

<<家庭教育教什么>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育教什么>>

13位ISBN编号：9787512705098

10位ISBN编号：7512705093

出版时间：2012-11

出版时间：中国妇女出版社

作者：吴章鸿

页数：280

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育教什么>>

前言

吴章鸿的家庭教育新作《家庭教育教什么——专家妈妈吴章鸿30年教育实战手记》一书即将由中国妇女出版社出版，我向她表示由衷地祝贺！

我是10年前认识吴章鸿的。

那是2002年4月，在教育部、团中央和全国妇联3个中央部委联合举办的“全国更新家庭教育观念论坛”上，我作为专家组的成员出席了那次论坛。

来自全国20多个省、市、自治区的40多位家长和专家，结合自己教育子女的实践或研究、宣传家庭教育理论的实践，交流了在新的历史时期如何使家庭教育观念更加适应社会发展和儿童青少年成长需要的体会。

最后，经过有关领导和专家的评定，确定了10位代表作为“全国更新家庭教育观念报告团”成员，到全国各地巡回讲演。

在与会者的发言中，最触动我的、给我印象最深的是来自武汉的吴章鸿。

她是一位单身母亲，含辛茹苦，忍辱负重，孤身一人，艰苦奋斗，硬是把她的儿子吴纯送到国外留学，培养成为在国际上有影响力的青年钢琴家。

她的事迹、她的精神、她的成就，令人感动。

在我的心目中，她是一位非凡的母亲！

吴章鸿并不是专业家庭教育理论工作者，但对家庭教育却情有独钟，肯下工夫学习、钻研、探索，并且颇有见地。

她已经出版7部家庭教育的著作，这是第八部。

一位普通的母亲，特别是文化水平一般的母亲，能连续出版8部家庭教育的著作，这是十分罕见的。

吴章鸿在她的家庭教育著作里，从不同的侧面解读、阐释家庭教育，给做父母的以启迪，成为年轻父母的良师益友，受到了广泛的欢迎。

这部题为《家庭教育教什么——专家妈妈吴章鸿30年教育实战手记》的著作，不是前7部家庭教育著作的重复，而是深入，是扩展，是在原有基础上的提升。

该著作共有5章：第一章 教育理念篇——做好父母，先要有理念储备 第二章 亲子关系篇——做好父母，亲子沟通是必修课 第三章 教子方法篇——做好父母，要用对好方法 第四章 女孩养育篇——好父母，“爱”出好女孩 第五章 男孩养育篇——好父母，“管”出好男孩 这部新作不是吴章鸿单纯回顾她自己是怎样培养、教育儿子成才的经历和经验，而是在总结培养儿子成才的经验基础上，广泛吸收、有机融合古今中外成功的家庭教育理论、经验，对家庭教育的基本问题进行了进一步的探讨，提出了自己的见解，非常难能可贵。

许多家长面临子女的培养、教育，往往首先想到的是教育子女的具体方式方法问题。

教育方式方法的确很重要，就像过河需要桥梁或船只一样，没有桥梁或船只就无从谈过河的问题。

但是，由于培养、教育子女是一个十分复杂的过程，没有科学的教育理念作指导，很可能出现方向性的偏向，再好的教育方式方法也不会发挥积极的作用；没有良好的父母子女关系作支撑，即便有再好的教育方式方法，子女不认可，不接受，也难以达到理想的效果。

因此，吴章鸿在书中首先论述教育理念和亲子关系是很有道理的。

吴章鸿在她的著作里，不仅注意到教育要重视、尊重子女的年龄特征，体现了以儿童为本的思想；同时，还注意到子女的性别特征，对男孩和女孩的培养、教育分别做了很有针对性的论述，这对家长是很有实际帮助的。

特别需要指出的是，吴章鸿作为一位成功的家长，始终站在家长的角度观察家庭教育，以家长的思维模式思考家庭教育，用普通家长能够看得懂的语言论述家庭教育问题，很贴近家长的育儿实际，能使读者感到真实亲切。

