

<<让孩子做最棒的自己>>

图书基本信息

书名：<<让孩子做最棒的自己>>

13位ISBN编号：9787512702356

10位ISBN编号：7512702353

出版时间：2011-7

出版时间：中国妇女出版社

作者：成墨初

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子做最棒的自己>>

前言

“因材施教”出自《论语·为政》“子游问孝”“子夏问孝”，朱熹集注引宋程颐曰：“子游能养而或失于敬，子夏能直义而或少温润之色，各因其材之高下与其所失而告之，故不同也。”

“因材施教”指针对学习的人的志趣、能力等具体情况，进行不同的教育。

“因材施教”是中国传统教育的智慧精髓，也是一种科学、有效的教育理念和方式。

但近些年来，随着家庭教育问题的日渐突出，在功利主义思想的驱使下，教育者和父母都去向西方寻求“短、平、快”的解决方法，忽视了育人成才的根本规律，淡漠了博大精深的传统教育智慧。

我清晰地记得一部电视剧中有这样一个镜头：女主人公很希望自己16岁的儿子考个重点大学，常把姐姐家刚考上北京大学的外甥作为儿子的榜样，时时以他比照自己的儿子。

“你要向你表哥学习，看看人家学习多刻苦，你要是不刻苦就考不上重点大学。”

“你表哥上中学时晚上都是10点半睡觉，早上5点半就起床学习，你早上也5点半起床，早点起来看一会儿书。”

“我5点半起不来。”

儿子不满地说。

“你表哥能起来，你怎么就起不来？”

妈妈责怪儿子懒惰。

“我是我，他是他，你为什么要求我像他一样？”

儿子很反感妈妈总拿表哥的标准要求自己，愤怒地抗议。

是啊，这个孩子说的话是真理。

孩子和孩子不一样，彼此间有很多方面的差异，父母不能生硬地套用别的孩子的教育方法，否则，只会限制和破坏孩子的发展。

如果让不喜欢唱歌的孩子去唱歌，那只会让他难堪；如果让不善交际的孩子去领导别人，那只会让他痛苦；如果让5岁的孩子去解方程式，那就是强人所难；如果让好动的孩子长时间坐在书桌前，那对他就是煎熬；这样的教育都不会达到教育的真正效果，相反，这只会与父母的愿望以及教育目标背道而驰。

家庭教育面对的是活生生的孩子，而每个孩子都有自己的生理条件、遗传特点、个性特征，也都有自己的思想和做事方式，有自己的兴趣和梦想。

在家庭教育过程中，父母只有充分了解孩子的特点，根据孩子这些不同于别的孩子特点，有针对性地实施教育，才会使教育收到实效。

也就是说，因材施教才是真正对孩子有效的教育。

就像早期教育专家李跃儿所说的“孩子是脚，教育是鞋”，只有找到适合孩子的鞋，孩子穿上去才会合脚而舒适，走路的时候才不至于摔跤，走起来才会稳当而快速。

因材施教，这个早在几千年前就被大教育家孔子提出的教育理念，在今天的家庭教育中，仍有很大的价值。

而且，在社会价值多元化的今天，坚持这一教育理念更有必要。

在本书的编写过程中，我得到了一些朋友的帮助和支持，他们是张玉霞、朱德德、李秀丽、李彦芳、张建乐、烟爱民、赵光玲、程永虎、顾新民、刘江、张欣、王亚军、张振刚、黄秋月、游红云、张江江、李剑伟、郑道勃、周开宇、张振雷、赵学锋、赵光金、李风云、周伟等，在此一并表示感谢！

由于时间、经验及能力所限，书中会有许多不当之处，恳请广大读者朋友们批评指正。

作者

<<让孩子做最棒的自己>>

内容概要

《让孩子做最棒的自己》是国内近年来第一本阐发“因材施教”教育理念的原创新家教读物。作者采用说故事的形式，精心选择教育女儿的点滴琐事和身边发生的教育案例，并结合当前孩子的典型、普遍问题，在趣味十足、娓娓动听的讲述中，向父母朋友阐述了“因材施教”的核心理念、本质规律和关键点，并提供了可行的思路和操作性建议。

