

<<易理数理>>

图书基本信息

书名：<<易理数理>>

13位ISBN编号：9787512602359

10位ISBN编号：7512602359

出版时间：2010-11

出版时间：团结

作者：张延生

页数：557

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易理数理>>

前言

由于当今人们已经认识到“象数易学”及“易学象数学”的“易理”以及其方法的内涵，非常容易与现代的科学知识及各种人类的实践活动相结合，所以出现了大量的“易学象数学”中关于“象”“数”研究及其运用方法的著作与文章，尤其是关于“易象”与当今科学知识相结合、相印证方面的著作与文章更甚（这些论著往往被称作“科学易”）。

即使如此，有关“易数”及“象数易学数学”等“易理”数理机制方面的研究与规律，虽然大家都很感兴趣，社会上也有许多人有很多的想法，可是著作、论文与文章，由于从大的思路与数理方法上讲，并没有继承古代数理（包括象数方面的数理）或脱离现在人们的一股认识，故而有“占”或“新”的“易理”数理思路与方法方面的论述，却是寥寥无几。

由于《易学》中的“象”与“数”二者是不可分的统一体，而事物的“形”“象”又很具体，很容易被人们重视而被捕捉，并且还易于分类、综合、归纳、找到各种事物的规律等，所以有关研学“易象”方面的文章与著作广泛且较深入，而相对抽象的“易数”及其数理规律等，如果脱离了与具体实物或者实际事物的结合与运用，是难以寻找与发现的。

因此说“易学象数学”中，“易数”以及其数理的规律，广大的人们往往不能够像对“易象”的研发那么重视且成果又那么的丰富与充实，由此造成我们对“易学象数学”的“易理”及“义理”真正的内涵与异同，也不可能了解、认识、掌握得很充分、很真切。

即使如此，可是“象数易学”的“象数”思想及思维方式、方法的自古至今的传承发展与广泛传播，它仍然促使并带动了中国古代自然科学领域中天文学、历法、数学、律吕、医学、环境、养生、建筑、美艺、兵器技术等方面的发展，以及使中国古代数学在世界数学的发展史中，许多方面曾处于上千年遥遥领先的地位。

<<易理数理>>

内容概要

由于当今人们已经认识到“象数易学”及“易学象数学”的“易理”以及其方法的内涵，非常容易与现代的科学知识及各种人类的实践活动相结合，所以出现了大量的“易学象数学”中关于“象”“数”研究及其运用方法的著作与文章，尤其是关于“易象”与当今科学知识相结合、相印证方面的著作与文章更甚（这些论著往往被称作“科学易”）。

即使如此，有关“易数”及“象数易学数学”等“易理”数理机制方面的研究与规律，虽然大家都很感兴趣，社会上也有许多人有很多的想法，可是著作、论文与文章，由于从大的思路与数理方法上讲，并没有继承古代数理（包括象数方面的数理）或脱离现在人们的一股认识，故而有“占”或“新”的“易理”数理思路与方法方面的论述，却是寥寥无几。

<<易理数理>>

作者简介

张延生，教授，工程师。

男，汉族，1943年3月出生于陕西省延安市瓦窑堡，山东滕县人。

1969年毕业于北京航空学院发动机工艺系工艺专业，曾任北京航空学院机械厂厂部技术室工程师、光明中医函授大学易学教研室主任、教授。

兼职与曾兼职中国周易研究会副会长、中华周易协会名誉会长及学术委员会主任、中华易学大会主席、中华名人协会理事、中国医学气功研究会理事、北京中医学院大学生手诊研究协会顾问（1988年4月任）等职。

并且被数十个企事业单位等聘为决策或指导顾问。

作者易学特长：象数、易理、易医、义理、应用。

受父亲影响，自幼知识及爱好广泛。

大学期间常负父亲首创的“经络测定仪”予人测试诊断，以求经络实质再探。

1976年首触研气功养生。

1979年与同道共研发“特异”现象，继接国家任务掀应用热潮。

1981年始修炼并研《易》。

夥志同者发表“弯曲的多维空间及超空间作用力”等论文，引起学术界注重。

1987年入选国家在香港举办的“中国古代科技展暨现场表演团”，代表中国大陆的中医、养生界现场演示（包括“手诊气色形态诊断法”）及学术讲演3个月有余。

致使香港各界轰动，受新华社表扬。

事迹为多国与地区的电视台、广播电台以及近百种书刊杂志主动专题推介。

1988年出任电视连续剧“师魂”的制片总顾问。

与剧组人员共同努力，使该片达到原来既定的目标——1989年荣获“金鸡奖”的头等奖。

<<易理数理>>

书籍目录

前言十、数、数码与现实规律甲，汽车牌号与车、驾车者(司机)、车主(包括企业、单位等)等的关系乙，证件号与持证者的关系丙，车站人数的变化与车到站与否及行驶情况丁，时间、数码与其对应的电影、电视节目内容戊，时间与其对应的音乐内容己，电话号码所对应的各种事物及关系庚，电影、电视、戏剧、媒体中出现的门牌号、车号、证件等号码与场景的关系辛，字数与文件、文字、内容的关系壬，数与临床治疗(一)数字功(二)气功与数字治疗(三)导引(四)按摩、气功临床治疗方面的应用(五)针灸临床治疗方面的应用六)根据经络及穴位的名称，先将其所有的经络及穴位的名字，编排成相对应的64卦及“八经卦”卦形。

