

<<人在语途>>

图书基本信息

书名：<<人在语途>>

13位ISBN编号：9787512616080

10位ISBN编号：7512616082

出版时间：2013-1

出版时间：团结出版社

作者：陈志华 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人在语途>>

### 内容概要

语文课改之路已经走过十多年了。

在这段历程中，语文新课程总体生态盎然，令人欢欣鼓舞。

然而，处于教学基层实践者眼中的语文课改如何？

他们脚下的改革之路怎样？

如此问题一直是课改顶层设计者需要掌握和了解的。

本书集中展现了作者在语文课改历程中的思考和实践，从语文课改审视、语文现象剖析两方面反思课改状态，构建生本的语文教育理想，并在课堂教学层面得到践行。

全书共计十八篇文章，既独立，亦连缀，洋溢着作者对语文教学的热爱之情，并贯穿着深刻的哲学思考。

## <<人在语途>>

### 作者简介

陈志华，江苏如皋人。

1988年参加工作，中学高级教师，南通市学科带头人，江苏省“特后班”学员。

热爱语文教学，25年来从未离开课堂，积累了丰富的教学经验，执教的语文课获得多层级奖，在宁夏等地开设讲座、执教公开课多次，发表论文50余篇，其中见于国家级核心期刊16篇。

## &lt;&lt;人在语途&gt;&gt;

## 书籍目录

语文课改审视/1

回眸与展望——基于语文实践层面的“新课改”思索/1

新课改：请走向质变——对四个“课改典型”的追问/32

民主课堂：给你几个“补丁”——兼向李镇西先生致敬/48

“语文教学，盲目跟风要不得”——对《语文教学，盲目跟风要不得》一文的思考/59

语文现象剖析/67

“《课课通》现象”研究/67

语文教学：从错误中突围——基于实践层面的语言哲学思考/81

警惕语文课堂教学的“假冒伪劣”/97

“式微式微，胡不归？”

——当前词语教学存在的问题及对策的浅思/105

语文短型课：存在问题与调整策略——基于“活动教学模式”的思考/111

当前农村小语亟须增强的三种意识——对二百余节课的分析、归纳和例释/122

语文教育理想/128

更新“语文教学”，促进学生全面发展/128

语文教学的境界——兼述我的语文教学主张/136

理解与教学——基于语文教学实践层面的哲思/156

我的《语文课程标准》——基于实践层面的语文教育哲思/173

语文改革实践/192

调整与落实——对“2011版语文新课标”实践意义的思考/192

等闲识得东风面——基于实践意义的“有效教学”探微/208

绘本阅读指导的最佳路径/234

三个关于“语文”的故事/249

后记/258

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>