

<<行政职业能力测验>>

图书基本信息

书名：<<行政职业能力测验>>

13位ISBN编号：9787512901100

10位ISBN编号：7512901100

出版时间：2011-5

出版时间：中国人事出版社

作者：巫强，任清丽 主编

页数：359

字数：544000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政职业能力测验>>

### 内容概要

本书深入研究公务员考试的命题规律，集十余年教学研究成果，数十位命题专家指导，数百位教师培训经验，数十万考生通关方略，突破了以往的编排体例，以更加简洁、凝练的语言，形象、直观的图示系统展示行政职业能力测验五大模块的各个题型，对每个题型的考点进行了更为科学的分类，帮助广大考生更迅速的熟悉题型、掌握规律。

## <<行政职业能力测验>>

### 书籍目录

#### 第一讲 行政职业能力测验概述

##### 第一节 测验的性质、内容和特点

- 一、行政职业能力测验是一种基本能力测验
- 二、测验的内容包括五大部分
- 三、测验方式表现出三大特点

##### 第二节 测验的命题分析

- 一、近三年试题信息统计
- 二、近年命题的四大趋势
- 三、试题的重点难点分布

##### 第三节 应试指导

- 一、考前准备的四个要点
- 二、临场考试的六个策略
- 三、常用的三种作答方法

#### 第二讲 言语理解与表达

##### 第一节 近三年行政职业能力测验言语理解与表达题目分析

- 一、参考时限略增，考核力度有所提高
- 二、文章来源多样，体裁以评论文为主
- 三、2011年言语理解与表达试题的新变化
- 四、备考中应注意平时积累和真题练习

##### 第二节 片段阅读

- 一、测查要点简析和解题原则
- 二、归纳主旨和观点
- 三、判断主要强调的内容
- 四、判断细节
- 五、推断下文
- 六、连贯语句
- 七、把握意图
- 八、提取关键词

##### 练习题及参考答案

##### 第三节 选词填空

- 一、实词部分
- 二、虚词部分
- 三、成语部分

##### 练习题及参考答案

#### 第三讲 判断推理

##### 第一节 图形推理

- 一、古典图形推理
- 二、视觉图形推理
- 三、多图形推理
- 四、空间图形推理
- 五、图形类比
- 六、图形分类

##### 练习题及参考答案

##### 第二节 定义判断

- 一、必备基础知识

## <<行政职业能力测验>>

### 二、真题深度解析

#### 练习题及参考答案

#### 第三节 类比推理

##### 一、类比推理简介

##### 二、词项关系讲解

#### 练习题及参考答案

#### 第四节 逻辑判断

##### 一、基本逻辑知识

##### 二、逻辑判断之形式逻辑

##### 三、逻辑判断之削弱型

##### 四、逻辑判断之加强型

##### 五、逻辑判断之前提型

##### 六、逻辑判断之解释型

##### 七、逻辑判断之评价型

##### 八、逻辑判断之总结型

#### 练习题及参考答案

### 第四讲 数量关系

#### 第一节 数字推理

##### 一、等差数列及其变式

##### 二、等比数列及其变式

##### 三、和(差)数列及其变式

##### 四、积数列

##### 五、幂数列

##### 六、分式数列

##### 七、组合数列

##### 八、经典数字推理的变型

##### 九、考虑数项或数位特征

##### 十、图形中的数字推理

#### 练习题及参考答案

#### 第二节 数学运算

##### 一、基本计算问题

##### 二、比较大小问题

##### 三、定义新运算

##### 四、平均数问题

##### 五、比例问题

##### 六、数列问题

##### 七、利润问题

##### 八、和差倍问题

##### 九、最值问题

##### 十、剩余定理

##### 十一、“牛吃草”问题

##### 十二、“鸡兔同笼”问题

##### 十三、年龄问题

##### 十四、时间日期问题

##### 十五、统筹问题

##### 十六、行程问题

##### 十七、时钟问题

<<行政职业能力测验>>

- 十八、工程问题
- 十九、浓度问题
- 二十、容斥原理
- 二十一、几何问题
- 二十二、植树问题
- 二十三、方阵问题
- 二十四、概率问题
- 二十五、排列组合问题
- 二十六、抽屉原理

练习题及参考答案

第五讲 资料分析

第一节 基本概念

第二节 文字资料

一、题型概要

二、文字结构

三、真题深度解析

第三节 表格资料

一、题型概要

二、真题深度解析

第四节 图形资料

一、条形图

二、扇形图

三、折线图

四、网状图

五、三维图

六、环形图

七、复合图

第五节 综合资料

一、文表结合题

二、文图结合题

三、图表题

练习题及参考答案

第六讲 常识判断

第一节 法律常识

一、法理学

二、宪法

三、民法

四、行政法

五、刑法

六、刑事诉讼法

七、民事诉讼法

八、行政诉讼法

第二节 哲学与政治经济学常识

第三节 行政管理常识

第四节 人文历史常识

第五节 自然科学与科技常识



## &lt;&lt;行政职业能力测验&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 开篇点题型 此类材料引出话题的方式是开篇点题：文段一开始就提出了作者想要阐述的论点，但接下来作者并没有紧跟着直接阐述他的主要论点，反而插入了一些其他的文字。

