# <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 图书基本信息

书名: <<父母与老师的最佳沟通>>

13位ISBN编号:9787512705043

10位ISBN编号:7512705042

出版时间:2012-11

出版时间:中国妇女出版社

作者:何贤桂

页数:262

字数:181000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 前言

早在2010年暑假的时候,我在天涯论坛上发了名为《亲爱的新 妈妈,你会和老师沟通吗》的帖子,短短几个小时,帖子的浏览量 就猛蹿到1000多人次,当天就被论坛斑竹加精,并在论坛里重点推 荐

紧接着,有不少家长向我咨询关于孩子的教育问题及亲师沟通问题。

好在自己对这些方面有所思考总结,不厌其烦地为他们解答 问题。

2011年7月,商务印书馆推出了我的第一本亲师沟通书——《陪 孩子一起快乐成长——父母与老师的沟通之道》,此书还得到了小 巫、钱理群、李镇西、吴娟瑜等海峡两岸专家学者的高度评价。

出 乎意料的是,那本书刚进入图书市场不久,便闯进了当当网畅销图 书排行榜,《中国教育报》还 刊登了书评加以推荐。

尽管如此,我依然在思索家校沟通这个话题,收集整理了一些新的资料,像"孩子想换座位""孩子怕老师""家长怎样应对'雷人'校规"等,都是家长眼中比较常见且棘手的问题,我对这些问题都以具体事例进行了说明,便于家长领悟和操作,这也算是对第一本书的补充。

与第一本书不同的是,这本书更加注重家校沟通的 具体操作,将如何帮助孩子健康快乐地成长作为主 题。

在当今社会,孩子的成长离不开家长与老师的共同努力,他们 之间的联系越来越紧密,可以说,家长与老师已经成为协助孩子成 长的同盟军。

这些年来,我接触到不少学习成绩不好的孩子,他们大都在职业高中学习,自卑、胆小、颓废、不爱学习……但我很欣赏他们的聪明才智,也为他们的境况而感到不安。

这些原本可以和优等生齐 头并进的孩子,却因为家长和老师不恰当的教育方式而变得自暴自弃。

每当家长通过各种渠道向我传递这些信息时,我都会感到很揪心。

在跟家长谈话时,我能体会到很多家长不愿意找老师沟通的矛盾心理,例如他们"不知道跟老师说什么""跟老师说没用的""老师总是很忙""老师会怪罪家长""怕老师对孩子不利""老师都是对的""怕孩子知道自己和老师沟通""怕和老师意见不一致""自 卑心理作怪"等。

家长们在这些想法的驱使下,大都不愿意找老师沟通,因此错过了许多教育孩子的良机。

因此,我总建议他们"放下心理包袱""沟通从'心'开始""跟老师交个朋友""别老谈孩子的学习问题"……让愉快的沟通在不经意中悄悄开始。

我想,做一个会和老师快乐沟通的家长并不是 一件难事,关键是大家都能心平气和地坐下来交谈。 孩子在成长中 出现问题,老师不能掩盖,家长也不能不闻不问,更不能以简单粗 暴的方式解决,而 是需要坐下来好好谈谈,为孩子创造一个自由快 乐的成长环境,这一点比什么都重要。

家校沟通的最终目的是让孩子有难以置信的改变,不仅包括学习上的进步,而且能够独立生活。

我在本书中提到了一个叫小李的 孩子,学习接受能力特别不好,小李妈为了孩子的进步费尽心思,甚 至带孩子去医院测智商。

后来,在她和老师的多次沟通交流后,小李最终爱上了学习,取得了前所未有的进步。

这就是沟通的魔力,是家长和老师的沟通让孩子取得了如此巨大的进步。

像这样的案例在本书中还有很多,期待读者朋友在阅读时能够 细细品味,发现沟通的奥妙所在。

当然,孩子的成长是一个漫长的 过程,也是家长和老师的共同成长。

家长都希望自己的孩子能够成 龙成风,但在教育孩子的过程中会经常遇到各种问题,这就需要家 长和老师进行沟通,在沟通中碰撞出思想的火花。

亲爱的读者,也 许您正在为孩子的事情而发愁,衷心希望本书能为您解决遇到的问 题提供有益的帮助。

何贤桂 2012年10月

### <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 内容概要

家长与老师都是孩子的老师,孩子的优秀离不开家长与老师的共同努力,而二者的沟通起到了重要的 桥梁作用。

本书主要为您呈现以下7项内容:

