

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

13位ISBN编号：9787512700864

10位ISBN编号：7512700865

出版时间：2010-11

出版时间：韩慧茹 中国妇女出版社 (2010-11出版)

作者：韩慧茹 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

前言

人的一生要经历胎儿期、幼年、童年、青年、成年和老年等不同的时期，各个时期人的身体、心理和能力都有着不同的发育与发展，每个时期又为下一个时期做着准备和打下基础。

出生后的幼儿期，0-6岁，是人降生后的第一阶段，这时期虽然未到上学的年龄，但教育却已开始了。

婴幼儿在家庭中，在社会的教育机构中，在幼儿园中都频频地受着教育。

当代众多的学科研究都揭示了幼年接受的早期教育对一个人的未来发展至关重要，将影响着他的一生。

如神经医学的研究证明，0-3岁是大脑发展的黄金期，大脑神经系统在幼儿期比其他器官系统成熟得更早更快，并在复杂环境刺激下，生长着更具优势的神经结构，由此为宝宝的心理发展提供了强势的生理机能。

心理学和教育学的实证性实验表明，0-3岁的婴幼儿有着巨大的吸收周围环境的潜力，处于感觉发展、动作发展、语言发展和习惯养成的关键期。

经济学家研究证明，早期教育的正确实施，将节省日后的教育开支，“今天花小钱，明天省大钱”。

大量名人学者，反思自身的成长经历，发现那些好的习惯都是在幼年时期养成的。

一些发达国家早已将人才的培育放在了人生开始的早期教育投入上了。

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

内容概要

《0-3岁亲子游戏权威指导》根据蒙台梭利教育理念，为0-3岁的宝宝设计出了一套内容丰富，形式多样的亲子游戏，并在游戏的过程中让宝宝的学习能力、专注力、探索力、沟通力不断得到锻炼。同时，在亲子游戏过程中父母作为宝宝最亲密的玩伴，通过亲子游戏不仅拉近了父母和孩子之间的距离，还使他们有更多的机会、更轻松愉快的环境、更平等的氛围去互相了解、互相沟通、互相表达对彼此的爱，是父母科学育儿的好帮手。

意大利著名幼儿教育家蒙台梭利认为：儿童存在着与生俱来的“内在生命力”，这种生命力是积极的、不断发展的、具有无穷的力量；而教育的任务是激发和促进儿童这种“内在潜力”的发展。

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

作者简介

韩慧茹，原北京市北海幼儿园园长，副教授。
曾任北京市第八届政协委员，北京市西城区老教育工作者协会理事、关心下一代委员会委员。
现为中国老教授协会国杰研究院学前教育部研究员。
从事幼儿教育近40年，有着丰富的幼儿教育和幼儿园管理经验。
自1994年起积极参与蒙台梭利教育的实验研究。

