

<<转型社会的法律监督理念、制度与方法>>

图书基本信息

书名：<<转型社会的法律监督理念、制度与方法（上中下）>>

13位ISBN编号：9787513003735

10位ISBN编号：7513003734

出版时间：2011-3

出版时间：知识产权出版社

作者：徐汉明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<转型社会的法律监督理念、制度与方法>>

内容概要

本书是作者从事人民检察工作30余年中对检察制度的若干理论与实务问题的学习、思考和实践的结晶。

全书分为六个部分：检察理论篇、检察改革篇、反腐倡廉篇、刑事法律监督篇、民事行政诉讼监督篇、比较借鉴篇，可谓共和国检察制度产生、发展的缩影。

这对于丰富我国检察理论宝库、促进检察工作的开展和检察制度的完善，都将发挥积极的作用。

读者对象：法学领域学习者、研究者、司法实务工作者。

作者简介

徐汉明，1951年10月出生，湖北鄂州人，湖北省人民检察院常务副检察长，全国检察业务专家，博士，兼职教授、博士生导师，国家检察官学院师资库入库人选，国际检察官协会、亚太地区法律协会会员，国际刑法学会中国分会、中国刑法学会、中国诉讼法学会、检察学研究会理事，湖北省法学会副会长、学术委员会委员、检察学研究会会长、科技法学术委员会委员。

长期从事法律、检察实务及产权制度创新理论研完，在省级以上报刊发表论文200余篇，出版《经济犯罪新论》（合著）、《刑法新罪名通论》（合编著）、《现代物权与产权制度改革》、《中国农民土地持有产权制度研究》、《中国农民土地持有产权新论》、《中国反洗钱立法研究》（合著）、《中国反洗钱法研究》（合著）、《中国民事法律监督程序研究》（合著）、《中国现代司法（检察）保障体制改革研究》（合编著）等著作，主持完成全国人大反洗钱立法重点研究课题“中国反洗钱立法研究”和“诉讼检察监督效力研究”“检察一体化研究”“检察保障体制改革研究”“中国民事法律监督程序研究”等10余个国家级重点检察研究课题，参加中央“马克思主义经典著作基本观点研究”课题组并具体承担“马克思主义经典作家关于农业和农民问题的基本观点研究”子课题，主持中央“关于建立健全惩防腐败体系、加强执纪执法队伍建设”重点课题。

书籍目录

转型社会的法律监督理念、制度与方法(上)

- 一、检察理论篇
- 二、检察改革篇

转型社会的法律监督理念、制度与方法(中)

- 三、刑事法律监督篇

转型社会的法律监督理念、制度与方法(下)

- 四、反腐倡廉篇
- 五、民事行政诉讼监督篇
- 六、比较借鉴篇

章节摘录

插图：（八）关于纪检监察机关与检察机关联系、协作、配合问题“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众的支持和参与”的反腐败领导体制和工作机制，贯彻了党的领导、综合治理、群众路线等基本原则，是符合人民民主专政特点、符合国家机关工作规律、符合我国反腐败工作实际需要的。

为深入推进这一体制和工作机制的落实，《中共湖北省委反腐败案件协调小组关于加强反腐败案件线索移交、情况通报和移送处理协调的意见》对此作了一些规定，需要各地在贯彻落实。

实践中总结出几条原则，供大家讨论。

（1）及时移送原则。

一方面，检察机关在受理举报和调查处理案件过程中，发现有关组织或人员仅涉嫌违反党纪政纪而不涉嫌犯罪的，应及时将相关线索移交纪检监察机关。

另一方面，纪检监察机关在受理举报和调查处理案件过程中，发现有关组织或人员涉嫌职务犯罪的，应及时移交检察机关。

（2）及时介入的原则。

纪检监察机关在办案中发现可能涉嫌犯罪，认为需要检察机关介入的，可以要求检察机关介入，经检察机关同意后，可以派员介入。

（3）主办负责的原则。

坚持立案机关全权、具体负责案件的办理；案件处于什么环节，由该环节的办案单位全权、具体负责办理。

（4）程序并行、分工负责的原则。

对重特大、疑难案件或者主要领导批示由纪委、检察机关两家负责的案件，可先行明确案件的性质，属于党政纪案件的，由纪检监察机关为主办理，检察机关予以协助；属于职务犯罪案件的，由检察机关为主办理，纪检监察机关予以协助。

（5）同级联系的原则。

一是“先横后纵”，即纪检监察机关与检察机关之间的案件移送、办案协作，需要同对应机关的下级机关予以协作配合时，应当由负责案件办理的机关向对应的同级机关提出协作要求，再由对应的同级机关向其所属下级机关作出具体指示。

二是受贿、行贿统一办理模式。

编辑推荐

《转型社会的法律监督理念、制度与方法(套装共3册)》由知识产权出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>