第一图书网, tushu007.com

<<北京高校思想政治理论课建设的探>>

图书基本信息

书名：<<北京高校思想政治理论课建设的探索与实践>>

13位ISBN编号：9787512112643

10位ISBN编号：7512112645

出版时间：2012-12

出版时间：北京交通大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

书籍目录

一理念篇 改革开放以来北京高校思想政治理论课建设的经验与启示 强化基础改善效果全面推进高校思想政治理论课建设 努力实现思想政治理论课教育教学与学科建设的深相结合 提高思想政治理论课教学实效性需要处理好的六种关系 有关案例教学的几点认识 全员德育的思想政治理论课实践教学模式创新研究 正确认识和处理思想政治理论课教学改革中的两个关系 关于大学生思想政治教育主渠道若干问题的探讨“ 两个了解 ”和“ 三个选择 ”关系探析——兼论在大学生中普遍开展中国近现代史教育的教育理念问题“ 思想道德修养与法律基础 ”课教学中需要正确处理的几个关系 大学生辩证思维能力的培养——以“ 马克思主义基本原理概论 ”课教学为例 批判意识的启蒙——“ 马克思主义基本原理概论 ”课教学的重要任务“ 马克思主义基本原理概论 ”课教学三原则的实践与思考 大学生历史观内在化的过程研究——对“ 中国近现代史纲要 ”课教学的新思考 二方法篇 对“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”课实践教学模式的探索 从钱学森案例的成功引入谈思想政治理论课案例选择的原则 试析教学模式在“ 思想道德修养与法律基础 ”课教学中的地位和作用“ 中国近现代史纲要 ”课的教学设计与实践 思想政治理论课案例教学法的动态实施 理论因分析而鲜活思想因明晰而深刻——浅析思想政治理论课的教学方式 互动式教学在“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”课中的运用 以平台机制加强首都高校思想政治理论课集体实践教学建设“ 通讲专题教学模式 ”探析——以“ 思想道德修养与法律基础 ”课为例“ 中国近现代史纲要 ”课情景教学模式研究 透过历史人物学历史——“ 中国近现代史纲要 ”课教法拓展浅议“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”课教学方法探析 参与式教学法在“ 马克思主义基本原理概论 ”课中的运用 三实践篇 以教师的理论自觉自信提升高校思想政治理论课教学实效 推进研究型教学提高思想政治理论课教学效果 增强思想政治理论课课堂教学吸引力与实效性的探索 互动式教学是提升思想政治理论课实效的重要支点 思想政治理论课教育导向效率探究 贴近学生实际增强教学效果 在理论与实践的紧密结合中彰显马克思主义的魅力 以思想政治教育过程要素优化提升教学实效性——基于“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”课教学的思考 思想政治理论课教学质量保障体系构建的原则 谈军工高等院校思想政治理论课教学团队的建设特色——基于北京理工大学的个案分析 高校思想政治理论课教学效果双层监测系统构建探析 基地研修：提高思想政治理论课骨干教师素质的新途径 对提高思想政治理论课吸引力的新审视

章节摘录

版权页： 插图： “ 原理 ”课教学的目的是对学生进行系统的马克思主义理论教育，让学生从整体上理解马克思主义的思想精髓，树立马克思主义的人生观和价值观，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念，自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。
因此，以学生为本的教学体现为：关注学生的思想特点、心理特点、成长规律及变化趋势、思维方式和行为方式，从学生普遍关心的社会问题和自身成长的迫切需要出发，针对大学生思想中的热点、疑点、难点问题，对症下药，加强教学的针对性，使马克思主义理论教育与社会发展的要求和学生成长的内在需要联系起来，为经济社会发展培养合格人才。
“ 原理 ”课既传递一般的科学认识成果，又传递价值认识成果。
教学对象是否接受这一内容，直接关系到教学目的的实现。
因此，教师要把大学生内在的积极性和主动性充分地调动起来，努力使这门课的学习成为学生内在的需求，把教育目标变成大学生自觉的、自主的行动，把世界观的教育做到学生的心里去。
要关注学生的所思所想，引导学生理解理论、认同理论，找准知识点与实际热点的衔接点，做到启而有发，让学生在对马克思主义理论的科学性、时代性了解的基础上，感到“ 有用 ”。
首先，把教学与当前国际国内关注的重大现实问题结合起来，将重心放在我国的社会主义现代化实践上，处理好理论与实践的关系。
在“ 原理 ”课教学中不能就理论讲理论，而应根据教学大纲内容和学生的具体特点，拓宽领域，引导学生密切关注和深入把握现实问题，组织学生用马克思主义原理认识和理解现实的重大方针政策，或以重大现实问题带动一般原理。
突出重点，强化基础，既注重内容科学性和原理系统性，又注重课程的时代性和针对性，突显现实感。
如关注《新闻联播》、《焦点访谈》、《新闻调查》、《今日说法》等重点栏目的重大现实问题的报道，及时收集有关社会热点信息运用于课堂，在着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践新的发展基础上理论联系实际，促进学生用马克思主义原理分析、探究、指导现实的兴趣和欲望，凸显理论的科学性及其对现实的指导意义，提升学生对其真理性的认知。
其次，把教学与市场经济条件下学生的人生观、价值观、道德观教育结合起来，把学生成长的需要与社会发展的要求联系起来。
教师要探索大学生的人生共性问题，把道理讲深、讲透、讲明白。

编辑推荐

《北京高校思想政治理论课建设的探索与实践》从《北京教育（德育）》创刊以来发表的思想政治理论课相关文章中精选60余篇，分为理念篇、方法篇、实效篇三个部分。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com