我相信，吴章鸿的这部新书一定会引起家长的共鸣，并受到家长的普遍欢迎。

赵忠心 2012年8月8日

<<家庭教育教什么>>

内容概要

家庭教育是一项持续时间久、涉及问题多样的大工程，如果没有正确的理念进行指导，必然会出现方向性的错误，那么父母即使再用力，也不会取得好的效果。
父母抓住了教育的根本，那么孩子的各种成长问题自然会迎刃而解。

这本书全面而透彻地为广大父母揭示了在教育孩子过程中必须学习的教育理念和教育方法，并指明了普遍存在的教子误区。

这本书会与您一起认识：

家庭教育到底教什么

? 家庭教育到底怎么教

? 为什么在教育孩子的过程中会遇到种种问题

? 各种各样的教子问题该如何解决。

书中虽然没有列出教子“100招”，却能给您“>100招”的好办法。

<<家庭教育教什么>>

作者简介

吴章鸿，2012年荣获中国家庭教育百名公益人物。

已出版发行长篇报告文学《母子同奏激扬琴声》、家教著作《每天进步一点点》、《每天进步一点点续》、《每天进步一点点2》、《妈妈伴你琴声飞扬——单亲妈妈培养双博士的奇迹》、《好妈妈真是好老师》。

其中《每天进步一点点——从平凡到卓越的183个道理》被教育部，共青团中央评为青少年最喜欢的优秀图书奖、全国妇女优秀读物奖并在2005年获得海外版发行权。

<<家庭教育教什么>>

书籍目录

第一章 教育理念篇

——做好父母，先要有理念储备

怎样的父母才是合格的

家庭教育的特点

父母应该肩负什么责任

你是合格家长，还是自然家长

如何看待早期教育

这些家庭教育的心理误区你有吗

父母的观念决定孩子的命运

父母应该成为孩子的精神营养师

别做“欠”孩子的父母

绕开父母常犯的教子错误

要教育孩子，请先教育好自己

教育孩子，妈妈的作用排第一

“富一代”家长的教育观

教育不仅在课堂，生活就是教育

学会与学校老师“打配合”

看看美国虎妈的十条家规

第二章 亲子关系篇

——做好父母，亲子沟通是必修课

正确认识亲子关系

亲子关系的打造从何时开始

父母与孩子是平等的

因果关系之于父母和孩子

建立和谐亲子关系的十大方法

孩子难管教，“亲生后母”责任大

充满艺术的批评可以让父母和孩子更亲近

不要触碰亲子关系的雷区

“无字的书”与有心的父母

降低期待值，是亲子关系融洽的关键

别把爱变成“双刃剑”

做孩子最喜欢的父母

第三章 教子方法篇

——做好父母，要用对好方法

教育孩子的6个最佳时机

快乐教育不是不教育

帮孩子建立自信心的10句话

父母千万不能对孩子说的话

一定要让孩子养成的6个好习惯

给孩子受益一生的基本能力

孩子成才不可或缺的4种磨炼

培养优秀孩子的10个秘诀

影响孩子健康的9个坏习惯

让孩子不再说谎的9条建议

牢记改变孩子一生的8个字

<<家庭教育教什么>>

4种必须惩罚孩子的情况

面对犯错的孩子，父母巧用惩罚

6多6少，助孩子健康成长

父母是孩子坏习惯的制造者

如何巧妙拒绝孩子的“没完没了”

如何应对孩子的“狡诈”抵抗

给孩子的攀比建一个“防火墙”

影响孩子成绩的八大原因

让孩子爱上学习的秘密

小心，别让孩子变“笨”

让音乐伴随孩子成长

教孩子说话，也要教孩子倾听

培养孩子的分享意识

隔代教育，扬“利”免“弊”

