

<<新编普通话学习与水平测试教程>>

图书基本信息

书名：<<新编普通话学习与水平测试教程>>

13位ISBN编号：9787512109216

10位ISBN编号：7512109210

出版时间：2012-3

出版时间：北京交通大学出版社

作者：曲明鑫 编

页数：312

字数：462000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编普通话学习与水平测试教程>>

内容概要

《全国高等院校精品教材：新编普通话学习与水平测试教程》按照普通话水平测试的能力元素和题型组织内容，突出“精讲多练，学以致用”的编写原则，使知识传授与普通话水平测试实战演练紧密结合。

全书共分5章，首先对普通话学习、普通话水平测试及计算机辅助普通话水平测试进行总体介绍，然后针对普通话水平测试题型进行专题学习训练：单音节字词发生训练、多音节词语发声训练、朗读训练、命题说话训练。在专题训练部分，每一章都先介绍普通话测试的具体要求，然后再讲授相关基础知识，随讲随练，并对常见问题进行重点剖析和指导。

《全国高等院校精品教材：新编普通话学习与水平测试教程》集普通话学习和水平测试于一体，实用性、针对性俱强，无论对高校普通话课程教学，还是对社会人员自学普通话，都会有事半功倍的效果。

书籍目录

第1章 绪论

1.1 普通话与方言

1.1.1 现代汉语方言的形成及现状

1.1.2 普通话的定义、内涵及形成过程

1.1.3 普通话和方言之间的关系

1.2 普通话的推广

1.2.1 推广普通话的意义

1.2.2 国家推广普通话的方针和政策

1.2.3 推广普通话的法律依据

1.2.4 普通话的推广情况

1.2.5 推广普通话的工作目标和基本措施

1.3 普通话语音概说

1.3.1 语音的性质

1.3.2 语音单位

1.3.3 记音符号

1.3.4 普通话的语音特征

1.4 普通话的学习

1.4.1 了解普通话学习中语音偏误现象的原因

1.4.2 查阅相关的指导书籍, 掌握一定的普通话语音理论知识

1.4.3 联系方言实际, 研究对应规律, 思想上加以重视

1.4.4 正确模仿, 多查字典, 勤记忆

1.4.5 为自身创造实践环境, 加强口语训练

1.5 普通话水平测试简介与应试指导

1.5.1 普通话水平测试的目的、性质、对象

1.5.2 普通话水平测试的内容及评分办法

1.5.3 普通话水平测试的等级标准及行业标准

1.5.4 普通话水平测试等级评定及等级证书的发放

1.5.5 普通话水平测试管理

1.5.6 普通话水平测试报名与应试指导

1.6 计算机辅助普通话水平测试简介与应试指导

1.6.1 计算机辅助普通话测试的评分标准

1.6.2 计算机辅助普通话测试上机考试流程介绍

1.6.3 计算机辅助普通话测试上机考试注意事项

第2章 单音节字词发音训练

2.1 普通话测试“朗读单音节词语”测试指要

2.1.1 测试目的、内容及评分标准

2.1.2 应试点拨

2.2 普通话的声母

2.2.1 声母概说

2.2.2 声母辨正

2.3 普通话的韵母

2.3.1 韵母概说

2.3.2 韵母辨正

2.4 普通话的声调

2.4.1 声调概说

<<新编普通话学习与水平测试教程>>

2.4.2 声调辨正

2.4.3 读好古入声字的今声调

2.5 普通话水平测试中单音节字词难读易错字音练习

第3章 多音节词语发音训练

3.1 普通话测试“朗读多音节词语”测试指要

3.1.1 测试要点及评分标准

3.1.2 应试点拨

3.2 多音节词语连读变调

3.2.1 上声变调

3.2.2 “一”、“不”的变调

3.2.3 叠字形容词的变调

3.3 轻声音变

3.3.1 什么是轻声

3.3.2 轻声的读法及规律

3.3.3 轻声的作用

3.4 儿化音变

3.4.1 什么是儿化

3.4.2 儿化的音变规律

3.4.3 儿化的作用

3.5 句末语气词“啊”的音变

3.5.1 “啊”的音变现象

3.5.2 “啊”的音变规律

3.6 词语的轻重格式

3.6.1 双音节词语的轻重格式

3.6.2 三音节词语的轻重格式

3.6.3 四音节词语的轻重格式.

.....

第4章 朗读训练

第5章 命题说话训练

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>