

<<好父母 会游戏>>

图书基本信息

书名：<<好父母 会游戏>>

13位ISBN编号：9787512702363

10位ISBN编号：7512702361

出版时间：2011-8

出版时间：中国妇女

作者：练丽丹

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;好父母 会游戏&gt;&gt;

## 前言

崔华芳：中国家庭教育高级指导师，家教畅销书作家，曾出版《好妈妈不妨“懒”一点》《左手“赏识”右手“挫折”》《影响孩子一生的36种好习惯》等20余部著作。

游戏，是父母送给孩子最好的礼物早在2004年，我就在成长论坛上“认识”了醉梅老师。

当时，醉梅老师是《成长》杂志的主编。

我印象最深的是，她鼓励年轻父母和教师写案例，并对每个案例进行点评和分析。

这一点被我“偷学”到了。

后来，我也非常注重积累生活中的案例，并进行适当的点评和分析。

不过，那时的我非常稚嫩，竟然没有勇气与醉梅老师深入交流，但醉梅老师对我的影响还是非常大的。

两年前，我在中华家庭教育网上参加家庭教育指导师网络班的学习，和醉梅老师有了更深入的交流。在我的心目中，醉梅老师是我的良师益友，她不仅在家庭教育方面有着独到的见解，同时也是家庭教育指导师的老师。

每次读醉梅老师的文章，我都感到受益匪浅——案例是如此的鲜活，分析是如此的深刻，建议是如此的中肯。

前不久，得知醉梅老师要出版《好父母会游戏》一书，我真为年轻父母感到高兴！

随着我对手稿的阅读，越来越觉得用“智慧”二字来概括醉梅老师再恰当不过了。

我感觉她就像魔术师，随时随地都能变出让孩子喜欢玩的游戏，能引导孩子跟着她的思路走。

就像她自己所说的：“只要我陪在孩子身边，我的脑海里总是会冒出很多游戏点子，或许是当时的情境激发的吧！

”原来，醉梅老师一直有游戏意识，能灵活自如地驾驭游戏，轻松自在地创造游戏。

我想，如果我们父母能把这点“偷”学到，那该是多大的收获呀！

可不是吗？

源自她育儿生活中的每一个生动的游戏故事，都被她归在了某个方法中，我们可以根据这些方法以及提供的游戏启示来扩展和延伸游戏——我们也学当游戏魔术师！

正如她所说的：“我这本书这样设计，就是想让父母们能够从中学会举一反三，学会创造、变通与思考。

因为学会创造是一种教育资源，学会思考是一种游戏能力。

”醉梅老师在玩中学的理念，其实与我的教育理念也不谋而合。

虽然我并不提倡妈妈放弃工作全职带孩子，但非常希望妈妈在孩子生命中的前3年，能够运用工作之余的时间多陪伴孩子。

妈妈的陪伴是孩子建立安全感的基础，妈妈也是与孩子游戏的最佳人选。

在女儿3岁前，我几乎是全职带她的，只有在育儿的间隙才写写稿子。

我经常牵着女儿的小手，奔跑在公园里，寻找新奇事物，教她学会观察；走楼梯的时候，我会教她数数；洗澡的时候，我会把各种大小不同的瓶子扔给她，让女儿在舀水的过程中感知瓶子的大小；即便是在等车的时候，我也会教她观察来往的车辆……夏天，我带女儿玩沙玩水；冬天下雪时，我带女儿去玩雪。