- 1.家长可以选择自己最擅长的沟通方式,把自己教育孩子的困惑、疑问、期望等告诉老师,与老师进行心与心的交流。
- 2.在家长与老师沟通的过程中,二者都应该具有同理心,反思自己的教育方式,最终达成共识,并紧密合作。
- 3.良好的师生关系不仅是孩子学习的动力,而且是孩子健康成长的需要,因此,家长要鼓励孩子和老师友好相处。
- 4.为了能让老师尽快地了解孩子,在孩子上学时,家长有必要将孩子的性格特点与在家的情况(包括 缺点与不足)告诉老师,以便老师因材施教。
- 5.好沟通成就好孩子,家长要抓住引导孩子的最佳时期,让孩子健康快乐地成长。
- 6.当孩子在学校里出现与同伴关系紧张等问题时,老师应该如实地把情况告诉家长,这样既能消除家长对老师的误解,又能及时地引导孩子排除消极情绪。
- 7.教育观念和教育方式正确与否往往决定着孩子一生的前途,所以,家长有必要更新教育观念,寻找有利于孩子身心健康的教育方法。

## <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 作者简介

何贤桂:教育研究者、亲子教育专家、心理咨询师,熟悉学校教育,并对家庭教育及人际沟通心理学有一定的研究,已经成功矫正了一些所谓"问题孩子"的不良学习行为。 家庭教育著作《陪孩子一起快乐成长》自2011年7月出版以来,一直雄踞当当网畅销书排行榜。

# <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 书籍目录

コン火日	口水
	章 当家长遇到老师
_`	放下你的心理包袱 / 2
_、	老师其实喜欢沟通 / 8
=`	老师兵头喜欢沟通 / 8 选择你所擅长的沟通方式 / 15
	相互信任是沟通的基础 / 20
	请家长认识自己 / 24
	家长心目中最需要沟通的事/30
七、	选择与老师沟通的最佳时机/37
第二	章 如何提高沟通质量
_、	沟通不是炫耀口才 / 42
	沟通不是炫耀口才 / 42 怎样应对老师发火 / 47 如何和老师亲密合作 / 52
=`	如何和老师辛密合作 / 52
<u> </u>	沟通的成败在于管理情绪 / 58
	有效沟通从细节开始 / 63
	多安慰"难缠"的老师 / 68
	乐于跟老师分享好东西 / 71
第三	章 鼓励孩子和老师友好相处
_、	如果老师正确,家长怎么办/76
_	鼓励孩子接纳老9币/80
=`	如果老师正确,家长怎么办/76 鼓励孩子接纳老9币/80 跟老师交个朋友/88
	孩子怕老师怎么办 / 94
	如何应对老师的"不公平"/101
	老师错怪孩子怎么处理 / 107
	家长怎样应对"雷人"校规/110
第四	章 让老师了解孩子
_、	家有差生要早沟通 / 114
三、	孩子不愿去上学 / 121 孩子想换座位 / 127
	和老师谈谈孩子的不足 / 134
	家有两个孩子怎么沟通 / 140
六、	
	章 好沟通成就好孩子
_,	抓住引导孩子的最佳时机 / 154 如何让孩子爱学习 / 160 少谈孩子的学习问题 / 167
_`	如何让孩子爱学习 / 160
三、	少谈孩子的学习问题 / 167
四、	沟通就是帮助孩子快乐成长 / 173
Ŧ.	家长"听话",孩子更听话/179
	当孩子被同学孤立时 / 183
	绝不诱导孩子告密 / 186
おハ	早 明七州近川巡山外豕下
_`	章 请老师把问题告诉家长 孩子不见了 / 190 孩子当面骂老师 / 196 孩子被老师搜身 / 202
`	<b>找</b> 子当面马老帅 / 196
三、	孩子被老师搜身 / 202

