

<<好家庭胜过好学校>>

图书基本信息

书名：<<好家庭胜过好学校>>

13位ISBN编号：9787512701151

10位ISBN编号：7512701152

出版时间：2011-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：姚鸿昌，郭文玲 著

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好家庭胜过好学校>>

前言

面对前来探望的温家宝总理，钱学森多次提出这样一个刻骨铭心的疑问：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”

这是钱老留下的一个重要的遗言。

钱老本人为什么会成为杰出人才？

他的人生路上有哪些启示？

他为什么要说这段话？

我们今天的教育又需要如何进行改革呢？

人们都把解决问题的焦点聚集在教育上，特别是学校教育上。

然而，单单依靠学校的教育，是永远不可能培养出杰出人才的。

当我们沿着钱学森成长的足迹追根寻源时，我们发现，家庭才是最好的学校。

离开了“家文化”氛围的滋养，很难造就出融入时代环境的杰出人才。

钱学森的母亲章兰娟，开朗热情，心地善良，聪颖过人。

由于丈夫平时在外地供职，家庭教育的职责自然落在章兰娟身上。

她采取启发教育，每日给幼小的钱学森安排的功课是清晨准时起床，加强身体锻炼，早饭后背诵唐诗，累了就看儿童读物。

下午或者画画，或者写毛笔字。

每日如此，从不间断，让钱学森从小就养成良好的学习习惯。

除了母亲的启发式教育之外，父亲钱均夫为钱学森营造了家庭宁静的文化氛围与求实精神。

钱均夫认为，大自然才是教育孩子最丰富、最全面的教科书。

在钱学森少年时期，几乎每年的春秋季节，父亲都要带他到京郊的农村或者风景优美的香山、西山去远足。

钱学森幼年接受的启蒙教育，无论是来自母亲还是父亲，还是潜移默化的家族教育，都是传统的中国式“家文化”教育。

这种教育激活了钱学森的生存生活智慧、情感情趣智慧、心性意志智慧，尽管钱学森是学理科的，但在父母的引导下，实现了科学与艺术的智慧整合。

这对他走向杰出有着十分重要的意义。

显然，一个人是否能走向杰出，不在于脑子有多聪明，记忆了多少知识，有多高的学历，而在于一个人的综合素养。

一个人的人格魅力、综合素质、心性意志智慧的培养，主要不是来源于学校，而是家庭，特别是早期家庭教育的智慧启蒙。

这就如同一台计算机，重要的不是硬盘有多大，装了多少数据，而是硬件配置高不高，操作系统能力强不强，应用软件的性能如何等。

显然，一个只是在头脑中装载了大量知识，却缺乏人性道德，没有综合素质和创新工作能力，没有信念和意志的人，是很难成大器的。

他们只能把自己当做知识工具去谋生，却很难有信念和意志去追求卓越；他们只能用超强的记忆力去应考，却很难有智慧对自身资源和社会资源实现融会贯通中的创新发展；他们只能在自己的眼界内为自己的功利化目标去索取，却很难有人格魅力在“利他”服务中创造出生命的价值和意义。

<<好家庭胜过好学校>>

内容概要

本书是“平民教育家”姚鸿昌最新力作。

作者以一种全新的思路把家庭教育问题纳入人生成长全过程，办好家庭这所学校，并不单纯为教育孩子，而是引导家长和孩子一起，学会学习，学会成长，共同走上实现人生成功的道路！

<<好家庭胜过好学校>>

作者简介

姚鸿昌，中国人生科学学会理事，中国教育学会家庭教育专业委员会理事，河北传媒学院客座教授。

高级工程师，从事企业科研、管理及企业文化工作三十多年，完成了二十多项创新成果，出版《智慧教子的八大方法》《明天你拿什么去竞争》《和谐家庭》等教育著作6部，发表论文三十多篇。

