

<<冯德全早教全书>>

图书基本信息

书名：<<冯德全早教全书>>

13位ISBN编号：9787512705333

10位ISBN编号：7512705336

出版时间：2013-2

出版时间：中国妇女出版社

作者：冯德全

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<冯德全早教全书>>

前言

向教育英雄冯德全先生致敬 在新中国成立后的早期教育发展历程中，冯先生是一个值得大书特书的人物。

由于冯先生的努力，不仅成千上万的孩子受到了良好的教育，而且使整个社会对早期教育的认识获得了大大的推动。

在早期教育理念的民间推广上，冯先生的功劳无人可匹，理应获得一枚大大的奖章。

如果无视冯先生在这方面的卓越贡献，我们的后人将会怜悯我们这代人的鉴别力。

关于做学问，我想大致有这三种不同的方式和境界。

第一种是用笔在做，写的东西可能连大脑都没有经过，有时写的东西连自己都不知道是什么，更别说是自己所信仰的了。

第二种是用大脑在做，做的学问能自圆其说，有时也能发人所未见，但却不可能有什么大的创见，而他自己也还仅仅将学问停留在一种谋生的手段上。

第三种则是用生命在做，用长期实践的深层体验升华为理论去做，做的东西可能并不完美，并不那么缜密，但却是自己须臾不可离开的信仰。

无疑，第三种做学问的方式是最高尚的，所有伟大的作品都是这种生命写作的结果。

而我认为冯先生正是这种做学问者。

人从来都是需要天启的，从来都是需要被赋予灵魂的，没有灵魂的人是可怜的。

当一个人的所有细胞被实践激发出来后，他就变成了一个新人。

这样的启发者常常并不是用多少外来理论的奶水就能滋养出来的，而是要靠来自生命深处的冲动，只有这样充满宗教精神的人才是不可战胜的。

在任何一个领域里排在最前面的都是这样的一些人，仅家教领域里的福禄贝尔、铃木镇一、井深大、多曼等都是如此。

我以为冯先生也是同样如此！

关于冯先生的理论，无须我们过早地多加评断。

任何理论都有他的缺点和不足，没有缺点的完美的理论是不存在的，马克思的理论尚需发展，更何况是带有开拓性质的早教领域，更何况是芸芸我辈了。

对于新的理论，本着百花齐放、百家争鸣的态度才是可取的。

现在大家都在谈创新，其实不是我们的民族缺少创造力，而是我们的社会缺少对创新的保护。

创新需要一个宽容的环境，没有宽容的环境，就不可能有创新，然而可悲的是，不少评判者拿着馒头的标准来衡量面包。

而冯先生在这方面给我们深深启示，积极创新又虚怀若谷，纳百家所长，其早教理论一直在发展着。

中国从来就不缺乏评头论足的看客，鲁迅之所以受人景仰，并不仅仅因为他是一个文学家，一个思想家，而是因为他是一个彻底的战斗者。

冯先生最可贵的地方，我以为同样也不是他的理论，他的思想，而是他三十年磨一剑的躬行，这是我们目前整个社会最缺乏的。

我一直认为，武训是一个真正懂得教育的人，同时也是我们所有教育者的榜样。

可即使是在那样的时代，武圣人尚有那么高的高评，因此，在学习武训的同时，看来我们社会同样还要恢复那从善如流的古风！

我们正处在一个伟大的时代——一个知识英雄辈出的时代，但是在知识英雄的背后，是千千万万教育英雄站立成的一排排屏风。

在这样一个时代，我们很高兴同冯先生一起投入这一宏伟博大的事业，很高兴同那么多优秀的母亲父亲们一起投入这一人性光明的事业，我们在见证这个时代早期教育兴起与发展的同时，作为同行也同样见证了冯先生的功绩。

现在，冯先生的早教学员——年轻的妈妈、爸爸们早逾百万之众，各地报纸和普通老百姓都有称其为“中国当代早教之父”的，以感谢其30年创建的新理论和“布道者”般地宣传推广。

