

<<北京石油化工学院学生学习状况研>>

图书基本信息

书名：<<北京石油化工学院学生学习状况研究报告>>

13位ISBN编号：9787512317758

10位ISBN编号：7512317751

出版时间：2011-8

出版时间：中国电力出版社

作者：刘仲仁，等 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<北京石油化工学院学生学习状况研>>

内容概要

我国的高等教育已经进入大众化阶段，首都高等教育已经迈入普及化阶段，与之相适应的教育理念就是“以学生为本”。

“学业”是每个学生在校期间的根本任务，因此，学情就是学校管理和服务的风向标。

《北京石油化工学院学生学习状况研究报告》以学生的“学”为崭新的研究视角，通过对我校学生学习状况的调查分析以及与北京市学生学习状况的对比分析，从学生的学习目的与动机、学习态度、学习焦虑、对自己的评价、对教学的评价等几个方面，研究学生学习的实际状况以及存在的问题，为高校学生工作以及教育教学工作的更好开展提供有益的借鉴和参考。

《北京石油化工学院学生学习状况研究报告》分为上下两篇，其中上篇为根据调查问卷作出的研究报告，下篇为应对策略研究。

书籍目录

前言引言一、本课题研究的背景与目的二、问卷设计三、抽样调查与统计分析方法的说明上篇 研究报告第一部分 大学生的学习目的与学习动机一、对大学生学习目的与动机的总体分析二、不同性别学生学习目的与学习动机的差异分析三、不同年级学生学习目的与学习动机的差异分析四、不同院系学生学习目的与学习动机的差异分析五、不同成绩学生学习目的和学习动机的差异分析六、不同生源地学生学习目的和学习动机的差异分析七、不同政治面貌学生学习目的和学习动机的差异分析第二部分 大学生的学习态度一、对大学生学习态度的总体分析二、不同性别学生在学习态度上的差异分析三、不同年级学生学习态度的差异分析四、不同院系学生学习态度的差异分析五、不同学习成绩学生学习态度的差异分析六、不同生源地学生学习态度的差异分析七、不同政治面貌学生学习态度的差异分析第三部分 大学生的学习焦虑一、大学生学习焦虑的总体分析二、不同性别学生学习焦虑的差异分析三、不同年级学生学习焦虑的差异分析四、不同院系学生学习焦虑的差异分析五、不同学习成绩学生学习焦虑的差异分析六、不同生源地学生学习焦虑的差异分析七、不同政治面貌学生学习焦虑的差异分析第四部分 大学生的学习策略一、大学生学习策略的总体分析二、不同性别学生学习策略的差异分析三、不同年级学生学习策略的差异分析四、不同院系学生学习策略的差异分析五、不同学习成绩学生学习策略的差异分析六、不同生源地学生学习策略的差异分析七、不同政治面貌学生学习策略的差异分析第五部分 大学生的自我评价一、大学生自我评价的总体分析二、不同性别学生自我评价的差异分析三、不同年级学生自我评价的差异分析四、不同院系学生自我评价的差异分析五、不同学习成绩学生自我评价的差异分析六、不同生源地学生自我评价的差异分析七、不同政治面貌学生自我评价的差异分析第六部分 大学生对学校教学工作的评价一、大学生对教学的总体评价二、大学生对学校教学的具体评价三、大学生对学习指导课的需求四、大学生对改进教学工作的期待下篇 应对策略研究以学生为本，搭建导师平台，促进学风建设高校学风建设的现状与对策——基于我校大学生学习状况调查的部分数据一强化毕业设计过程管理，促进学风建设提高大学生党员发展质量，发挥其在学风建设中的先锋模范作用关于在公寓开展学风建设的几点思考和建议高校人本化学生管理模式研究浅谈高校学生宿舍管理的难点和对策学生视角下的学业导师制必要性研究人文社科学院一年级新生学业指导的探索与实践浅谈大学生学业规划与职业生涯设计指导试论高校职业指导的改革与实践试论提高大学生就业能力的主要经验和方法多管齐下，提高机电专业毕业生竞争力——基于北京石油化工学院机电系毕业生质量跟踪调查分析大学生就业能力影响因子及其对策研究强化顶岗实习，拓展就业途径提高大学生自我评价的应对策略探析大学生考试焦虑的现状及其调适基于大学生学习状况调查谈高校教师角色定位浅议工程应用型本科人才创新能力的培养附录北京石油化工学院大学生学习状况调查问卷参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>