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

书籍目录

0-1岁篇0 - 1岁宝宝的年龄特征 / 1宝宝的动作训练 / 31.按摩小手 / 42.抓握 / 43.抓一抓 / 54.伸手够摇晃的玩具 / 55.伸手够玩具 / 56.拍拍玩具 / 67.我会用杯子喝水 / 68.我会用小勺吃饭 / 69.拉绳取物 / 710.涂涂画画 / 811.摇动小铃 / 812.用手指去捅洞 / 813.用小勺在杯中搅动 / 914.打开包着玩具的包 / 915.双手拿球 / 916.大把抓 / 917.两指捏物 / 1018.捏豆子 / 1019.撕纸活动 / 1020.放进去倒出来 / 1121.敲敲打打 / 1122.套塔 / 1223.搭高楼 / 121.竖起抱 / 122.俯卧抬头 / 133.俯卧转头、抬头 / 134.拉住妈妈的拇指 / 145.抓环抬头 / 146.那是谁呀 / 147.滚滚球 / 158.练习翻身 / 159.坐的训练 / 1610.踢毯子 / 1711.抓抓蹬蹬 / 1712.用力瞪、踢 / 1713.学习爬 / 1814.摆一摆 / 1815.飞一下y1916.悠悠, 晃晃 / 1917.训练宝宝站立 / 2018.钻山洞(纸箱) / 2119.爬台阶 / 2120.踢易拉罐 / 212L踢球 / 2122.站站、走走 / 2223.我向妈妈走过来 / 2224.妈妈帮你走 / 23'25.拉着妈妈的手走 / 2326.扶着小棍走 / 2427.扶着家具走 / 2428.走到所指的家人那儿 / 2429.拉手念儿歌走 / 25宝宝体操 / 261.适宜2 - 6个月宝宝的被动体操! / 262.适宜7 - 12个月的宝宝主、被动体操 / 29课练工具 / 321.行走架: 8个月至3岁 / 322.阶梯: 8个月至3岁 / 32感觉教育 / 331.看妈妈 / 332.看玩具 / 343.听响声 / 344.听音乐 / 34, 5.小鼓叮咚咚 / 356.摇摇听听响不响 / 357.看看玩具 / 358.看看妈妈的脸变了吗 / 369.敲敲响1 / 3610.往手上套环乃611.手电照射天花板 / 3712.尝尝什么味 / 3713.闻一闻什么味 / 3714.品尝汤汁 / 3815.视力训练 / 3816.辨别物体的不同属性 / 3817.玩水游戏 / 3918.认图片 / 39语言练习 / 410 - 1岁宝宝语言发展过程 / 411.啊、呜、妈、噢 / 422.响声在哪里 / 423.感受声音的远近和强弱J434.摸摸这、摸摸那 / 435.说歌谣V436.你好 / 447.哦啊对话 / 448.斗斗飞 / 449.看图说话 / 4410.叫名字 / 4511.你好 / 4512.挠挠 / 4513.再见 / 4614.户外玩 / 4615.说儿歌 / 4616.亲亲手亲亲脸 / 4717.听说话做动作 / 4718.学叫爸爸、妈妈 / 4719.骑大马 / 4820.拉大锯 / 4921.发出一个字音 / 4922.数数 / 4923.大和小 / 5024.拍拍这, 拍拍那 / 50人际交往 / 530 - 1岁宝宝基本情绪表现 / 530 - 1岁宝宝各月龄的社交表现 / 531.逗笑 / 542.一碰就响V553.看妈妈变脸 / 554.踢球 / 565.找找哪去了 / 566.学拍手 / 567.照镜子 / 568.找出指定的东西V579.扔着玩 / 5710.拿出来 / 581-2岁篇1 - 2岁宝宝的年龄特征 / 611-2岁宝宝发展敏感期 / 621.动作敏感期 / 622.感官敏感期 / 623.语言的敏感期 / 624.对细微事物感兴趣的敏感期 / 635.秩序敏感期 / 631-2岁宝宝心理发展特征 / 631.直觉行动性思维 / 632.有意注意开始萌芽 / 633.喜欢模仿, 喜欢重复 / 644.好奇心强 / 645.喜欢鼓励 / 646.能接受正面教育 / 64运动能力发展训练 / 64大肌肉运动能力发展 / 64肌肉动作能力发展 / 65发展基本运动能力的游戏 / 651.推小车走 / 652.踢布球Y663.捡起小熊 / 664.追小汽车 / 665.推椅子走 / 676.拉小车走 / 677.小熊跟着大熊爬 / 688.滚毛线球 / 689.追捡塑料球 / 6910.小小篮球运动员 / 6911.托气球 / 6912.踢水球 / 77013.打保龄球 / 7014.爬小攀登架 / 7115.滑小滑梯 / 7116.走平衡板小桥 / 7117.荡秋千 / 7218.摇摇船 / 7219.拉吊环 / 7320.小小搬运32 / 7321.投打坏老鼠 / 7322.把小胡桃捡入瓶中 / 7423.敲木球 / 7424.穿彩珠 / 7525.大把抓榛子 / 7526.捏捡蚕豆 / 7627.舀豆子 / 7628.拼嵌小动物图板 / 7729.图形块找家Y7730.把向日葵夹在圆盘上 / 7831.夹海绵图形块 / 7832.拧塑料螺丝 / 7833.拧紧瓶盖 / 7934.倒豆子 / 7935.黏贴草莓 / 8036.水果找朋友 / 8037.你拉我拉 / 8138.小沙包真好玩 / 8139.走不同小路 / 8240.我是小青蛙 / 8241.撕报纸 / 8342.纱巾飘飘 / 8343.娃娃跳舞 / 8444.扔带飘带的夹子 / 8445.抽纸巾、团纸球 / 8546.玩面团 / 8547.打开瓶盖取玩具 / 8548.钓鱼 / 86感觉器官的发展与教育 / 87发展多种感觉和智力的游戏 / 871.颜色水、颜色片找朋友 / 872.印红色手脚印 / 873.装积木 / 884.套袖游戏 / 88.....

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

章节摘录

插图：间接目的：认识几种常见的打击乐器。

游戏内容：准备响板、撞钟、三角铁等打击乐器及图片。

成人取来几种打击乐器置于桌上，坐在宝宝右边。

利用三阶段教学法向宝宝介绍乐器名称，如：第一阶段（命名）：“这是响板。

”“这是撞钟。

”“这是三角铁。

”成人边介绍边敲出响声，也请宝宝敲一敲。

第二阶段（指认）：“请把响板拿给我。

”“请把撞钟拿给我。

”“请把三角铁拿给我。

”第三阶段（发音）：“这是什么乐器”？

“这是什么乐器”？

“这是什么乐器”？

成人敲打不同的乐器，请宝宝将乐器与图片做配对。

成人敲打乐器，请宝宝闭上眼睛聆听并说出它们的名字。

游戏提示：可根据宝宝学习情况，不断丰富乐器的种类。

可让两宝宝拿相同数量、相同种类的乐器，闭上眼睛，请一位宝宝敲击其中的一种，让另一位宝宝从他的乐器中找出相同的做配对。

在家庭中，可用各种废饮料瓶相互敲击代替打击乐器。

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

后记

年轻的父母们，当你们阅读本书时，是否会感到一位老教育工作者在向你们娓娓道来0-3岁宝宝教育的方方面面。

文中用浅显易懂的方式，亲切和蔼的口吻，和您聊宝宝的早期教育，聊如何让宝宝身心健康地成长，使家长和老师感到亲切、可信，并从中学到不少方法。

可以说，教育子女是一门学问，也是一门艺术。

为人父母者，都要经历教育子女的各种问题。

马克思就说过：“家长的行业是教育子女。”

早期教育对人的一生起到了奠基的作用，有些方面的影响甚至还会终生留下痕迹。

让我们记住智利一位诗人的话吧：“一切都可以等待，但是，只有儿童的成长是不能等待的。”

愿我们的家长、老师能树立正确的儿童观、教育观，用正确的教育思想和适宜的教育方法教会宝宝生存，教会宝宝做人，为宝宝一生的发展打下好基础。

在读完本书，并参考教育方案对孩子施教后，您会发现自己也在和孩子一同成长。

这便是我们的初衷，希望本书能成为年轻父母的育儿工具书。

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

编辑推荐

《0-3岁亲子游戏权威指导》：丰富多彩的游戏内容让宝宝在游戏中体会到成长的快乐亲子互动的游戏方式 让父母体验到寓教于乐的成就感

<<0-3岁亲子游戏权威指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>