<<冯德全早教全书>>

冯先生的著作第六版即将出版，甚觉欣喜，并表示祝贺。
王东华

<<冯德全早教全书>>

内容概要

教育的根本在早期。

早期教育是胎婴幼儿巨大潜能开发的“全脑教育”，是人生和人才的“基本素质教育”，是精彩人生和卓越人才的“根系教育”。

本书是“中国当代早教之父”冯德全30余年早教研究、实践的精华，是冯德全教授30年来最系统、最全面、最权威的早教读本。

这是一本冯德全教授在30年早教研究和实践总结的基础上，根据当前早教的新需求，经过多次精心修改和调整，奉献给广大年轻父母的崭新的早教全书。

本书包括养育心理生命、培养优秀性格、发展视觉语言，共三篇，57讲内容，充分而又透彻地呈现出冯德全早教的精髓以及有立竿见影之效的早教方法。

冯德全教授用风趣、幽默又发人深思的语言，带领年轻父母重新认识每一个天才般的婴幼儿，揭示婴幼儿神奇而巨大的学习能力，教会年轻父母抓住孩子成长的黄金早教期，用最正确、最省力、最见效的方法使孩子的各种潜能最大限度地发挥出来，让孩子不仅具备高智商，更拥有应对未来挑战的高情商和良好性格。

<<冯德全早教全书>>

作者简介

冯德全：著名早期教育理论家、实践家，“0岁方案”、“早教革命”~“冯式宝典”总设计师和作者。

浙江绍兴诸暨人氏，历任小学教师、主任、校长，中学教导主任、校长，武汉市教委、市教科所教研员。

1978年后专攻早期教育研究，历任湖北大学儿童发展研究中心主任、副研究员，武汉大学智力技术开发中心顾问、客座教授，武汉儿童早教函授学校校长，《人才摇篮》杂志主编，中国未来教育研究会执委，国家计生委人口管理培训中心客座教授和早教示范区项目专家，中国家庭服务业协会高级顾问，创建湖北冯德全儿童潜能开发研究所任所长。

30多年来讲学足迹遍布全国各地和境外，演讲1000多场，听众达100万人次；总体设计完成了“0~6岁优教工程及实施方案”，统称《0岁方案》，造福亿万家庭。

冯德全和他的《0岁方案》被收入《中国当代知名学者辞典》、《中国高等教育专家名典》、《中国创新思想成就经典》、《世界名人录》等6部辞书。

著有《0岁方案》《神童之谜》《怎样培养早慧儿》《天才的摇篮》《3岁缔造一生》《阅读点燃智慧》《假期重于学期》《让孩子快乐成才》《天才密码》《冯式早教宝典》等30余本著作及大量音像出版物，33年来先后荣获“中国当代思想成就奖”、“中国早期教育功勋奖”等全国12大奖项。由于在早期教育创新理论与实践方面的卓越成就，被广大公众誉为“中国当代早教之父”。