这时，报考者就容易迷惑了：究竟哪些内容才是作者下文想要着重介绍的？

这时有一个判断技巧：注意话题的新旧对比、特殊与一般对比，作者一般不会写众所周知的事情，而多倾向于介绍能引起大家兴趣的新现象和特殊事物。

【例题】(2009·中央) 加拿大科学家在研究“威廉斯综合征”时意外地发现，有着音乐、数学天赋的人，他们的天赋其实是基因排列失常造成的，而且同样的基因失序也可能导致精神分裂症等精神病。

大多数一出生就患有“威廉斯综合征”的孩子，他们体内的7号染色体错排了20个基因。

在全球每两万人当中，就有一人会出现这种情况。

作者接下来最有可能着重介绍的是：( ) A. 什么是“威廉斯综合征” B. 7号染色体对人类的重要意义 C. “威廉斯综合征”的典型病例 D. 基因失序与天才 (解析) 答案选D。

材料开篇就提出科学家在研究“威廉斯综合征”时，意外发现有着音乐、数学天赋的人的天赋是基因排列失常造成的。

仅从首句中“意外”一词，我们也可以看出这个“发现”是个能引起大家广泛关注的新话题。

但作者接着并没有直接谈这个引起大家兴趣的话题，而是转而谈到了“威廉斯综合征”患者的基因失序以及这种基因失序的概率。

谈完基因失序，接下来作者自然要顺着读者的阅读期待，围绕提出的新话题谈这种基因失序与天才的联系。

所以答案选D。

(二) 背景介绍型 此类题型的材料多为文章的引言，主要通过交代背景，介绍问题的现状，来说明写作的原因、目的及文章的主要内容。

相比其他类型，此种题型的材料包含的信息多而杂，出题人常设置背景类的内容做陷阱，报考者一定要选择信息比较全面的选项。

【例题1】(2010·中央) 几千年前，在非洲湿热的原始森林里，土著居民围着火堆，跟随各种复杂节奏自由而热烈地边舞边唱。

这种歌声，也许在某些“文明人”眼里算不上音乐。

然而，这样的声音却是最原始的，是在恶劣环境里顽强的本能所发出的生命之音。

如果说布鲁斯音乐是很多音乐的根源，那么，上面所说的便是这个根源的根源。

这段文字是一篇文章的引言，文章接下来最应该讲述的是：( ) A. 土著音乐产生的历史背景 B. 自然环境与音乐风格的关系 C. 人类本能在原始音乐中的表现 D. 布鲁斯音乐与土著音乐的源流关系 (解析) 答案选A。

整篇资料简单介绍了土著音乐的历史和特点，并与布鲁斯音乐作了简单的类比，最后提到了“根源的根源”即土著音乐，我们都知道了上面所说的便是这个根源的根源，那么作为根源的根源的土著音乐是如何得来的，我们还不可知，所以接下来作者应该会向读者介绍土著音乐产生的历史背景，故答案选A。

D项错误，因为从行文开始作者的描述重点就是土著音乐，提到布鲁斯只是为了说明土著音乐比布鲁斯音乐历史更为久远。

【例题2】(2010·福建) 当前，由于全球贸易“蛋糕”的缩小，部分经济实体借“反倾销”“特别保护税”之名，行贸易保护主义之实。

近年来，由于中国是全球最大的贸易出口国，欧盟、美国等经济实体的对华贸易一直存在巨额逆差，它们对此选择了日益强硬的态度，相关的贸易摩擦日见增多。

根据这段文字，接下来作者最有可能着重讲述：( ) A. 全球贸易“蛋糕”如何缩小 B. 中国对外贸易顺差产生的原因 C. 部分经济实体的贸易情况 D. 中国如何采取积极措施

<<行政职业能力测验>>

应对贸易摩擦 (解析) 答案选D。

由文段最后一句话“它们对此选择了日益强硬的态度, 相关的贸易摩擦日见增多”可知, 中国应对这些贸易摩擦采取措施, 予以应对, 故答案为D。

(三) 引经据典型 这种题型是通过引用传说、诗文、典故等, 把要说的话题引出来, 段尾的内容往往才是作者论述的重点。

出题人常常把文中引述的内容作为干扰项迷惑报考者, 因此报考者做题时一定要把选项与引述内容仔细对照, 谨防误选。

.....



<<行政职业能力测验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>