

<<高中英语必修5>>

图书基本信息

书名：<<高中英语必修5>>

13位ISBN编号：9787512604537

10位ISBN编号：751260453X

出版时间：2012-3

出版时间：团结出版社

作者：薛金星 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语必修5>>

内容概要

重难点突破法：名师导学，讲解细致完备，深入浅出，概括知识规律，介绍学科思想方法，提供对知识点理解、记忆的技巧。

高效能解题法：通过分析典型例题，从题型、解题思路、方法技巧等方面进行归类，采用一题多解法，突出通解通法，强化巧解妙法。

易错点辨析法：概念辨析帮助您对概念有完整、深刻的认识;错例分析帮助您纠正习惯性错误，让您牢固灵活地掌握知识，形成能力。

零距离备考法：只有“平时如高考”，才能“高考如平时”。

《清华北大学子·高效学习法：高中英语（必修5）（人教实验版）》架起教材与高考的桥梁，让您在平时的学习中走近高考、体验高考，以便高考时胸有成竹，从容应对。

本章复习法地：针对全章的重点进行突破，强化章内知识综合。

由原创题、改编题、最新模拟题组成达标检测试卷，针对性强。

强化解题能力的培养。

<<高中英语必修5>>

书籍目录

Unit 1 Great scientists Warming Up 1. 话说“现在分词”的作用 2. 巧辨“discover”与“invent” 3. 多种“方法”，各显神通 4. 如何“提出” Dut forward Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 如何“结束” conclusion 2. 学会“分析” analyse 3. 方方面面“参加” 4. “揭露” expose 5. 巧辨 cure 与 treat 6. 与“neither...nor”面对面 7. “每当时” every time 8. “建”议 suggest 9. “表明”意思 10. 重视“吸收” absorb 11. 表结果和目的“so that” 12. “尤其” especially 13. “与”专门地“specially”和“particularly” 14. “特别”“亲密” 15. “三种”例如 16. “seem”看起来“不”简单 17. “为何”“谴责”“blame” 18. “击败”“beat”“战胜”“defeat”对手，才能“赢得”“win”比赛 Learning about Language 1. 四种“力量”的比拼 2. “理解”“领会”并“接受” take in 3. contribute 做出了巨大“贡献” 4. 过去分词作定语和表语 5. “除了” apart from 以外，还有什么？

1. only if & if only 2. make sense “有道理” 3. with 复合结构的构成及其所作成分 4. 不一样“拒绝” 5. Describing people 6. 书信写作四要素：单无高考对接单元知识梳理单元高效训练省市特色题型--对话填空（江西高考题型） Unit 2 The United Kingdom Warming Up “组成”“一致” consist Pre-reading, Reading & Comprehending 1. “分开” divide, “隔开” separate 2. “要”“澄清” clarify 3. “提及” refer 4. find 的复合宾语 5. 怎样“完成” accomplish 6. 选择怎样的“斗争”方式 7. “破”译 break 短语 8. 谓语动词的强调 9. “也”“有”很多 10. 与人“方便” convenience 11. “尽管”用法不同，用意一样 辨析 although / though / as 12. “吸引”人的 attract 13. 颇有“影响” influence affect 和 effect 14. 哪个更“值得”--辨析 worth-while / worth / worthy Learning about Language 1. “貌合神离”的 alike / like / likely 2. 谁能“代替” take the place of 3. “这一家子” 4. “整理”并“安排” arrange 5. 过去分词作宾语补足语 Using Language 1. “可利用的” available 2. “留下” remain 3. 抓住“时机” occasion 4. “合成形容词”“面面观” 5. 状语从句，能省则省 6. “为了纪念” in memory of 7. 妙解“what”引导的从句 8. “爱”“幻想的” imaginary 9. “含”形容词“的虚拟句式” 10. 顺利解决“语言交际困难” 11. 景点介绍文章的写作技巧单元高考对接单元知识梳理单元高效训练省市特色题型--任务型阅读（江苏高考题型） Unit 3 Life in the future Warming Up “盼望”“已久的” expect Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 并不复杂的“复杂特殊疑问句” 2. “take”短语来聚会 3. “提醒” remind 4. “反复地”“不断地” constantly 5. “as though”引导的方式状语从句 6. “缺乏” lack 7. “感受” feel 8. what 从句巧转化 9. “掌握”“指导”“方向” direction 10. 四种“供应”方式 11. 怎样委婉表“建议” 12. 形容词作状语 13. “说服” persuade Learning about Language 1. speed “加快”“速度” 2. 过去分词作状语与定语 Using Language 1. “认真”“考虑” consider 2. “地点副词（状语）”引起全部倒装 3. while 用法集锦 4. 几种“看”“法” 5. 怎样“发生”--辨析 happen take place, occur 与 come about 6. 如何预测未来 7. 科幻文章写作技单元高考对接单元知识梳理单元高效训练省市特色题型--基础写作（广东高考题型） Unit 4 Making the news Warming Up 1. 从事“职业” occupation 2. “假定”“猜想” suppose 3. “涉及”“影响” involve Pre-reading, Reading & Comprehending 1. 虚拟语气小结 2. 初识部分倒装 3. “be to do”用法 4. “覆盖”“弥补” cover 5. 没必要做某事 No need 6. “援助”“帮助” assist 7. “集中”“聚集” concentrate 8. “取得”“获得” acquire 9. “通知” inform - 下 10. “注意” mind 短语 11. “相信”，并“依赖” depend on 12. case 的各种“情况”“事”例 13. “指责” accuse 14. “目的”“还是”“结果”--辨析 so as to / so... as to / in

<<高中英语必修5>>

order to 15. 五种“拒绝”各不同--辨析 deny/refuse/reject/decline/ tum down 16. “证明” prove Learning about Language 1. “意外事件” accident 2. “同时” meanwhile 3. 倒装 Using Language 1. 哪个更“精确” 2. “批准” “赞成” “approve” 3. until 句型解读 4. “比较” “对照” “compare” 5. “第次做” “It is/was time that” 6. 如何“约会” 7. 如何写“约会” 便条单元 高考对接单元 知识梳理 单元高效训练 省市特色题型--阅读简答 (湖南高考题型) Unit 5 First aid Warnung Up 1. 点击“get+done” 2. injury “伤害” 有多深 Pre reading , Reading & Comprehending 1. “担当” “扮演” “act” 2. “保留” “keep” 短语 3. 如何“阻止某人做某事” 4. “感觉到” “sense” 5. 带“电” “electricity/electric/electrical/electronic” 6. 解读 unless 句型 7. “粘” “住” “stick” 8. “压榨” “squeeze” 9. “感染” “传染” “infect” 10. “恰当” “的 in place” 11. 与“相撞” “knock” 短语 “相撞” Learning about Language 1. too much ≠ much too 2. “属于” “belong to” 3. 省略 Using Language 1. honour 受到“表彰” 2. 表“这时” “的 when” 3. 用 cut “切” “割” 4. 强调一下 “强调句型” 5. “许多” “有多少” 6. 如何“治疗” “treat” 7. “申请” “使用” “apply” 8. “祝贺” “congratulate” 9. “毫无疑问” “的 there is no doubt that” 10. make a difference “有影响” 11. 如何作出指示 12. 程序说明文写作注意事项 单元 高考对接单元 知识梳理 单元高效训练 省市特色题型--阅读表达 (山东高考题型) 本书综合测试 课本习题答案 答案全析全解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>