<<冯德全早教全书>>

书籍目录

上篇 养育心理生命 第一讲父母的心愿，人类最美好的心愿 第二讲早期教育就是开发脑功能的教育 第三讲激发潜质，让孩子自己释放正能量 第四讲在教育的最佳期做好“鹅妈妈” 第五讲培养优秀性格，打造“心理合金” 第六讲全脑教育，抓紧右脑优势发展期（上） 第七讲全脑教育，抓紧右脑优势发展期（下） 第八讲养育健康心理，呵护“第二生命”的成长 第九讲构建心理的“智慧系统”，让孩子变聪明 第十讲优化情志性格系统，让孩子更优秀 第十一讲胎教，孕育智慧的精灵 第十二讲重新认识婴幼儿，他们个个都是天才 第十三讲打开“精神蜡烛包”，给孩子成长的宽松天地 第十四讲培养孩子全面发展，也要个性发展、充分发展 第十五讲“第二生命”养育的16个“早教区”（一） 第十六讲“第二生命”养育的16个“早教区”（二） 第十七讲“第二生命”养育的16个“早教区”（三） 第十八讲给孩子的100多种“心理营养素” 第十九讲远离传统育儿观形成的八大误区 第二十讲让宝宝早些认识“数”和“形”的世界 中篇 培养优秀性格 第一讲培养决定孩子一生命运的好性格 第二讲布下发达“根系”，培养最重要的优秀性格 第三讲构建孩子的潜意识板块 第四讲把美好的情感注入孩子的潜意识 第五讲生活的环境就是教育（一） 第六讲生活的环境就是教育（二） 第七讲家庭生活是早期教育的“主教育场” 第八讲生活中早教的内容和顺序 第九讲“教育爱”升华“血缘爱” 第十讲防止和矫正种种溺爱 第十一讲坚持正面鼓励和积极暗示 第十二讲怎样让孩子活泼向上 第十三讲成功的早教（一） 第十四讲成功的早教（二） 第十五讲常与孩子做游戏，在玩中教育 第十六讲矫正孩子不良行为的公式 第十七讲教子成才的父母修养 下篇 发展视觉语言 第一讲视觉语言与听觉语言同步相似发展 第二讲视觉语言早期发展的教育环境 第三讲重新认识“汉字” 第四讲早期识字阅读对孩子成长的重大意义 第五讲早识字早阅读，中外名人成长的足迹—— 第六讲视觉语言早期发展——儿童腾飞的另一翼 第八讲进一步探索婴幼儿的“小人世界” 第九讲婴幼儿处于视觉语言发展的最佳期 第十讲求知心和好胜心是婴幼儿学习的内驱力（一） 第十一讲求知心和好胜心是婴幼儿学习的内驱力（二） 第十二讲阅读能养成孩子活泼、专注的性格 第十三讲婴幼儿识字阅读的十大原则 第十四讲婴幼儿生活游戏识字九大方法 第十五讲要引导婴幼儿与文字交朋友 第十六讲怎样制作和使用识字卡片 第十七讲正确对待孩子视语发展的“3岁波折” 第十八讲游戏是早期识字阅读的最佳途径 第十九讲婴幼儿游戏识字举例 第二十讲“识读领先、听说跟上”的外语启蒙教育

<<冯德全早教全书>>

章节摘录

版权页：第一讲父母的心愿，人类最美好的心愿 不少妇女（包括我亲爱的母亲）爱念经拜佛，她们祈求上苍保佑：一佑父母，二佑夫君，三佑子女……这叫“祈愿”。

其实，美好的心愿人人都有，只是不能靠神灵保佑，不能靠命里注定，真正要靠的还是科学（包括脑科学、心理学、教育学等），靠自己的学习和进取！

一个人从孩童到成年一般都有三个美好的心愿：第一个美好心愿，盼望数年后上名牌大学深造，这个心愿有人实现了，有人留下了一丝遗憾。

第二个心愿产生于青年时期，他们都向往有个美丽的、情投意合的爱人，组织幸福小家庭（笑），我祝福大家都已实现了。

第三个心愿萌发于结婚之后的数年间，期望生一个最可爱的小宝宝，健康、活泼、快乐，直到他成为栋梁之材！

（笑）。

我认为，这人生的三大心愿中，第三个心愿——让孩子一生幸福、快乐成才，是生活中最迷人的向往，也是最富有娱乐性、探索性、创造性的“人生美差”，它与前两个心愿相比有一些特别之处：一是，这个愿望最持久。

前面两个心愿只持续数年，而与孩子相处、教子成才的愿望从结婚持续到五六十岁，即使像我到了儿女都成家立业的年龄还是期望儿孙们有更大的出息和成就。

人们往往把自己的理想寄托在孩子身上，这个心愿往往会保持到生命的终点。

二是，人有这个心愿时已比较成熟，不像少年期的心愿那样朦胧，也不像恋爱期的心愿那样冲动。

当一个人产生教子成才的心愿时，考虑问题比过去全面而深刻得多，并且还能回忆起自己童年生活的酸甜苦辣，辨析记忆中的阳光与阴霾，以便在孩子身上弥补自身儿时的缺憾。

所以，我常讲一句最能打动年轻人的话：“你可以有童年的遗憾，但你不能给孩子遗憾的童年；你可能不是天才，但你能够成为天才的父母和老师！”

