

<<中小学班级管理>>

图书基本信息

书名：<<中小学班级管理>>

13位ISBN编号：9787513007108

10位ISBN编号：7513007101

出版时间：2011-9

出版单位：知识产权出版社

作者：刘正荣 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学班级管理>>

内容概要

《中小学班级管理：从技巧到技术》是针对当前班级管理和班主任工作的现实实际情况，提出了在班级管理和班主任工作中，要实现从技巧到技术的转移的学术构想。从班级集体管理、学生个人管理、教师自我管理3个方面，详细介绍了班级管理的一些通用技术和方法，以便让不同地区、不同学校、不同类型的班主任在实际工作中加以运用，从而促进中小学班级管理的规范化、信息化，实现从技巧到技术的转移。

<<中小学班级管理>>

作者简介

刘正荣，四川通江县人。

现任中国管理科学研究院基础教育研究所所长、中国智慧工程研究会副秘书长兼教育研究所所长、全国教育行政管理学术委员会副秘书长，曾参与主持国家级课题2项。

现参与主持国家教育科学规划“十一五”课题《研训一体教师成长模式研究》研究工作。

主要著作：《一线班主任工作法》、《中小学班主任职业生涯规划手册》、《中小学班主任班务通应用系统》、《西方绘画艺术史》、《西方雕塑艺术史》、《中国校长行为研究报告》、《大失败》等20多部。

<<中小学班级管理>>

书籍目录

第一章 班级管理与班主任制度的发展第一节 班级制度的形成与发展一、个别教学制度的出现和发展二、班级及班级管理制度的产生三、班级管理教育思想的发展四、班级管理在我国的发展五、班级授课制的特点与不足第二节 班主任工作的实践历史一、班主任工作的演变历程二、我国班主任工作的产生与发展三、国外班级管理制度及班主任制度第三节 班主任工作理论的发展一、夸美纽斯对班主任工作理论的贡献二、现代国外教育中的班主任工作思想三、我国的班主任工作理论发展与成果第四节 班级管理与班主任工作的趋势一、班级设置体现以人为本，更为科学二、班级管理方法由技巧向技术转变三、班主任工作的社会地位进一步提高四、班主任工作的研究内容更加系统化、科学化第二章 当前学校中的班级管理技术探究第一节 班级管理思想一、管理思想的概念与创新二、“以人为本”的班级管理理念第二节 班级管理目标一、班级管理目标的特点二、班级管理目标的作用三、制定班级管理目标的依据四、班级管理目标的内容五、确定班级管理目标的基本要求第三节 中小学班级管理的主要类型与模式一、当前班级管理的特点二、班级管理中的误区三、班级管理类型四、班级管理方式五、现行班级管理模式的举例第三章 班级管理手段变革的原因分析第一节 班级管理与班主任工作现状分析一、自我感觉承受的压力越来越大二、成长意识淡薄三、自我角色定位模糊导致自我效能感不足四、漠视学习带来人生停滞五、反思力缺失导致思维方式僵硬六、缺乏对自身人格特质的分析与提炼第二节 学生发展对班主任及班主任工作的挑战一、自我认识错位二、学习适应不良三、异性交往障碍四、社会竞争的残酷性准备不足五、结群行为突出六、自尊心强七、希望得到关注八、参与意识强，需求容易满足，急于被社会接纳第三节 班主任及班主任工作的前景一、强调班主任要成为学生的人生导师，对班主任做了科学、准确的角色定位二、突出了班主任及班主任工作在中小学的特殊性与重要性三、提高了班主任的待遇四、授予了班主任相应的教育权利五、把班主任的培训、考核与奖励提到了重要位置六、创新空间大，成功机会多第四章 纲举目张--班级管理的核心理论与理念第一节 班级管理中的几种常用理论一、班级“控制”相关理论二、班级构建理论第二节 班级管理第一原则：预防胜于矫正.....第五章 登高望远——规划自己职业生涯的技术第六章 班主任的论文写作和微观课题研究技术第七章 知己知彼——分析学生的技术第八章 信息技术——让班主任工作更精彩、更轻松

<<中小学班级管理>>

编辑推荐

目前的班级管理和班主任工作中，最缺乏化繁为简的工具，需要为一线的老师们提供一套能“通用”的技术供不同地区、不同学校、不同类别的老师们使用，即在班级管理和班主任工作中，要实现从技巧到技术的转移。

<<中小学班级管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>