<<让孩子做最棒的自己>>

作者简介

成墨初，亲子教育终身从业者和践行者。

多家教育机构顾问。

多种刊物特邀撰稿人。

出版亲子教育专著40余种。

上百家媒体报道过其人其作。

以“有感动、有感悟”为创作原则，开发出集实用性、阅读性于一体的故事化新文体，被誉为“最会讲故事的教育人”。

其作品以故事见长，说理精辟，让读者们在“悦读”中学到教子智慧。

目前居京，专注于家庭成功教育、青少年心理健康等相关领域的研究，并主持运行国内第一家原创家教图书开发中心——开智书坊。

<<让孩子做最棒的自己>>

书籍目录

第一章做个智慧型父母——不一样的孩子，不一样的教育 1一把钥匙开一把锁——因材施教是最有效的教育 2我喜欢读卡通漫画书——了解了孩子再教育 3这法子用在我女儿身上咋不管用——避免盲目照搬别人的教育方法 4咱不报班就落后了——教育孩子切忌盲目跟风 5你怎么就不如人家——不以其他孩子的标准要求自己的孩子 6你一定要考医学——别把自己的意愿强加给孩子 第二章什么季节种什么果——遵循孩子的年龄特点进行教育 70~3岁：3岁决定孩子的一生 83~6岁：小幼儿，大世界 96~12岁：帮孩子度过快乐的童年 1012~18岁：让孩子的花季绽放美丽 11同龄也有差异——根据孩子的实际能力和水平实施教育 第三章男女有别——遵循孩子的性别特征进行教育 CONTENTS目录 12男孩女孩不一样——男孩要穷养，女孩要富养 13跌倒了自己爬起来——培养男孩的坚强 14好男儿志在四方——培养男孩的远大追求 15男子汉要靠自己——让男孩早点独立 16你能自己解决难题——让男孩吃点儿苦头 17气质是女孩的名片——培养女孩的高贵气质 18你不化妆也很漂亮——培养女孩正确的审美观 19你要做个小淑女——培养女孩的优雅举止 20那个老奶奶很可怜——培养女孩善良的性格 第四章不一样的土壤，不一样的栽培——根据孩子的成长环境进行教育 21我为什么没有爸爸——单亲家庭的孩子需要更多的爱 22我要奶奶，不要妈妈——隔代教育要慎重 23爸爸妈妈你们别吵了——父母关系紧张容易带给孩子伤害 24爸爸的事情也很重要——独生子女如何教育 25给孩子找个高素质的保姆——保姆带孩子父母怎么做 26富要穷养，穷要放养——别让物质条件成为教育的障碍 第五章孩子生下来是不一样的——气质不同，教育也要有区别 27我女儿反应总是很慢——鼓励黏液质孩子多参加活动 28她做什么都没常性——培养多血质孩子的耐心 29我女儿是个林黛玉——给抑郁质孩子更多自信 30乱发脾气会不长个儿——教胆汁质孩子学会约束自己 第六章孩子的内心世界你懂吗——不同心理特点的孩子教育方法不同 31你怎么这么笨啊——让孩子远离自卑 32我不敢——帮助孩子战胜懦弱 33儿子太黏我——帮助孩子克服焦虑 34爸爸给你揉一揉——孩子缺乏安全感怎么办 35我的连衣裙2000多元呢——虚荣让孩子的欲望膨胀 36我给你讲个故事——避免孩子骄傲自满 37我也能做到——应对过于争强好胜的孩子 38她总喜欢一个人玩——让孤僻的孩子拥有朋友 第七章红黄蓝绿各有千秋——根据性格和个性教育孩子 39这是学习成长的好机会——让消极被动的孩子积极主动 40我女儿有点儿懒——孩子好静有错吗 41我家孩子有多动症——多动并非多动症 42我家有个捣蛋包——如何对待调皮捣蛋的孩子 43看，我的衣服漂亮吗——爱表现的孩子怎么教 44这些都是我的——改变自私的孩子 45我的孩子不爱说话——怎样对待内向的孩子 第八章每颗星星都会发光——了解孩子属于什么智能类型 46我喜欢学文科——怎样辨别和教育语言智能强的孩子 47我们数花生米吧——怎样辨别和教育数理逻辑智能强的孩子 48我就喜欢学体育——怎样辨别和教育体育运动智能强的孩子 49这是个美术的好苗子——怎样辨别和教育空间视觉智能强的孩子 50音乐比你妈还亲——怎样辨别和教育音乐智能强的孩子 51小小外交家——怎样辨别和教育人际智能强的孩子 52我了解我自己——怎样辨别和教育自我认知智能强的孩子 53她会成为达尔文第二——怎样辨别和教育自然认知智能强的孩子 第九章你的孩子喜欢怎样学习——针对孩子的学习类型有效施教 54这孩子是读书的料——让视觉学习型的孩子多看 55你学习时嘟嘟囔囔干什么——听觉学习型孩子喜欢用耳朵和嘴巴学习 56只能看，不能动——给动触觉学习型孩子更多实践机会 57我学习时谁也不要打扰——给自主学习型孩子更大独立空间 58一个人学习好没意思——培养协作学习型孩子的学习自主性 第十章具体问题具体分析——不同行为问题的孩子如何教 59女儿网聊是因缺乏情感寄托——如何让孩子远离网瘾 60不打架我就手痒——孩子为什么爱打架 61不要！我要自己穿”——孩子叛逆有绝招 62你自己解决这件事——让依赖性强的孩子独立起来 63写作业的时候玩就不好了——孩子注意力不集中怎么办 64这孩子就是个马大哈——纠正孩子马虎的毛病 65我一看书就头大——帮助孩子远离厌学情绪 66你要撒谎我就打你——孩子撒谎有原因 个智慧型父母——不一样的孩子，不一样的教育