三是，教子成才的心愿也是最快乐的心愿。

因为孩子是爱情的结晶，养儿育女是情爱生活的继续，没有比培育一个好孩子更有创造性快乐的了！

有人说“上帝造人”，真正还是“父母造人”，你们的爱情和养育构建了孩子的生理和心理。

你们获得了一个“创造人”的机会，真正能做一回造人的“上帝”！

你可以养育美好的心灵，造就一个美丽的小天使、亲密的小伙伴，长大起来又是你天然的“知音”和温馨的“助手”，难道这还不是人生中享受创造的最大“美差”吗？

（笑）养育宝宝不仅能把他的“第一生命”——生理养大，更美好的是，把他的“第二生命”——心理培养得快乐、智慧、善良、美丽，理想高远，终身幸福……这比你种植花卉、饲养宠物，其意义和快乐远远不可同日而语！

有人说自己工作太忙太忙，还有个人的兴趣爱好，哪有精力去教孩子？

是的，你应当朝气蓬勃追求事业，并让自己有丰富的生活情趣，多才多艺，但这与培养优质孩子毫不矛盾。

相反，父母的事业心、正当爱好和忙碌，正是诱发孩子快乐成才的必备条件，它还能让你与孩子同步成长。

而你诱导孩子进步所产生的亲情快乐，又会大大激励你对事业的追求。

而当孩子长大后与你无话不说，成为天下最亲近的朋友时，那就不仅是快乐与欣慰，还有你贡献给社会一位精英——这是最值得自豪的成就感呢！

（笑）试想，通过你的创造，给社会、给国家、给人类输送一位名家伟人（或许是诺贝尔奖得主或某项伟业的领军人物），这不是更崇高、更幸福、更快乐的人生吗？

！

（笑）教子成才的心愿是与民族和人类的命运紧密相连的，而且并非要父母牺牲自己的事业专门执教，父母的理想、奋斗、责任心和使命感正是教育孩子最强大的影响力。

积极向上的父母虽然与孩子接触时间较少，但他们的生活追求、言谈举止、喜怒哀乐都在教育着孩子

<<冯德全早教全书>>

o

<<冯德全早教全书>>

编辑推荐

《冯德全早教全书》编辑推荐：当代中国最大的婴幼儿早教品牌。

数百万人的超大型实验，成千上万例的成功典型，百余所的实验婴幼儿园，数百家海内外媒体的广泛关注，30年无人可匹的普及推广！

哪里有华人，哪里就有冯德全早教，哪里有出色的孩子，哪里就能看到冯德全早教的影子！

中国妇女出版社2013年重磅推出的早教力作。

“0岁方案”总设计冯德全30年早教精华。

“中国当代早教之父”冯德全30年早教唯一系统权威读本。

引领年轻父母走向成功早教道路的理论明灯。

最适合中国孩子，每一位中国父母绝对不能错过的早教经典著作。

冯德全早教方案推广30年来，得到众多领导人、专家学者的肯定和高度赞赏。

金杯银杯不如父母们的口碑，金奖银奖不如孩子们的夸奖。

<<冯德全早教全书>>

名人推荐

这个方案我赞成，但关键是要实施下去，走进千家万户。

——全国人大常委会原副委员长 程思远如果你们这项试验可以取得好的成果，我认为它的意义决不比某一项巨大工程的意义小。

——中共中央原顾问委员会委员 于光远我始终认为您的早教方案是一项人类重新认识自己婴幼儿期的科学工程，把人类的智力开发提前到零岁，这不仅是一个伟大的创举，也是人类认识自己的一次突破。

——中国人口文化促进会常务副会长 王夫棠冯德全早教方案是我国早期教育事业中的一项突破，也是人类对自身认识的一大飞跃。

——中央教育科学研究所战略发展研究室主任 薛焕玉冯德全教授为我们奉献了一套令人耳目一新的早期教育新理念，有了这套理论，所谓的“大教育体系”才真正完整而充实。

——北京师范大学教科所副所长 陈建翔无论从理论不是实践上，冯教授的早教方案都比日本早教专家木村久一的《早期教育与天才》更科学，更完整，更详细，而且更具有中国特色，因此特别适合推荐给中国的准父母和年轻父母们。

——《哈佛女孩刘亦婷》作者、刘亦婷之母 刘卫华

<<冯德全早教全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>