我母亲说我把女儿“带坏”了，但我知道，这种游戏对于孩子的心智发展其实非常重要。

这些做法背后的理念，我觉得是和醉梅老师相通的。

但通读了醉梅老师的手稿后，依然还会遗憾：我怎么没有早点认识醉梅老师并读到她的书呢？

否则，我在养育女儿的过程中，肯定会有更多的游戏灵感。

当然，现在也不晚，有了这本倾注了心力、洋溢着热情、闪耀着教子智慧的实用游戏宝典，让我在今后的育儿路上，走得更坚定、更自信。

现在不少父母习惯于把孩子交给早教中心或送孩子上各种亲子班，以为那样就可以提升孩子各方面的智能，让孩子得到全面发展。

但我认为，游戏才是孩子学习的最佳方式；父母才是孩子最好的游戏伙伴；父母给孩子最大的爱，就

## &lt;&lt;好父母 会游戏&gt;&gt;

是把自己变成孩子最好的老师；在孩子短暂的童年，陪孩子做游戏，是送给孩子最好的成长礼物！因此，我愿意向各位爸爸妈妈推荐醉梅老师的这本别具一格、有实用价值的好书，做到像醉梅老师那样：寓教于乐，寓学于玩，教育无痕，润物无声！

崔华芳2011年6月这本书希望给你什么父母朋友们，生活中这些镜头是不是经常映入我们的眼帘：一位老太太，一边洗衣做饭，一边背着孙儿；一位年轻爸爸，坐在公园石凳上发呆，孩子在一旁独自玩耍；一位年轻妈妈，推着坐童车的孩子悠闲地散步……看到这些，你想到了什么吗？

老人边带孩子边做家务，两样都不误，但是孙儿被绑在奶奶身上，头左转右转，两手空空——他没有机会锻炼自己的手脚；年轻爸爸，尽管不限制孩子的自由，任他自由玩耍，但是孩子只会无目的地玩耍；童车里的孩子真幸福，一路观风景，但左看右看，就是看不到妈妈的脸——要知道没有什么比妈妈这道“风景”更适合孩子“欣赏”了。

每当我看到这些镜头，都不禁感到惋惜：本来可以大手牵小手，陪着孩子跑着跳着、说着笑着、感受快乐、享受亲情；本来可以给孩子以温暖的拥抱，一起耳鬓厮磨、肌肤相亲，丰富孩子的各种感官，发展孩子的心智；本来可以和孩子一起融进大自然，走进孩子的世界，通过观察、体验、引领，把随意的玩耍变成有意义的游戏……可父母们为什么没有把“本来”变成“本能”呢？

或许是因为不知道早期教育的重要性，早期教育更重要的是培养孩子的各种兴趣和能力；或许是因为不知道游戏是发展能力的载体，寓教于乐对孩子而言才是最好的学习形式；或许是因为不知道你才是孩子最好的游戏伙伴、最好的游戏引导者；或许是因为不知道大自然本身就是一个庞大的资源库，等待你和孩子去开发；或许是因为不知道游戏就蕴藏在我们的身边，在生活的细节里隐藏了无数游戏火花，等待你来点亮；或许是因为不知道你才是最大的资源，运用你的智慧去设计游戏，把孩子的心智激活……游戏是孩子的生命，孩子是游戏的主人。

抓住孩子的心理特点，开展智力游戏，是顺性而为，会事半功倍！

每一位做父母的都希望自己的孩子小时候聪慧，长大了出色。

要想让孩子聪慧，就需要父母的智慧，而你能成为智慧父母吗？

能！

这本书，就是要告诉父母们玩耍原来还有这么多名堂！

陪孩子做游戏还有这么多学问！

早期教育原来可以如此轻松！

做个智慧父母并不难，你只需要：把生活变成游戏——设计各种游戏引领孩子成长；把自己变成孩子——拥有一颗童心才能走近孩子；把生活变成资源——身边一景一物都是宝贵资源；把自己变成资源——用你的智慧激活孩子的心智。