送孩子一份能够终生快乐的礼物

第四章 女孩养育篇

——好父母，“爱”出好女孩

女孩教育的关键

女孩与男孩的4点差异

爱——女孩教育的根本

抓好女孩的早期教育

如何为女孩选择“特长班”

打造女孩内外兼修的美

教女孩学会欣赏他人

培养女孩的宽容心

引导女孩正确看待自己的身体

帮女孩克服“大小姐”脾气

充分开发女孩的潜能

不仅“富”养，更要把女孩培养成“财富”

如何让女孩拥有乐观的心态

让女孩成为举止优雅得体的淑女

帮助女孩摆脱羞怯感

让女孩拥有一颗感恩之心

多拥抱女孩，让她的内心更丰富

知足的女孩才能幸福快乐

创造温馨氛围，给女孩安全感

归属感——女孩成长的心灵鸡汤

培养女孩，别拿“忙”做借口

第五章 男孩养育篇

——好父母，“管”出好男孩

“贫”“富”兼养育男孩

男孩与女孩的不同

责任心——男孩健康成长的基石

钱财——不是男孩的护身符

生存技能——男孩必须具备的撒手锏

竞争——男孩生存的必然趋势

挫折磨难——男孩成长的必修课

<<家庭教育教什么>>

受挫后恢复能力——男孩成功的法宝
香烟——男孩必须拒绝的生命杀手
网游——男孩不能沉迷的“电子海洛因”
拒绝——男孩必须学会的本领
懒散——男孩成长的巨大障碍
苦——男孩多吃更有益
粗心马虎——男孩成长的大敌
任性——男孩必须避免的毛病
钱——自己挣自己花
抵制诱惑——男孩时刻必备的意识
勤俭节约——令男孩受益无穷的品质
坐享其成——男孩的耻辱
勇气——男孩成功的动力源泉

<<家庭教育教什么>>

章节摘录

21世纪的父母都在忙早教，忙着对年幼的孩子进行各种特长、特色的培养，有人甚至达到了痴狂的地步。

早教，对于每个父母来说，不仅仅是争取时间的一种积极措施，还是一种可望为孩子的成人成才奠定扎实基础，给孩子一生带来真正幸福的重要保证。

著名科学家居里夫人很重视早教，她认为开发孩子智力的重要“诀窍”是，“把握智力发展的年龄优势”。

当女儿不满一周岁时，居里夫人就让孩子进行幼儿智力体操训练，引导孩子接触很多的陌生人，让孩子去学游泳，去动物园看各种各样的动物，欣赏大自然的景色。

当女儿稍大以后，就教她们做一种带艺术色彩的智力体操，唱儿歌，讲故事。

再长大一些，就让孩子进行智力训练，教她们识字、弹琴、开车、骑马等。

居里夫人通过丰富多彩的活动，使女儿各方面都发展得十分理想。

其大女儿后来获得了诺贝尔化学奖。

从这个故事中，我悟出一个道理，每个优秀的孩子都是父母后天用心设计、精心培养出来的。

把居里夫人教育女儿的故事引用在这里，是想告诉广大家长，人类本来就具有许多潜能，只不过大多数孩子没有得到父母的及时挖掘而已。

科学研究发现，人类的智商平均每10年提高3分。

随着社会的进步，孩子们从小就在应对各种复杂的问题，这不仅刺激了他们神经系统的发展，还提高了他们的智力水平。

有研究发现，亚洲移民刚踏上美国大陆时，平均智商水平不如美国白人，但一两代后，他们的后裔智商就比美国白人高出7分。

这完全归功于生存环境的艰苦，以及父母对孩子出人头地的殷切期盼与敦促。

生活中，我是一个非常重视儿童早教的家长。

当吴纯幼年时，我经常给他听配乐儿童诗朗诵，听孙敬修爷爷讲故事的磁带，听儿童歌曲，用音乐刺激他的大脑；3岁半就动员他学书法，从汉字的基本笔画开始，认真练习基本功；4岁半就鼓励他学钢琴，以培养他的坐功，培养他爱学习的习惯，培养他的吃苦精神，培养他的恒心毅力。