<<让孩子做最棒的自己>>

章节摘录

版权页：插图：桐桐画画时，我和妻子不在意她画的是什么、画得像不像，而是鼓励她根据自己的想法去画，让她从自由作画中体验不同色彩的效果和作画时的感受，让她自由地借由色彩、线条、图案表达自己内心的想法和情感。

为了培养桐桐的空间视觉智能，除了创造条件让她多画之外，我还通过咨询专家、在书本上参考有益的教育经验，采用其他一些工具和途径发展桐桐的空间视觉智能，如走迷宫、看图画、玩橡皮泥或面团、搭积木、拼图等。

我给桐桐买过很多类型和用途的图画，比如找出两幅图画中不同的地方，找出图画中特定的事物、图案或形状，看图画编故事等，这可以训练桐桐的观察力和看图理解能力。

我鼓励桐桐用橡皮泥、面团或泥巴随意捏出各种不同的事物，比如小动物、一些生活用品等，并引导她将不同颜色的橡皮泥组合，或者在面团上涂抹不同的颜色。

版画涂色、拼图和积木等游戏也是桐桐很喜欢的，我们给她买过不同类型的积木、不同块数的拼图，桐桐每一样都玩得津津有味，兴致很高。

因为经常玩这些游戏，桐桐的动手能力增强了，她作画时对事物的空间关系把握能力也有了很大的提高。

<<让孩子做最棒的自己>>

媒体关注与评论

该书用生动有趣的故事，把高深的教育理论加以分解，集知识性、趣味性、实用性于一体，是一本不可多得的家教书。

——教育学硕士国家二级心理咨询师 张玉霞这是一本让父母轻松阅读但又过目不忘的家教书，书中故事里孩子遇到的问题，就发生在每个孩子身上，相信各位父母读过后，会受益匪浅。

只要你读透这本书，将书上的观点用在孩子身上，相信你的孩子一定会成为“最棒的自己”。

——家庭教育指导师《跟孩子心贴心》作者 林夕本书通过一个个通俗易懂的小故事，娓娓地讲述了对孩子因材施教的精髓和技巧，能够有效地帮助家长们发现最适合自己孩子的教育方法。

——资深亲子教育专家《让孩子把话说完》作者 蒙谨本书不是通常意义上的说教书，而是以讲故事的形式，讲述生活中一些真实生动的小故事，讲述教育孩子时经常遇到的问题，从而指导和帮助家长怎么教育孩子。

——高级家庭教育指导师《好父母一定要说的100句话》作者 木紫

<<让孩子做最棒的自己>>

编辑推荐

《让孩子做最棒的自己:因材施教成功教子的66个秘笈》《不打不教孩子60招》销售愈200000册作者成墨初最新原创作品。

<<让孩子做最棒的自己>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>