德育工作提供借鉴，成为学生的良师益友和遵循的典范。也希望广大教师提出宝贵的意见和建议，使之在使用的过程中不断的完善和改进。

积石中学校长安正锋
2011年8月2日

<<积石中学高一德育校本>>

书籍目录

序言

入学教育篇（9月）

第一章 入学教育月德育主题教育方案

第二章 入学教育月 活动设计

活动一：高一新生军训及入学教育方案

活动二：“创温馨班级 建文明宿舍”实施方案

活动三：庆祝教师节系列 活动方案

第三章 入学教育月德育校本

第一节 尊敬师长

第二节 友爱同学

爱国教育篇（10月）

第一章 爱国教育月德育教育方案

第二章 爱国教育月 活动设计

活动一 中华经典诵读大赛实施方案

活动二 “歌唱祖国”大合唱竞赛方案

第三章 爱国教育月德育校本

第一节 关心家庭

第二节 热爱集体

第三节 忠于祖国

第四章 阅读材料

阅读材料一 钱学森的爱国事迹

阅读材料二 2011年感动中国十大人物事迹及颁奖词

文化艺术篇（11月）

第一章 文化艺术月德育教育方案

第二章 文化艺术月 活动设计

活动一 积石中学艺术节文艺汇演方案

活动二 英语沙龙English Show, Show Myself方案

活动三 文化艺术节美术类方案

第三章 文化艺术月德育校本

第一节 读书好 读好书 好读书

第二节 保安族——中国少数民族中的一朵奇葩

学习促进篇（12月）

第一章 学习促进月德育教育方案

第二章 学习促进月 活动设计

活动一 科技文化周 活动设计

活动二 科技小制作、小发明方案设计

活动三 “我的节日我做主”——积石中学庆祝元旦娱乐 活动方案

第三章 学习促进月德育校本

第一节 勿谓寸阴短，勤学奋今朝

第二节 影响学习的非智力因素

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>