

<<机械图样的识读与绘制习题集>>

图书基本信息

书名：<<机械图样的识读与绘制习题集>>

13位ISBN编号：9787512111912

10位ISBN编号：7512111916

出版时间：2012-9

出版时间：北京交通大学出版社

作者：石彩华 编

页数：124

字数：206000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械图样的识读与绘制习题集>>

### 内容概要

《机械图样的识读与绘制习题集》是机械制图学习的辅助教材，而《机械图样的识读与绘制》是机械类和近机类的一门专业基础课，研究的对象是机械图样，而图样被称为工程界的“技术语言”，掌握和运用好这样的特殊语言，对于机械类专业的高职学生来说至关重要。本书结合岗位特点、课程的特点和高职学生的特点，企业参与开发的整个过程，以学习领域为抓手，以项目驱动和工作任务引领为核心，本着高职知识适用、够用的原则，进行课程开发。

本教材以典型工作任务为载体，知识和能力循序渐进安排，调动学生学习的积极性。

教材安排从任务导入、技能培养、知识拓展、能力提升几个主要的方面来编写。

让学生充分融入课程的学习中，提高了学生学习的主动性。

本书主要辅助制图及CAD教学，重点强调学生绘图与识图的能力。

《国家示范性高职高专规划教材·机械基础系列：机械图样的识读与绘制习题集》共分为五个模块，包括国家标准知识、运用三视图表达立体形状和结构、零件的表达方法、识读与绘制零件图、识读与绘制装配图。

本书建议学时为120，各用书专业可以根据自己实际情况适当增减。

## &lt;&lt;机械图样的识读与绘制习题集&gt;&gt;

## 书籍目录

## 模块一 制图基本知识

1-1 图样的概念及线型练习

1-2 字体练习

1-3 尺寸标注练习

1-4 平面几何图样的画法(计算机绘图——直线命令)

1-5 常用平面几何图样的画法(计算机绘图和手工)

1-6 几何作图练习1

1-7 平面图形分析及绘制1(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制2(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制3(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制4(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制5(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制6(计算机绘图及手工)

1-7 平面图形分析及绘制7(计算机绘图及手工)

## 模块二 运用三视图表达立体形状

2-1 三视图练习1(对照立体图补画第三视图)

2-1 三视图练习2

2-2 点投影1

2-2 点投影2

2-3 直线投影1

2-3 直线投影2

2-3 直线投影3

2-3 直线投影4

2-4 平面投影1

2-4 平面投影2

2-5 基本体投影(三视图)1

2-5 基本体投影(三视图)2

2-5 基本体投影(三视图)3

2-5 基本体投影(截断体三视图)4

2-5 基本体投影(三视图)5

2-5 基本体投影(三视图)6

2-5 基本体投影(相贯线练习)7

2-5 基本体投影(相贯线练习)8

2-6 组合体三视图1

2-6 组合体三视图2

2-6 组合体三视图(补缺线)3

2-6 组合体三视图(补视图)4

2-6 组合体三视图(补缺线和视图)5

2-6 组合体三视图(补视图)6

2-6 组合体三视图(尺寸标注)7

2-6 组合体三视图(尺寸标注)8

2-7 轴测图1

2-7 轴测图2

## 模块三 零件的表达方法

3.1 机件表达方法(视图)1

<<机械图样的识读与绘制习题集>>

3-1 机件表达方法（视图）2

.....

模块四 识读与绘制零件图

模块五 识读与绘制装配图

## <<机械图样的识读与绘制习题集>>

### 编辑推荐

《国家示范性高职高专规划教材·机械基础系列：机械图样的识读与绘制习题集》特色：采用最新的国家标准。

教材内容紧随技术和经济的发展而更新，及时将新知识、新技术、新工艺和新案例等引入教材。突出实用性和针对性，培养工程实践能力。

围绕培养学生的职业技能这条主线来设计教材的结构、内容和形式。

以社会需要为目标、以就业为导向的宗旨，满足院校学历证书与职业资格证书并重的“双证制”要求。

采用“实例引导，任务驱动”的编写方式，激发学生的学习兴趣。

注重立体化教材（数字化教学系统、试题库、网络课程）建设。

通过主教材、电子教案、配套素材光盘、实训指导和习题及解答等教学资源的有机结合，提高教学服务水平，为高素质技能型人才的培养创造良好的条件。

编写教师由高职高专院校的一线骨干教师和企业一线工程师组成。

既针对各专业的课程设置，又融合工程中的实践经验，实现教学过程“真实性”、能力培养“岗位性”、教学管理“企业性”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>