

## <<什么样的教育算成功>>

### 图书基本信息

书名：<<什么样的教育算成功>>

13位ISBN编号：9787512700956

10位ISBN编号：7512700954

出版时间：2010-10

出版时间：中国妇女出版社

作者：沧浪

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;什么样的教育算成功&gt;&gt;

## 前言

在父母的生命中最值得骄傲的是孩子，每一个家长都千方百计想培养出最优秀、最成功的孩子，对孩子的成长、教育都付出了巨大的努力。

但是，什么是最成功的教育？

成功的标准又是什么呢？

要搞清楚这个问题，最重要的是明确教育的目的。

目前，社会普遍的评价标准是：小学比的是有多少学生进入初中名校；初中比的是有多少学生考上重点高中；高中比的是本科上线率是多少……在这种普遍的评价标准和教育背景下，家长就会错误地认为：教育的最终目标就是培养考试高手，让孩子进入理想的学府，从此光耀门楣。

孩子能考上固然好，但如果考不上呢？

难道就证明我们的教育方法一定是失败的吗？

其实，我们知道，在现代社会意识形态下，每个孩子承担的压力是一样的，而且如今的家庭条件逐渐好了起来，几乎所有的孩子都有接受教育的机会，关键是家长要深刻地理解教育的内涵，当好孩子的导师。

教育不是为了培养书呆子，让孩子为父母支撑门面、养老送终，而是让孩子快乐地成长，拥有一个幸福美满的人生。

我们或许一直专注于把孩子养大成人，却忽视了对教育质量的重视；我们或许一心陶醉于对男孩的培养教育，却遗忘了“女性可以撑起半边天”的重要命题；我们或许急功近利地教孩子如何学习知识，却疏于培养孩子“会学习”的能力；我们或许一直执著于对孩子的“绑架式”教育，却忽略了孩子内心真实的感受。

可以说，为了孩子的成长，家长几乎不惜一切代价，而结果常常不遂人愿，最终落得家长和孩子身心俱疲！

其实，自古以来，成功人士并非都是名牌大学毕业，也并非有很多书本知识，关键在于，他们接受了良好的家庭教育。

哲学家卢梭说过：“对一个人的教育，在他一生下来就开始了，他虽然还不会说，不会听，但已经在学习了，经验先于教学。

父母指引的航向，往往会在相当程度上决定孩子生命的航船驶向何方。

” 家庭，是孩子最重要的教室。

孩子，在这里成长；习惯，在这里养成；教育，从这里开始；情感、是非、善恶、信念，在这里奠定；孩子的成功，也将从这里起航。

家庭教育中，孩子需要什么样的成功？

今天摆在您面前的这本书，将为您一一解密“成功教育”。

整本书共有13章，各章之间在保持独立主题的同时又相互关联，多侧面地围绕一个大主题进行阐释，浑然一体。

其中，前两章拨开乌云见月明，让我们了解到教育的目的和本质；而后两章柳暗花明又一村，让我们在领略大师经典教育理念的同时，能及时规避教育中存在的错误；中间几章，则详细介绍了成功教育的九个方面，让家长从多个角度培养自己的孩子：学会生存的技能，有乐观的心态、勇于负责的习惯、会学习的能力、创造型思维及投资理财意识等，不一而足。

经验可以分享，模式可以借鉴。

在编写的过程中，作者融合国内外权威教育理念，借鉴古今中外典范事例，通过讲故事的方式，深入浅出地阐明了一系列教育方法和理论。

同时，作者还针对家长最关心的问题，进行细致的探讨和分析，并提出了具体可行的建议。

当然，本书不可能让您的孩子马上成功，但至少能拉近孩子与成功之间的距离！

“没有不成功的孩子，只有不成功的家长”，没有什么比把孩子带到这世界上，然后把他一步步引向成功的道路更为辉煌的事业了。

每一位家长都能成为培养天才的教育家，孩子的前途命运掌握在您的手里。

<<什么样的教育算成功>>

请翻开这本书吧，用最适合的方法教育孩子，让孩子一路披荆斩棘，迈向成功！

## <<什么样的教育算成功>>

### 内容概要

本书从多侧面围绕一个大主题进行阐释。

前两章拨开乌云见月明，让我们了解到教育的目的和本质；最后两章柳暗花明又一村，让我们在领略大师经典教育理念的同时，能及时规避教育中存在的错误；中间几章，则详细介绍了成功教育的九个方面，让家长从多个角度培养自己的孩子：学会生存的技能。