这本书有何特点市面上关于智力游戏培养方面的书林林总总，不外乎两类：一类是供孩子用的练习型书，即各种智力游戏题、智力训练题等，侧重做题。

但如果孩子不喜欢做题了，父母可能就束手无策，此书便失去了价值。

一类是供父母用的介绍型书，介绍各种智力游戏让父母操作，但大多以说明书方式来写，介绍简单，表述乏味，没有生活气息，缺少情感交流，不顾心理需求，有的还不实用。

本书既不同于第一类，也不同于第二类。

这是一本指导父母陪孩子玩游戏的实操书。

本书从崭新的视角，把父母引入游戏，让父母积极参与到游戏的情境中来，发挥其在游戏中的指导和引领作用。

在父母全身心“陪玩”游戏的过程中，达到情感互动、快乐享受、提高智力的目的。

本书共分为注意力、想象力、观察力、记忆力、语言力和思维力六部分。

笔者在熟悉大量游戏的基础上，结合自己亲历过的育儿生活游戏，总结出各种游戏方法，以游戏方法来统领全局。

把各种生活游戏归类在一定的的方法之下，目的是让父母每掌握一个方法，都能灵活运用，学会创造新游戏。

本书以方法带游戏的方式，在每一个生活游戏中，通过设计丰富多彩的版块，如游戏启示、类似游戏、举一反三等，为父母们提供育儿知识、游戏思路和游戏创意，引导家长通过运用延伸、变化等方法

## <<好父母 会游戏>>

，设计、创造出适合自己孩子成长的新游戏。

此外，文中还穿插了小小的“花絮”，比如“小小窍门”“温馨提示”“父母须知”“做做练练”等，为父母补充一些小技巧、小提示、小知识。

本书的特色是：生动性——语言生动活泼，描述形象真实，富有生活气息，游戏种类多样；实用性——具有借鉴价值，实践操作性强，解读详细具体，稍稍一学就会；指导性——启发游戏思路，教你设计内容，引领孩子入戏，温馨提醒注意；独创性——游戏新颖独特，编排别具一格，方法分类新鲜，处处闪现智慧；智慧性——生活中找契机，方法中生联想，游戏中求变化，细节里创游戏。

“授人以鱼不如授人以渔”。

本书就是想告诉父母们：你能从游戏案例中学到什么，得到什么启示，如何来设计游戏、延伸游戏以及创造更多的游戏；希望能够让父母拥有游戏的意识、游戏的思路，引导父母学会举一反三、融会贯通，挖掘身边的游戏资源，设计各种亲子游戏。

作者2011年6月

## <<好父母 会游戏>>

### 内容概要

本书分六章，包括注意力、想象力、观察力、记忆力、语言力和思维力部分。作者在熟悉大量游戏的基础上，结合自己亲历过的育儿生活游戏，总结出各种游戏方法，以游戏方法来统领全局。把各种生活游戏归类在某个方法之下，目的是让家长每掌握一个方法，都能灵活运用，学会创造新游戏。

## <<好父母 会游戏>>

### 作者简介

练丽丹，网名醉梅，生于福建武平，在新疆乌鲁木齐长大。  
现为福建武平一中教师，中国家庭教育高级导师，《不输在家庭教育上》丛书副主编，中华家庭教育亲子研究指导中心首席专家，家庭教育导师网络培训班指导老师，中华家庭教育志愿者。  
曾任《成长》杂志执行主编、成长论坛总版主。  
在各大报刊发表家庭教育文章近百篇。  
长期致力于家庭教育研究，家庭问题咨询指导等工作。

作者既是一位专业的教育工作者，也是一位用心的好妈妈。  
在专业领域，她的工作得到学生、家长、老师们的认可和好评；在家中，她注重孩子的早期教育，将游戏作为培养孩子的重要形式，她的儿子航航从小聪敏活泼、品学兼优，语言能力尤其突出，作文经常发表在各大报纸上。

作者将多年积累的生活游戏整理成书，其中一些游戏曾在网上发表，得到很多网友的好评。

个人博客：<http://blog.sina.com.cn/zuimei01>

## &lt;&lt;好父母 会游戏&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 天才，首先是注意力

游戏方法1：专注聆听法

生活游戏1：对“牛”弹琴(5个月)

生活游戏2：餐桌上的“捣乱”(3岁)

游戏方法2：动静观察法

生活游戏：踩“地雷”(4岁)

游戏方法3：动手操作法

生活游戏1：倒来倒去的茶(2岁)