应邀在全国总工会中国职工学习论坛、全国妇联和谐家庭大讲堂、武汉名家论坛、海南大特区讲坛、燕赵文化大讲堂、深圳市民文化大讲堂、广州羊城学堂、珠海市民文化大讲堂、桂林百姓大学堂、大连共青团讲坛、鄂尔多斯干部讲坛、首都师大国际青年道德论坛等，就和谐文化、家庭教育、学习智慧、人生励志、员工成长等做了几百场讲座，演讲内容既有深刻的文化内涵，又贴近普通百姓的生活，深受好评。

中央电视台及地方各媒体对他的成果和事迹予以报道，被媒体誉为“平民教育专家”。

郭文玲，从教36年，在担任班主任、大队辅导员和教导主任期间，为人师表，以德育人，注重发展学生的兴趣爱好，带领学生参加各种素质教育实践活动，取得了全国、省、市多项优异成绩。

她坚持数十年如一日用“三爱”激励理念培育人才，在素质教育的实践中进行了许多有益探索。

她认为，在时代发展面前，要把孩子培养成全面协调可持续发展的创新人才，就要把传统的教育观转变为现代学习观，把片面的知识观转变为全面的智慧观。

要帮助孩子从家庭这所学校开始，走上学习化生存、智慧化生活、意义化生命的道路。

<<好家庭胜过好学校>>

书籍目录

序言一 “家文化”推动亲子共成长序言二 把握人生命运的智慧前言 家庭是最好的学校第一章 和谐家庭是一所“好学校” 一、成长智慧——唤醒一颗“童心” 人生的思考 孩子给予的启示 向孩子学习,和孩子一起成长 二、思维智慧——做好两手“准备” 为人生做好两手“准备” 为“小家”做好两手“准备” 为“大家”做好两手“准备” 三、文化智慧——感悟三大“智慧” 系统思维,辩证共生 集思广益,智慧融合 唤醒心力,成就人生第二章 好家庭的教育智慧:“问题孩子”没问题第三章 好家庭的文化智慧:读懂人生“四部书”第四章 好家庭的成长智慧:实现人生四次成长第五章 好家庭的学习智慧:学会学习、学会成长第六章 “家文化”与人生成功智慧主要参考书目

<<好家庭胜过好学校>>

编辑推荐

中国人生科学学会、中国教育学会家庭教育专业委员会联合推荐。

好家庭的任务就是：唤醒“一颗童心”——智慧家长能够通过唤醒一颗童心，实现自己的再成长。

面对孩子是家长大人第二次成长的机遇，谁抓住了机遇，谁就能把握人生，赢得未来；谁抓住了机遇，谁就能成就孩子的未来。

做好“两手准备”——在系统思考中做好“成功”和“失败”、“前进”和“后退”、“顺境”和“逆境”这“两手准备”，遇事会不慌，成长有方向。

两手准备是一种全局思维中的学习力、成长力提升过程，也是一种生存生活智慧。

感情“三大智慧”——系统思维，辩证共生；集思广益，智慧整合；唤醒心力，成就人生。

由几代人形成的互动成长环境，是感悟“家文化”智慧，实现文化力提升的场所。

养成“四个习惯”——关心大局、共生发展的做人习惯；从我做起、积极主动的做事习惯；感恩道谢、利人利己的相处习惯；集思广益、智慧整合的创新习惯。

家庭正是培养人习惯的好学校。

进行“五项修炼”——在系统思考中学会生存与生活的修炼，在改善心智模式中学会成长的修炼，在阅读思考中学会智慧整合的修炼，在人生励志中学会共生发展的修炼，在唤醒智慧心灵中实现自我超越的修炼。

在家庭这所学校中进行五项修炼，可以提升家庭成员的生命力。

提升“六种能力”——学习力是跟上时代步伐的基础，终生快乐学习需要有思维力保障，行动力是实现创新、活出人生意义的桥梁，感染力是一带十的群体智慧，沟通力是实现智慧整合的条件，反省力是不断调整好思路和行为的顾问。

学习力、思维力、行动力、感染力、沟通力、反省力这六大能力，帮助全家人在全面协调可持续发展中创造共赢，成就辉煌。

<<好家庭胜过好学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>