四、孩子在学校尿裤子 / 208 五、孩子班级换老师了 / 214

## <<父母与老师的最佳沟通>>

- 六、孩子在学校打架了 / 219
- 七、孩子说学校饭菜不好 / 226
- 第七章 怎样避免教育误区
- 一、绝不错误地批评孩子 / 234 二、换种方式"惩罚"孩子 / 240 三、惩罚不是挫折教育 / 244
- 四、教育不全是老师的责任 / 248
- 五、与老师沟通,别折腾孩子/253
- 六、做一个善于保护自己和孩子的家长 / 258

### <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 章节摘录

在一次家长会上,有几个父母曾这样问我:"老师,您喜欢和我们说说话吗?

- "我想,与家长交流是一件快乐的事情,于是就说了一句:"那当然了。
- "可又有家长问:"我们总觉得跟老师不好交流,有时打电话给老师,没聊几句就挂了,你们是不是 觉得和我们交流是一件很烦恼的事情啊?
- "提这个问题的是—个初—孩子的家长,他满脸疑惑地看着我。

家长会结束后,他们的这些问题引发了我很多思考。

很多时候,也许就是因为这些困惑导致家长们不愿意和老师沟通。

可是, 我要说的是, 也许家长们真的误解了老师, 于是产生了沟通上的障碍。

在我所接触的老师中,不喜欢和家长沟通的老师毕竟是少数,大多 数老师都很愿意跟家长交流。

我当老师的时候,就遇到过这种情况,我教过的学生很多,却 很少有家长主动找我聊聊孩子的情况, 大都是学生在学校出了大事,实在没办法,家长才主动找我了解情况。

有一年,我带一个新生班 级,报名那天,许多家长带着孩子过来报名,有些家长要求老师督 促孩子学习,有些家长说到孩子很懒、学习不好,但没有一个家长 跟我说起他们孩子的具体情况,比如孩子的性格特征、过去的行为 表现、兴趣爱好、具体的学习情况等,大概是因为报名时间比较短 促,这些家长报完名之后,就带着孩子匆匆离开了学校。

面对这些初一新生,我感到有点儿紧张,因为我压根儿就不了解他们的实际情况。

那天晚自习,有一个男生始终没有出现。

我使劲回 忆当天的报名情况:这个男孩是由他妈妈领着过来的,报了名之后,他妈妈把孩子的行李搬 进了学校寝室,他们便离开了学校。

可那天晚 自习,孩子却没有出现。

为了及时找到这个男孩,我和班里的三个孩子找遍了校园,都不见他的影子。

晚上9点半之后,这个孩子依然没有出现在学校里。

那时,我真是欲哭无泪。

但幸运的是,第二天早上,这个孩子回来了,他说昨晚不想上晚自习,就回家了。

我没责怪这个孩子,但很纳闷这个孩子回到家之后,为什么家长不打个电话向我说明情况呢?

事实上,一些老师还常常抱怨家长只会管自己的事情,不和他们联系。

在老师非常需要家长配合的时候,家长们却常常不在场,这对教育孩子是很不利的。

家长常常希望老师能教育好孩子,但这样的想法往往是一相情愿,因为家长自己也应参与到教育孩子的过程中来。

其实,孩子学习成绩 不好,孩子行为上出了问题,有—个原因就是家长和老师没有进行及时 交流。 综合来说,在以下几种情况中,老师都希望能及时和家长沟通。

P8-9

# <<父母与老师的最佳沟通>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com