生活游戏2：给“瓶子宝宝”喂饭(2岁半~3岁)

游戏方法4：听动结合法

生活游戏1：听到××拍拍手(2岁半)

生活游戏2：翻翻翻，找书页(4岁半)

游戏方法5：挑错检查法

生活游戏1：给妈妈纠错(4岁半)

生活游戏2：丢三落四(4岁)

游戏方法6：聆听指令法

生活游戏1：踩“坏蛋”(4岁)

生活游戏2：放下还是拿起(7岁)

游戏方法7：快速反应法

生活游戏1：火车往哪开(6岁)

生活游戏2：谁是黑桃3(7岁)

游戏方法8：目标锁定法

生活游戏：我会做涟漪(3岁)，

游戏方法9：快速搜索法

生活游戏：抢数字宝宝(6岁)

游戏方法10：抗干扰法

生活游戏：玩乒乓球抗干扰(5岁)

游戏方法11：一心二用法

生活游戏：澡盆里戏水(2岁)

## 第二章 想象，给孩子一双隐形的翅膀

游戏方法1：刺激想象法

生活游戏：树有翅膀(2岁半)

游戏方法2：回忆想象法

生活游戏：把喷泉搬回家(3岁)

游戏方法3：角色扮演想象法

生活游戏：储钱罐“小猪猪”(4岁)

游戏方法4：主题想象法

生活游戏：摆“房子”(3岁半)

游戏方法5：列举想象法

生活游戏：毛巾还用来做什么(4岁)

游戏方法6：逆向想象法

生活游戏：如果天不下雨了……(5岁)

游戏方法7：替代想象法

生活游戏：用拖把棍子炒菜(6岁)

游戏方法8：连环想象法



## <<好父母 会游戏>>

生活游戏：进不了家门怎么办(4岁半)

游戏方法9：接续想象法

生活游戏：故事接龙(3岁半)

游戏方法10：扩散想象法

生活游戏1：书的样子像什么(5岁)

生活游戏2：羽毛球拍像什么(6岁)

游戏方法11：增减想象法

生活游戏：10个人挤一张床(4岁)

游戏方法12：联想想象法

生活游戏：没有奖状，哪来的麦当劳(7岁)

游戏方法13：正反想象法

生活游戏：“好”结果与“坏”结果(5岁)

### 第三章 细节，在于敏锐的观察

游戏方法1：比较观察法

生活游戏1：找“朋友”(2岁半)

生活游戏2：小白兔“长相”不同(5岁)

游戏方法2：引导观察法

生活游戏：“研究”哈巴狗(5岁)

游戏方法3：检查观察法

生活游戏：谁在玩失踪(3岁)

游戏方法4：配对观察法

生活游戏：“电话”连线(4岁)

游戏方法5：整体观察法

生活游戏：给“小猫咪”做手术(4岁)

游戏方法6：变换观察法

生活游戏：鸡蛋太娇气了(5岁)

游戏方法7：思考观察法

生活游戏：伞下观雨(4岁半)

游戏方法8：步骤观察法

生活游戏：看我这样洗脸(3岁)

游戏方法9：移动观察法

生活游戏：一边走一边看(6岁)

### 第四章 语言，孩子智力发展的加速器

游戏方法1：不断重复法

生活游戏：随身“播放机”(1岁半)

游戏方法2：鼓励推动法

生活游戏：鼓励孩子说出来(1岁7个月)

游戏方法3：条理讲述法

生活游戏：汇报“工作”(2岁半)

游戏方法4：丰富词汇法

生活游戏：上海太漂亮了(3岁)

游戏方法5：口头复述法

生活游戏：故事之旅(3岁)

游戏方法6：生动描述法

生活游戏1：怎么个“累法”(4岁)

生活游戏2：披头散发(5岁)

游戏方法7：首尾接续法



## &lt;&lt;好父母 会游戏&gt;&gt;

生活游戏：“接力棒” (3岁半)