拥有乐观的心态、负责的勇气、学习的能力、创造性的思维及投资理财的意识等，不一而足。

经验可以分享。

模式可以借鉴，作者融合国内外权威教育理念，选取古今中外典范事例，通过讲故事的方式，深入浅出地阐明了一系列教育方法和理论。

同时，还针对家长最关心的问题，进行细致地探讨和分析，并提出了具体可行的建议。

当然，本书不可能让您的孩子马上成功，但至少能拉近孩子与成功之间的距离。

“没有不成功的孩子，只有不成功的家长”，没有什么比把孩子带到这世界上，然后把他一步步引向成功的道路更为辉煌的事业了。

每一位家长都能成为培养天才的教育家，孩子的前途命运掌握在您的手里。

请翻开这本书吧，用最适合的方法教育孩子，让孩子一路披荆斩棘，迈向成功!

## <<什么样的教育算成功>>

### 书籍目录

第一章 明确教育目的——孩子到底要什么样的成功 每个人的成功其实都不一样 学习成绩优秀和快乐成长哪个更重要 如何看待韩寒和丁俊晖的另类成功 要知道,每个孩子都是天才 顺其自然,让孩子自己走向成功第二章 擦去教育表面的灰尘——教育,原来可以如此朴素而美好 教育的本质是使人幸福和强大 教育是农业,而不是工业 教育是为了发展人的自然禀赋 功利性,请远离教育 教育不是培养驮着书本的蠢材第三章 成功教育第一条——让孩子学会生存的技能 不要让孩子“毕业即失业” 独立是孩子未来生活的“脊梁” 自我保护的能力很重要 养成遵守社会规则的习惯 让孩子成为一个受欢迎的人 良好的口才要从小培养第四章 成功教育第二条——培养孩子积极向上的心态 阳光心态对孩子有多重要 追求上进的孩子最有出息 有效地消除孩子的自卑心理 .....第五章 成功教育第三条——开阔孩子的视野,提升孩子的境界第六章 成功教育第四条——培养孩子勇于负责、不找借口的习惯第七章 成功教育第五条——不要只看学习成绩,而要重视学习能力第八章 成功教育第六条——非常规教育,培养创意型孩子第九章 成功教育第七条——培养孩子坚忍不拔的毅力第十章 成功教育第八条——灌输投资理财的意识,不做“穷”孩子第十一章 成功教育第九条——最重要的是把健康送给孩子第十二章 学习经典,运用经典——好的教育法则是无价之宝第十三章 引以为戒——这些教育的错误不能再犯

## &lt;&lt;什么样的教育算成功&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 明确教育目的——孩子到底要什么样的成功 每个人的成功其实都不一样 对成功的理解和看法的不同决定了家长教育孩子结果的不同。

其实，成功没有固定的模式，因此家长应该根据孩子的兴趣爱好和具体情况，发挥孩子的优势，引导其逐渐地走向人生的辉煌，而不要套用一种模式，只抓住学习成绩不放。

我们可以看到许多成功人士，他们的经历都是不一样的，就像中国现代著名作家、文学研究家钱钟书先生。

1929年，清华大学外语系招生时爆出一条新闻，一位数学考了15分、本应被退回的考生却被破格录取，这位考生便是钱钟书。

他数学成绩非常差，可英文、国文却是特优，英文还是满分。

主管老师欲退不忍，欲取不敢，便报告了校长罗家伦。

罗校长亲阅试卷后立即决定：此为奇才，破格录取。

进入清华之后，钱钟书便开始开创一项又一项的“纪录”：读书数量第一，发表文章第一，考试成绩第一，口出狂言第一……他读书爱作眉批，于是清华图书馆的藏书便到处有了“钱批”。

在清华，钱钟书还以专挑教授学者的错而出名。

1932年，大名鼎鼎的北京大学教授周作人出版了专著《中国新文学的源流》。

书一问世，颇得好评。

然而，钱钟书却从中挑出了许多错误，且振笔直书，毫不顾及周作人的面子。

司马长风在《中国新文学史》中说钱钟书是中国现代文学史上两个“狂人”之一，钱钟书的狂，狂在才气，狂得汪洋恣肆，颇类古代庄生。

他的堂弟曾说过，钱钟书少年时就狂得惊人，从小就不愿说赞扬别人的话，倒是批评、挖苦、调侃过不少人，说话既刻薄，又俏皮，这脾气一直未改。

这些被他批评的人中有的是他的同学友人，有的还是他的师长、前辈，像朱自清、周作人、冯友兰、赵万里、吴宓，甚至还包括他的父亲钱基博在内。

大学快毕业时，清华想挽留他继续攻读西洋文学研究硕士学位，然而他却说：“整个清华，没有一个教授有资格充当钱某人的导师！”