我深知，每个孩子都是一座宝藏，他们身上有许多潜能需要父母用智慧、用技巧、用心去充分挖掘。

我始终认为，对孩子进行早期教育绝对不能只停留在智力开发上。

家长最重要、最关键的任务是：为孩子开好他人人生中的每一个头！

让他在生活中亲自去感受、去品尝成长的酸甜苦辣，去识别真善美，去认清假恶丑，以保证他在今后的成长过程中，少出错误，少走弯路。

我始终认为，不管家庭的经济条件是否富裕，父母都应该创造条件让孩子去感受真实的生活，去了解社会各阶层人不同的生活状态，从而让孩子明确自己肩上的责任和义务，真正懂得孝顺父母，谨言慎行，积极向上，乐善好施，勤奋努力，造福自己与家庭。

我始终认为，苦难是财富，没有经历苦难的人生是不完整的人生。

所以，我有意识地把儿子带进自己的苦难生活，鼓励他和妈妈一起勇敢面对家徒四壁的残酷现状，和妈妈一起共同承担重建家园的责任。

一个年仅10岁的孩子，因为苦难，因为责任，因为爱妈妈而激发出超乎成年人想象的勇气、智慧和力量。

生活物质的贫乏，生存条件的艰苦，不仅培养了儿子坚忍顽强的精神，还刺激了他神经系统的全面发展，提高了他的学习积极性，同时还促使他的心智日趋成熟，抗挫折能力增强，不畏惧困难，不害怕压力，情商比智力更加出色。

我经常告诉儿子，如果你能通过努力奋斗，让自己领先同龄人一步，就一定能进入步步领先的佳境，这样不仅能为自己争取到更多的时间，去做自己最喜欢的事，同时还能让自己尽快获得成功，因为年轻是最大的财富。

生活中，每个孩子都有自己特有的成长、成才时间表。

<<家庭教育教什么>>

这张时间表，如人类的其他素质一样，是隐藏在基因之中的，父母是无法根据对孩子外表的观察完全彻底弄清楚的。

所以，如果你不想孩子失去逝而不返的时间，就只能尽早入手。

因为早，你就拥有了可以等待的时间和机会。

古人云：“3岁看大，7岁看老。”

”虽然在生活中，我们也听到很多“晚教”成大器的例子，同时也听说很多早教、早慧而未成大器的可悲例子。

但这些都只能说明人类大脑具有无比的多样性和个体特异性，我们不能以个案而否定早期教育的重要性和必要性。

科学的育子理论就在于父母如何从个案的经验教训中，寻找到适合孩子的最佳成长之路，而不是一叶障目，因噎废食。

P10-12

<<家庭教育教什么>>

编辑推荐

《家庭教育教什么:专家妈妈吴章鸿30年教育实战手记》编辑推荐：在家庭教育被热议的今天，此书是一次寻求纯粹本源的回归。

没有了急功近利的方法论，没有了只为吸引眼球的理念噱头，此书用平实的语言、扎实的理论，为爸爸妈妈呈现出了家庭教育的本来面貌。

亲爱的父母们，你们思考过吗？

家庭教育究竟应该教什么？

在您为孩子从早到晚忙碌、着急，费尽心力、财力的时候，您思考过这个问题吗？

在您带孩子上英语、绘画、舞蹈、围棋、钢琴、旱冰、手工课的时候，您想过意义何在吗？

在全家把“爱”都投到孩子一个人身上，却没有换来您期望的“回报”时，您反思过吗？

最深入解读家庭教育实践之根本的绝佳读本，最全面解答养育孩子种种困惑的父母必读书。

中国家庭教育著名专家、中国家庭教育学会副会长、中国教育学会家庭教育专业委员会理事长赵忠心作序力荐！

<<家庭教育教什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>