游戏方法8：多方扩展法

生活游戏1：给词安“尾巴” (5岁)

生活游戏2：锦上添花(7岁)

游戏方法9：趣味串联法

生活游戏：把“绳子”接起来(6岁)

游戏方法10：自由编撰法

生活游戏：闭眼抓词编故事(6岁)

## 第五章 轻松识记，魔术般的记忆力

游戏方法1：直观记忆法

生活游戏：不看电影看放映(2岁)

游戏方法2：模仿记忆法

生活游戏：滑稽的表演(2岁)

游戏方法3：回想记忆法

生活游戏：记车牌号码(2岁半)

游戏方法4：快速记忆法

生活游戏1：摆围棋子(6岁)

生活游戏2：敌人被消灭了(5岁)

游戏方法5：检查记忆法

生活游戏：小小考官(5岁)

游戏方法6：归类记忆法

生活游戏：给图片找家(5岁)

游戏方法7：选择记忆法

生活游戏：最不喜欢的不要念(6岁)

游戏方法8：叠加记忆法

生活游戏：我买了××(6岁)

游戏方法9：配对记忆法

生活游戏：找回“新郎新娘”

游戏方法10：形象记忆法

生活游戏：这些字太好玩啦(2岁)。

游戏方法11：故事记忆法。

生活游戏：飞机把狗叼走了(5岁半)

游戏方法12：联想记忆法

生活游戏：土豆，土豆，我的土豆(6岁)。

游戏方法13：连锁记忆法

生活游戏：树把太阳塞到床底下(7岁)

## 第六章 思维，世间最美的花儿

游戏方法1：探索发现法

生活游戏1：土里会长钉子(3岁)

生活游戏2：照在被窝里更亮(3岁)。

生活游戏3：自行车为什么骑着不会倒(6岁)

游戏方法2：寻因问果法

生活游戏：猜猜他为什么要打人(5岁)

游戏方法3：自由扩散法

生活游戏：好玩的楼梯(4岁)

游戏方法4：逆向思考法

生活游戏：一跑一停(4岁)

## <<好父母 会游戏>>

游戏方法5：比较分类法

生活游戏1：比比拼拼(2岁至3岁)

生活游戏2：谁不是一家人(4岁半)

生活游戏3：谁进去“睡觉”(5岁)

游戏方法6：兴趣推理法

生活游戏1：杨杨只能点什么菜(4岁)

生活游戏2：摆筷子学推理(3岁半~6岁)

附录：儿童游戏问题咨询解答

注意力篇

想象力篇

观察力篇

语言力篇

记忆力篇

思维力篇

家长的游戏能力和游戏原则

后记

## <<好父母 会游戏>>

### 章节摘录

版权页：插图：大自然猎奇（2-7岁）大自然在孩子的眼里是很神秘的，而且孩子的好奇心也很强，父母不妨带着孩子到大自然中去探险、猎奇。

这首先需要父母童心未泯，有意用自己的“好奇心”激发孩子的好奇心，吸引孩子注意。

比如你说：“哦，这里有只蚂蚁，快过来看，它们要去哪儿？”

”航航生来很“好动”——只要他的小手开始能抓东西，只要他醒着，他就喜欢这摸摸、那动动。

好奇心促使他凡事都要探索一下，不如把它叫做“动的兴趣”吧！

记得我带儿子到远在乌鲁木齐的外婆家时，可真是大大满足了一回他的好奇心。

他第一次在大商场见到电梯，坐上坐下就是不想走，还来回不停地问：“电梯的轮子在哪里？台阶到哪去了？

为什么又老是冒出来？

”外婆的家成了儿子“扫荡”的战场了，什么都要翻出来摆弄一下。

他发现外婆家门上的锁和自家的不一样，于是整天在那儿“咔哒咔哒”地扭锁，“咣当咣当”不停地开门、关门，以至于每次不管到谁家，都不忘记去看看人家的锁是什么样的，甚至要试一下是否能关好门。