钱钟书有句名言：“大抵学问是荒江野老屋中二三素心人商量培养之事，朝市之显学必成俗学。”

正因要免俗，要做真正的学问，他才显现出了与他人迥然不同的性格与行为。

他是中外记者公认的当代中国名人中最难见的一位。

不仅对记者，对各界名流，他也多敬而远之。

“人谓我狂，不知我之实狷”，这就是钱钟书对自己的评价。

用我们现在的教育标准来看，当时的钱钟书不算一个好孩子：学习严重偏科，而且不谦虚，狂妄自大。

然而他却获得巨大的成功，成为了中国著名的作家和文学研究家。

教育需要耐心的探求和细心的分析。

实际上根本没有天生的所谓学习好或不好的孩子，如果在教育孩子的过程中，家长能以平常心对待孩子的学习和成长，因材施教，那么每个孩子都能成功。

我们可以听听下面这位父亲的讲述：我和妻子也做过这样的梦：凭着两口子都当过老师、接受过良好高等教育的先决条件，女儿燕子将来就算不上清华、北大，至少也得读个重点本科吧。

可是燕子刚上小学后不久，我就不得不面对这样的现实：女儿的各科成绩都不拔尖，可说是一“平”如洗，在全班50名同学中，她的成绩通常排在30名左右。

面对燕子的学习情况，我和妻子很快接受了现实，并重新摆正了心态。

我们认识到，女儿成长的人生坐标应该是：做一个有正确人生观、价值观，有自己的头脑、丰富的社会知识和文化知识，有坚强的意志、健全的体魄的人。

那么，我们就不能为了满足自己的虚荣心，给孩子定一些不切实际的目标，强迫孩子取得所谓的高分

## <<什么样的教育算成功>>

自此，我没有因女儿平庸的成绩而责怪过她一次，而是鼓励她看到自身的优势。结果女儿的表现让我们很高兴。她小学毕业后考上了重点中学——南开中学。高中毕业后，她考上了北京师范大学教育系。大一下半期，教育部开始容许个别学生免费调系，作为全国王牌的北师大心理系，成了大家争抢的香饽饽。高考时就将心理系填为第一志愿的女儿不忍再次错过这个机会，但又对自己目前“中偏下”的成绩信心不足。我在电话里极力鼓励女儿去大胆尝试这次机会：“不尝试就放弃，不是你的性格哦！”激将法果然奏效，女儿赶在最后的时间内报了名。不久结果出来了，女儿成为心理系收录的3名调系生之一。录取的原因之一是女儿知识面比较宽，综合素质较好；其二是因为很多同学信心不足，没去报名。因为从小就教育女儿要制定人生坐标，所以女儿很早就明确了大学毕业出国留学的目标，她知道国外大学管理、心理学等软科学专业的录取，并不完全看文化成绩，更多的是看学生有没有相关的社会实践。于是大三那年，女儿领头与几位同学完成了一项小组调查：北京女大学生减肥情况调查。正好那年世界妇女大会在北京举行，一场有关妇女健康的分会被安排在了北大，女儿他们的论文入选了这次分会的讨论。那天，作为小组代表和调查发起人，女儿第一次站上了北大的讲台，用流利的英文向来自世界各地的妇女大会代表们宣读了他们的调查论文，赢得了代表们的高度赞扬。大四毕业前，保送读研究生的名额下来了，女儿也在其中，这让她一下陷入了两难的境地：出国固然好，但风险大，保研则稳当，可两者只能选其一。经过一番思想斗争后，女儿决定选择出国，并取得美国俄亥俄州保龄格林大学全额奖学金。

.....

## <<什么样的教育算成功>>

### 编辑推荐

教育孩子的目的是什么？

是要让孩子取得辉煌的成绩来支撑门面、实现家长的意愿？

还是使孩子拥有幸福美满的人生？

对这个问题的不同回答，自然会导致家长在教育方法、手段上作出不同的选择，从而带来不同的教育结果。

什么样的教育算成功？

怎样为孩子规划人生？

《什么样的教育算成功》在这里为您一一解密。



<<什么样的教育算成功>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>