

<<成年人犯罪动机新论>>

图书基本信息

书名：<<成年人犯罪动机新论>>

13位ISBN编号：9787513000598

10位ISBN编号：751300059X

出版时间：2011-3

出版时间：知识产权出版社

作者：郑莉芳

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成年人犯罪动机新论>>

### 内容概要

成年人犯罪是一个涉及刑法学、犯罪学的问题。

成年人犯罪动机的生成、冲突与外化也是个心理学问题。

本书运用认知心理学理论对成年人犯罪动机规律进行解构，为实现预防和控制犯罪提供新的、系统性理论基础；并且，尝试跨越学科视野的樊篱，以毕生发展观的新视角进行阐释，主张将犯罪防控提前至犯罪动机的识别与外化阻断阶段。

读者对象：刑法学、犯罪学、心理学领域的高校师生，刑事犯罪防控实务工作人员，以及普通大众。

## <<成年人犯罪动机新论>>

### 作者简介

郑莉芳

1979年生，河南长葛人，自2000年起先后获得法学学士、刑法学硕士学位，2008年毕业于中国政法大学，获刑法学博士学位；目前在四川大学法学院任教，主要从事刑法学、犯罪心理学研究；在《法学杂志》、《河北法学》、《西南民族大学学报》以及《中国监狱学刊》等刊物独立发表十余篇专业论文，独立主持教育部、校级等三项课题研究，并参与公安部、北京市法学会等多项横向课题研究。

# <<成年人犯罪动机新论>>

## 书籍目录

### 引言

- 一、研究目的——犯罪动机的量化需求
- 二、问题提出——犯罪动机的“成年困境”

### 第一章 成年人犯罪动机概述

#### 第一节 老问题的新价值

#### 第二节 研究现状

- 一、社会文化角度
- 二、认知心理学角度
- 三、各种影响因素
- 四、成年人犯罪动机的功能

#### 第三节 生成与发展理论的研究现状

- 一、生成理论
- 二、发展理论

### 第二章 毕生认知发展观与成年人犯罪动机

#### 第一节 新视角的引入——毕生发展观

- 一、毕生发展观对传统的挑战
- 二、毕生发展观的含义
- 三、认知图式的毕生发展

#### 第二节 认知发展观

- 一、成年人的认知发展
- 二、成年人犯罪动机中的认知与情绪经验
- 三、成年人犯罪动机中的图式加工

### 第三章 成年人犯罪动机的认知发展规律

#### 第一节 成年人遵守规则的动态性

- 一、风险社会与动机偏向
- 二、对规则的反应模式

#### 第二节 各种因素的能动影响

- 一、特殊的需要影响
- 二、诱因的动态利用
- 三、情绪的能动调节
- 四、明确的目的期望
- 五、复杂的动机发展

#### 第三节 成年人犯罪动机的类型分析

- 一、职权犯罪动机
- 二、机遇型犯罪动机
- 三、认知偏差型动机
- 四、情绪失控型动机
- 五、风险决策型动机

### 第四章 成年人犯罪动机的生成与发展

#### 第一节 生成模型

- 一、实证研究的启示
- 二、理论困境
- 三、生成的规律性

### 第五章 成年人犯罪动机外化的识别与阻断

### 结语

<<成年人犯罪动机新论>>

参考文献  
附录  
后记

## <<成年人犯罪动机新论>>

### 章节摘录

其次，确保刑罚的及时性，增强刑罚惩罚的威慑力。

心理学理论认为，刺激与反应联结时间越短，个体就越能建立刺激与反应之间的联结关系，因此对于大多数犯罪案件通过及时快速侦破、及时准确地判处刑罚，就会对现行犯罪人和潜在的犯罪人以极大的心理压力和负性情绪，从而将犯罪必被捉的认识内化到犯罪认知图式中，影响下一次的犯罪风险、机遇和成本的衡量。

通过减少利于犯罪动机外化的因素，到抑制主体的犯罪倾向，最终阻断成年人犯罪动机的外化过程，这是针对越来越普遍的成年人犯罪的认知特征作出的新举措。

动机外化的阻断并不是单纯地普法和法制观、人生观的培养，而是以改变潜在犯罪人的消极图式加工，从而降低动机生成的概率，来间接预防和控制成年人的犯罪行为。

犯罪动机外化阻断的具体实现可以分散到立法、司法、矫正与刑事政策过程。

二、立法实现 （一）部分犯罪动机应纳入刑法评价 犯罪动机并不在法定的犯罪构成要件当中，目前对于犯罪动机在刑法条文中的表现，主要有两类：一类是通过明确犯罪目的来替代犯罪动机的评价；另一类是通过行为的描述来推断犯罪动机，而对犯罪动机的评定及刑罚评价从未提及。

例如，通过刑法条文对盗窃犯罪的客观方面描述“盗窃公私财物，数额较大或者多次盗窃的……”，可以推定其具有非法占有他人钱财的动机，这种动机指向的是他人的财物合法所有权，该动机应受刑法的谴责。

……

<<成年人犯罪动机新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>