手电筒成了儿子最爱玩的玩具。

一到晚上，他就拿着手电筒照这照那，还跑到室外，一会儿把光射向黑漆漆的天空，一会儿射向路人的脸，惹得外婆直说他没礼貌。

“妈妈，我发现照近的地方亮，照远的地方就不亮！”

”儿子每次不管玩什么，只要有新发现，总是会第一时间告诉我。

“啊，你的眼睛真厉害！”

又发现新秘密了！

”我竖起大拇指。

上床睡觉的时候，儿子又把手电筒放到被窝里照：“妈妈，我发现被窝里更亮！”

”“是吗？”

为什么被窝里照更亮呢？

”“嗯，被窝里更黑吧！”

”“噢，你的意思是，更黑的地方——怎么样？”

”我留半截话等儿子说。

“更亮！”

”果然不出我所料。

## &lt;&lt;好父母 会游戏&gt;&gt;

## 后记

孩子，你是上天赐给我的礼物！

当第一眼看到你时，我这样对自己说。

孩子，你是小天使。

你来到这个世界上，需要妈妈的陪伴，对吗？

因为，你的眼睛告诉了我：妈妈，陪我吧！

是的，妈妈来陪你，可爱的小天使，我的航航！

可我该怎么陪你呢？

我不会像很多妈妈那样，天天要你一本正经地坐在那儿背唐诗宋词，不会要你掰着稚嫩的小手儿计算1+2等于几。

我不允许在你我的生命旅程中出现这样的情景：一个一见书本就皱眉的孩子，一个一见作文就头疼的孩子。

我只想陪你玩！

快乐地玩！

开心地享受童年！

可我知道，要生存在这个世界上，就要学习，就要拥有能力，就要出类拔萃。

因此你也不例外。

然而，我会告诉你，学习是玩，玩是学习。

你相信吗？

不信？

其实，你正在听我说话，对吗？

正在看我悬挂在床架上的彩铃，对吗？

你咯咯地笑了！

其实，你已经在学习了！

——选自醉梅家庭教育工作室记录我是一个普普通通的妈妈，孩子赋予了我当母亲的责任，而我又像个童心未泯的“大孩子”。

当了妈妈后，我就像是回到了童年，孩子成了我对童年的追忆。

或许我和孩子天生有缘，才想到要用孩子的眼睛去看孩子，用孩子的心去体验孩子。

当孩子出生后，看到别的妈妈让孩子学这学那，我对自己说，我不要那样做，我要给孩子一个快乐的童年，一个把学习当做玩的童年，一个学就是玩、玩就是学的童年！

我重视孩子的早期教育，但我也知道，只有寓教于乐、边学边玩才会有效果——既培养了孩子的能力，又让孩子度过一个快乐的童年！

而要让孩子在玩中学，学中玩，从中提高孩子的能力，最好的方法就是游戏！

我要自己设计游戏，然后陪着孩子做游戏。

因为我的早教意识和游戏意识使孩子在各方面能力上都有所收获，这让我这个做妈妈的很欣慰。

在幼儿园小班时，老师就反映，航航能很认真很专心地听老师讲课，思维敏捷，反应迅速，做事利索。

上了小学后，儿子经常和我辩论，我教他有条理的论述，他的口才得到了很好的锻炼。

由于经常和孩子玩找不同、对比图片的游戏，粗心的我培养了一个细心的孩子。

由于经常和儿子玩想象力游戏和语言游戏，孩子经常是见到什么都要告诉我这个像什么、那个像什么；在孩子的文字里，用词也丰富、准确，他的作文语言流畅，想象丰富，富有文采，多篇发表在报刊上……这些就不一一细谈了。

