

<<国家创新体系比较>>

图书基本信息

书名：<<国家创新体系比较>>

13位ISBN编号：9787513002295

10位ISBN编号：7513002290

出版时间：2011-1

出版时间：知识产权出版社

作者：（德）施莫河，（德）拉默，（德）雷格勒尔 编著

页数：309

译者：王海燕

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国家创新体系比较>>

内容概要

在本书中，“国家创新体系”是指：影响创新绩效的多种因素及其相互作用。

对国家创新体系的分析多与特定的国家结构有关，而由于信息来源的不一致以及详细数据的缺乏，不同国家之间的比较研究一般较难实现。

本书基于多种指标对一系列国家的创新体系结构进行比较研究，尤其关注以下几个方面：公共与私人研发及其国际化、科学与技术绩效、制造业与服务业的创新活动、国际贸易、技术型企业以及信息与通信技术基础设施。

在国际比较中，进一步考察了相关领域：高等教育与高素质的员工以及创新政策的趋势分析。

本书由德国八家顶尖研究机构合作撰写，详细阐述了德国技术绩效年度报告的内容，不仅提供了纯粹的国际标杆管理数量指标，而且为相关结论提供合理解释，并对创新政策提出结论建议。

本书的研究特别关注德国，希望其他国家的读者能够了解德国创新体系的特性。

<<国家创新体系比较>>

书籍目录

第一部分 引言和概要
第二部分 知识的来源：科学研究与试验发展
2.1 德国商业部门的研发活动
2.2 R&D活动的全球分布
2.3 产业R&D的国际化
第三部分 国家创新体系的绩效指标
3.1 国际比较中的科学绩效
3.2 专利指标所反映的技术结构和绩效
3.3 企业创新
第四部分 国家创新体系的结构变化和绩效
4.1 技术部门的经济绩效
4.2 技术型创业企业
4.3 信息通信技术的扩散
第五部分 教育：国家创新体系的基础
5.1 欧洲的教育结构和高技能人才的就业——一项比较研究
5.2 德国双重体系面临的?战
5.3 高等教育指标
5.4 从国际视角看德国教育体系——有关创新的分析
第六部分 完善国家创新体系的有关政策
第七部分 附录
7.1 参考文献
7.2 缩略语
7.3 作者简介

<<国家创新体系比较>>

章节摘录

适用于创新政策的结论 对德国技术绩效进行实证分析的最终目的是为了获得关于当今趋势和未来挑战的政策建议，以及可能的政策解答。

尽管特别强调了以指标为基础的国际比较与创新政策建议之间的联系，但是德国的报告体系并不是评价政策行为的一个工具。

它对政策制定的主要贡献是，提供了一个定期更新并（根据技术部门和领域）充分分解的监测体系，从经济角度阐述其结论，包括为了应对挑战而可能采取的政策干涉。

然而，对研究、技术和创新中与德国技术绩效有关的具体政策的作用和影响进行分析，超出了当前报告体系的范围。

同样，报告体系尽量不去详细描述相关的政策行为，因为此类信息可以从政府出版物中获得（例如《联邦研究报告》，见BMBF 2004a；或者《年度经济报告》，见BMWA2004）。

本研究的一个主要发现以及得出政策结论的一个出发点是：德国的技术绩效依然很高，但与其他国家相比在缓慢下降。

许多绩效高的领域，例如劳动力的教育水平或者科学体系，趋向于依赖前几年甚至前几十年的投入。要保持当前的地位并与其他国家步伐一致，还需要相当大的努力，特别是在教育、科学以及新的前沿技术方面。

除了其他因素以外，这还涉及公共投资的增加。

最急需解决的是以下五个方面。

更多的医院与创新动力：大约15年来，德国创新体系一直被描述为在技能、研发支出和市场发展方面缺乏动力。

同时，其他许多工业国家，特别是大量后起国家，已经大大增加了研究和技术的投入，并且表现出对新产品和服务需求的快速增长。

企业的研发活动以及研究人员的职业选择极有可能被这种富有动力的环境所吸引。

这些体系动力的差别，从根本上削弱了德国在稀有资源（如高质量的人才、杰出的研究人员或者研发投入人等）方面的竞争力。

到目前为止，投入以及市场刺激的低动力对输出指标（如劳动力的平均资格水平、科技出版物、专利申请或者高技术商品的出口）的影响十分有限。

这也许在某种程度上表明日益增长的稀有投入更加高效，但是，它首先表明的是技术绩效输入指标变化与对应的输出指标变化之间存在很长的时滞。

.....

<<国家创新体系比较>>

编辑推荐

为德国政府撰写的有关德国技术绩效的年度报告，多家研究机构联合撰写，关注国际比较，利用多国指标为德国框架建立系统基准，涵盖其他国家的数据资料，形成国际性数据库，为创新体系的各个方面提供指标。

<<国家创新体系比较>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>