以备选择使用(七)药物临床治疗方面的应用(主要以“中医药”为主)(八)临床诊断方面的应用癸，文字、语言成卦的规律(一)处于“对卦”关系下的字、词、语句间的特点(二)处于“反卦”关系下的字、词、语句间的特点(三)再举些汉文字的笔画构成，来探讨其文字、词、句的易卦内涵意义(四)字的笔画数及字的个数与卦的关系(1)单字左右(侧)，分上下卦(2)单字上下部分，定上下卦(3)单个字无法分上下、左右定上下卦(4)单字外内部分，定上下卦(5)多个字，如何确定对应卦(1)偶数个字(2)奇数个字(3)多个字，用音调(声音)高低确定对应卦十一、数字成卦(组场、定场态)规律(一)定数的总体场态的方法与规律(属性)(1)整数、自然数、序数等常见数(2)分数(3)小数(4)比例(二)偶数个位数的数的成卦规律(三)奇数个位数的数的成卦规律(四)分数成卦的规律(五)小数成卦的规律(六)比例成卦的规律十二、由卦来确定一切表述数值与数字模式十三、如何来确定变爻的位置(一)如何来确定变爻的位置(二)解释“易传”中有关“论爻”的某些语句的内涵(1)“八卦成列，象在其中矣；因而重之，爻在其中矣”。

” (2) “六爻相杂，唯其时物也。”

” (3) “若夫杂物撰德，则非其中爻不备。”

” (4) “阳卦多阴”、“阴卦多阳”。

(5) “是故列贵贱者存乎位，齐大小者存乎卦，是故卦有大小，辞有险易。辞也者，各指其所之也。”

” (6) “其初难知，其上易知，本末也二多誉，四多惧三多凶，五多功” (三)分析“大衍筮法”判断的准确性和可用性十四、每人各类命场问的特点与关系(一)姓的场态的确定与影响(1)姓名场态的确定及影响(2)中外姓名场态的确定与影响 【中国(汉)人】 【外国人】 【朝鲜、韩国、日本等国人】 (二)出生场态的确定与影响(三)流年场态的确定与影响(四)四季场态的确定与影响(五)日场态的确定与影响(六)时场态的确定与影响十五、如何通过男女双方的年龄及怀孕月份确定男女胎(一)按易学方法统计生男生女的规律(二)按《算法统宗》的方法统计男女胎的可能十六、度量衡与卦的对应关系(一)小数的易卦对应表述模式(二)分数与比例的易卦对应表述模式(三)64卦各卦数位的具体数字对应表述模式十七、六爻卦体及其各种“卦变”后的总体数场态的变化规律十八、六爻卦中一一至六个爻各自同时变化的规律甲，【一个爻】的变化(一)【一阳五阴】的六个爻的卦，共有6个(二)【一阴五阳】的六个爻的卦，也只有6个(三)【另外】，还有六十四卦中，任何一个六爻卦，都有6种一个爻变化的情况。

总共有 $64 \times 6 = 384$ 种变化情况与状态乾坤……十九、《先天》64卦矩阵生成图及其数序分布规律二十、由《周易》的64卦序排列看各卦的总体场态数二十一、“京房易卦”的生成及其数场态的分布规律二十二、对象的延伸及其数理规律二十三、反象的延伸及其数理规律参考书目

<<易理数理>>

章节摘录

因此，我们对“方”的认识，从其认识论的思维、思想上来讲，它应该是相对来说的一种“相对固定”的范围、范畴、空间等概念与状态，而不能仅理解成“就是固定的意思”。

只有事物是处在或达到（总体的）“极限”的状态时，事物才会是处于“绝对”、“固定”、“唯一”、“极端”的本质状态中——此时才叫做“量变到质变”。

除此之外，只要是事物没有处于“极限”（包括无穷大、无穷小的极限）的状态，它们的量不管如何地变化，其所对应的事物，都是处于相对意义的涵盖之下——无论事物其量是如何的大小、多少的变化，它的本质却是不会变的。

这就是我们的“易理数理学”对“量变与质变”关系的某些认识。

其间，最为重要的是要掌握根据数理分类学原则来确定事物性质的“五行”定性原则。

这种定性原则，几乎在所有的数术学及古代传统科学、文化、技艺的推导判断中，都起着一定的决定性（定性）作用。

切记！

“系辞传”中之“爻者，言乎变者也”、“爻者，效天下之动者也”之文义，是与“易理”及“义理”的“变易”思想，紧密相扣的。

说明爻是反映具体针对与对应性事物以及其变动和变化的。

这也是符合“易理”及“义理”的“一阴一阳之谓道”的“本体论”的认知与表述体系的要求的。

其中，无论是什么样的易符、易卦、易爻的集合组构体，往往基本是由“阴爻”、“阳爻”以及它们的不同或相同的组合而成。

<<易理数理>>

编辑推荐

《易理数理(2):象数易学数学及其应用》：数即是卦，卦即是场，场即是象，象即是信息，信息即是数。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>