我们知道游戏有很多，但也要找孩子喜欢玩的，能调动他的兴趣的游戏。

很多游戏其实就在我们身边，生活本身就是游戏。

在这本书里，我要倡导的就是：多发现——发现身边还有哪些资源可以作为游戏材料，并设计成游戏？

## <<好父母 会游戏>>

多思考——思考还有哪些类似的游戏可以被延伸出来？

多运用——当学了某一方法后，能不能触类旁通、举一反三地创造更多的游戏？

游戏有很多，但更多的游戏不是靠别人为你提供，而是要学会自己去创造，运用自己学到的设计出更多的游戏，去适应孩子的游戏需要，提升孩子的各方面能力。

需要提及的是，在本书的创作过程中，我得到了中华家庭教育网首席专家、中国区域家庭教育现代化倡导者和实践者、上海市家庭教育研究会理事、中华家庭教育研究院院长、《不输在家庭教育上》丛书主编顾晓鸣老师的指导，感谢他多年来的栽培、鼓励和支持；感谢中华家庭教育研究院副院长季淑华的支持，感谢心理咨询专家丁洪海对本书提出的宝贵意见；感谢育儿网的任玲老师对我的帮助；感谢乐晓妈(陈照云)提供的生活游戏案例，为本书内容增添了风采。

在本书的编写过程中，我还得到了一些朋友的帮助，他们是：肖庆兰、刘春琴、张海燕、闫岚、崔伟华、王慧辉、王艳、郝红喜、张功领、张晚生、王瑕、王英霞、朱洪艳、林金琴、沈媛、冯士清等，在此一并表示感谢！

最后，想说明的一点是，在写本书之前，书中的一些自创生活游戏已经在网上被广泛转载，得到了广大家长朋友们的喜爱和认同。

这次，不过是把生活游戏再整理成文，奉献给广大父母。

当然，本书不可能包罗万象，生活永远比书本丰富。

阅读本书的父母朋友们，如果拙作中的游戏方法和案例对你有所借鉴和帮助，在你今后的游戏实践中，如遇到什么难题，可以和我交流探讨。

作者2011年6月

## <<好父母 会游戏>>

### 媒体关注与评论

游戏能够滋养孩子的心灵，丰富孩子的情感，启迪孩子的心智。

这本书不仅告诉父母陪孩子玩什么，更教给父母如何陪孩子玩。

希望每一位父母和孩子都能够享受那份亲子相处时的亲近和愉悦。

——家庭教育专家 孟迁本书的各种游戏是作者贴着父母的心精心设计的，活泼有趣、简单易行。书中的游戏提示、类似游戏、温馨提示、举一反三等灵活多样的板块组合，使这本书更具实用价值。这是我在看到的在亲子游戏方面最适合家长和老师阅读的读物，值得一读。

——红黄蓝旭鸿亲子园副园长 王瑕再没有比这更完美的亲子游戏书了。

作为一本慧心家长人手必备的亲子游戏宝典，本书的游戏设计贴心地囊括了不同年龄、性格、喜好的孩子们的各种需求，让家长从学会陪孩子玩游戏，到善于引导孩子在玩中学，增进亲子感情之余，保证让大人孩子都爱不释手！

——《孩子》编辑部主任 麦葳

## <<好父母 会游戏>>

### 编辑推荐

《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》的各种游戏是作者贴着父母的心精心设计的,活泼有趣、简单易行。

书中的游戏提示、类似游戏、温馨提示、举一反三等灵活多样的版块组合,使这本书更具实用价值。这是我看到的在亲子游戏方面最适合家长和老师阅读的读物,值得一读。

——红黄蓝旭鸿亲子园,副园长,王瑕作者在撰写《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》时突出了一下特点:(1)《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》具有原创性质,作者是既具有丰富的家庭教育方面的研究经验,同时也是一位富有经验的母亲。

书中设计的游戏生活气息浓郁、实用性强,对父母具有很好的指导作用。

(2)作者写作用心,内容扎实,版块设计丰富,比如游戏启示、类似游戏、举一反三等(详见样张),体现出《亲子早教方案:好父母会游戏(0-7岁)》在设计和内容方面的品质。

(3)作者关注儿童情感交流,心理需求,可以激发儿童兴趣和新鲜感,同时兼顾儿童实际操作的意愿和动力。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>