

<<妈妈教科书>>

图书基本信息

书名：<<妈妈教科书>>

13位ISBN编号：9787512707719

10位ISBN编号：7512707711

出版时间：2013-12-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：[韩]朴炅淳

译者：王蓉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<妈妈教科书>>

内容概要

这不仅仅是育儿书！

深受韩国家长高度肯定的跨时代「精神分析学」育儿法！

临床心理学硕士“妈妈”全力撰写的教养力作，一本改变你与孩子沟通看法的书。

一千个孩子就有一千个哈姆雷特，从孩子的一举一动着手，打破教育僵局。

帮助你教出勇敢、机灵、敏锐又具有生存竞争力的好孩子！

虽然我们都梦想成为完美的父母，但在孩子面前没有完美的父母。

我们总是希望自己作为父母能做到尽善尽美，偶尔因自己的不足而惭愧不已。

毋庸置疑的是，我们都是未成熟之时已为人父母。

学校不曾教过，也没有预备练习，我们只是凭着自己对父母的记忆，为成为合格的父母而竭尽全力。

本书记录的并不是已合格的父母养育子女的经过，而是无经验的父母与子女共同走向成熟的过程。

“矛盾”是这种“成熟”的肥料和养分，只有在和儿女的矛盾中，父母才有机会看清自己，在解决与孩子间矛盾的过程中不断成长。

<<妈妈教科书>>

作者简介

朴炅淳

韩国首尔女子大学特殊治疗专门研究生院教授，曾获得韩国高丽大学临床心理学硕士学位和博士学位。并在美国纽约大学医科大学精神分析研究所（NYU Medical School Psychoanalytic Institute）接受了为期四年的精神分析学培训。

作者作为大学特殊治疗专门研究生院教授，以身为三个孩子的“职场妈妈”的经验和精神，以自身所学到知识为基础，全力撰写了这本书。

在这本书中，作者介绍了自己如何利用精神分析学，和对婴幼儿的身体、精神发育的深刻理解，来帮助和引领各位妈妈读者,如何与自己的孩子沟通。

<<妈妈教科书>>

书籍目录

Part1 与父母的关系影响孩子一生

乖孩子是辛苦的

1. 十指连心，哪个都疼
2. 乖孩子综合征
3. 称赞是药还是毒
4. 妈妈向日葵
5. 什么时候才懂事
6. 管教的底线在哪里

精神分析家的理论和人生1? 乖孩子的辛苦?

活在骄傲中的孩子?

1. 我最了不起
2. 那喀索斯的传说
3. 自恋：心理上的安抚奶嘴
4. 正常发展的自恋
5. 缺乏同感的献身
6. 管教和适度挫折的关系

精神分析家的理论和人生2? 在同感中成长的孩子?

活在幻想中的孩子?

1. 喜甜怕苦
2. 都怪妈妈
3. 走向成熟之路
4. 心灵过滤器
5. 好孩子和坏孩子，心理上的连体婴
6. 孩子具有攻击性
7. 孩子的内心如何形成

精神分析家的理论和人生3? 爱与恨的辩证法?

为了父母?

1. 妈妈，一个艰苦的职业
2. 我心中的小小孩
3. 寻找解决办法
4. 爱情心理学——关于爱与恨
5. 与孩子一同成长的父母

Part2 孩子成长的步伐

口腔期 | 用嘴感受一切的时期（0至1岁）

1. 不喜欢一个人待着——接触
2. 不喜欢一个人睡——睡眠
3. 讨厌饿肚子——哺乳
4. 不是妈妈——认生
5. 请刺激我的大脑——成长

内心的发展1? 口腔期?

肛门期 | 固执开始的时期（1至3岁）

1. 排便训练
2. 讨厌
3. 妈妈别走——分离焦虑
4. 妈妈在心中——客体恒常性

<<妈妈教科书>>

内心的发展2? 肛门期?

性器期 | 对异性好奇的时期 (3至5岁)?

1. 语言的发展——从行动到思想

2. 我最棒

3. 嗯?

跟我不一样——对性别差异的认识

4. 仁慈的老爷爷和可怕的老虎——超自我的发展

5. 爸爸的作用

潜伏期 | 重视朋友的时期 (6至11岁)

1. 我想玩

2. 我的朋友

3. 讨厌桌子上面, 喜欢桌子底下

4. 说谎的孩子

精神分析家的理论和人生4??? 育儿发展理论的创始者?

内心的发展3? 综合?

Part3 每一个孩子都与众不同

性情, 跟体质一样与生俱来?

差异的美学?

1. 玩乐是一笔财富

2. 心灵如绒毛般柔弱的孩子

3. 具有超直感的孩子

性格类型略解?

1. 活泼的外倾型孩子, 安静的内倾型孩子

2. 仔细的整理型孩子, 灵活的开放型孩子

3. 善用五感的现实型孩子, 追求意义的理想型孩子

4. 合理的思考型孩子, 敏感的情感型孩子

基本性格类型?

MBTI四项取向指标的一般表现

尾声

<<妈妈教科书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>