

<<药理学>>

图书基本信息

书名：<<药理学>>

13位ISBN编号：9787512108233

10位ISBN编号：7512108230

出版时间：2012-1

出版时间：北京交通大学出版社

作者：魏国会 等主编

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药理学>>

内容概要

本教材紧紧围绕高职高专护理教育培养目标，力求体现教材必备的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

坚持“工学结合”，教、学、做一体，体现高职高专的教育特色，在遵循药理学的基本规律和系统性的基础上，根据高职高专护理专业教学的需要，按照基本理论和基本知识“必需、够用”的原则，对章节结构和内容作了必要的调整和优化，删繁就简，突出护理专业特色，收编了比较成熟的新理论和新药物，强调内容的新颖性和实用性。

在内容编排上力争做到符合教学规律，使教师易教，学生易学。

全书共分为8篇42章。

在重点介绍药物的体内过程、药理作用、临床应用、不良反应和用药监护等基本理论和基本知识的基础上，结合临床用药护理实际，对重点和代表药物做了介绍，主要包括药物的禁忌证、药物相互作用和配伍禁忌、用药方法注意事项、不良反应观察和处理等内容，以利于培养护理专业学生的创新思维，增强实施整体护理的能力和提高了护理用药的水平。

为了帮助学生更好理解正文的内容，增加学生的学习兴趣，在正文中插入了具有知识性、趣味性的“知识链接”；为便于教师教学及学生学习，每章都设有学习目标、达标检测栏目。

<<药理学>>

书籍目录

第一篇 药理学总论

第1章 绪论

第1节 药理学概述

第2节 药物的基本知识

达标检测

第2章 药物效应动力学

第1节 药物作用的基本规律

第2节 药物剂量与效应关系

第3节 药物作用机制

达标检测

第3章 药物代谢动力学

第1节 药物的跨膜转运

第2节 药物的体内过程

第3节 药物代谢动力学的重要参数

达标检测

第4章 影响药物作用的因素

第1节 药物方面的因素

第2节 机体方面的因素

第3节 用药方法方面的因素

达标检测

第二篇 传出神经系统药理学

第5章 传出神经系统药理概论

第1节 传出神经系统的递质和分类

第2节 传出神经系统的受体及效应

第3节 传出神经系统药物的作用方式及分类

达标检测

第6章 胆碱受体激动药和胆碱酯酶抑制药

第1节 胆碱受体激动药

第2节 胆碱酯酶抑制药

达标检测

第7章 胆碱受体阻断药

第1节 M胆碱受体阻断药

第2节 N胆碱受体阻断药

达标检测

第8章 肾上腺素受体激动药

第1节 β 受体激动药第2节 α 肾上腺素受体激动药

第3节 肾上腺素受体激动药

达标检测

第9章 肾上腺素受体阻断药

第1节 受体阻断药

第2节 β 受体阻断药

达标检测

第三篇 中枢神经系统药理学

第10章 麻醉药

<<药理学>>

第1节 局部麻醉药

第2节 全身麻醉药

第四篇 心血管系统药理学

第五篇 内脏系统药理学

第六篇 内分泌系统药理学

第七篇 化学药物治疗学

第八篇 其他类药物

参考文献

章节摘录

版权页：插图：（1）心血管 兴奋心脏，心率加快，心肌收缩力增强，心输出量增多。收缩血管，升高血压，因升压反射性地减慢心率，故在整体情况下心率变化不大。升压作用缓慢，维持时间持久。

（2）支气管平滑肌 松弛支气管平滑肌，起效慢、作用持久，其作用较肾上腺素弱。

（3）中枢神经系统 有显著的中枢兴奋作用，能引起精神兴奋、失眠、焦虑、不安。

（临床应用）（1）治疗支气管哮喘 用于预防发作及轻症的治疗，重症急性发作疗效不佳。

（2）防治某些低血压状态 例如，硬脊膜外麻醉或蛛网膜下腔麻醉引起的低血压，可皮下注射麻黄碱。

也可治疗慢性低血压。

（3）治疗鼻黏膜充血引起的鼻塞 麻黄碱具有较强的黏膜血管收缩作用，0.5%~1.0%溶液滴鼻，可明显减轻黏膜水肿及鼻塞。

（4）缓解荨麻疹和血管神经性水肿的皮肤黏膜症状。

（不良反应和用药监护）可引起兴奋、不安、失眠等中枢兴奋症状，勿在睡前服用，如晚间服用宜加用镇静催眠药防止失眠。

大剂量可出现心率加快、血压升高等。

该药为限制性毒麻类药品，短期内反复用药，易产生快速耐药性。

用药中要密切观察患者的血压、脉搏、心率。

禁忌证同肾上腺素。

编辑推荐

《高等职业院校教材改革示范教材:药理学》适合高职高专护理、助产、妇幼、药学、临床医学、口腔医学、康复医学等专业使用,也可供临床医护工作人员参考。

鉴于药理学的内容在不断地充实和更新,这无疑会与教材的编写、各校教学时数安排以至内容的合理取舍等发生矛盾。

因此,在使用《高等职业院校教材改革示范教材:药理学》时,恳请各院校根据教学大纲要求并结合各校具体情况对讲授内容作适当取舍,也可安排一些内容自学。

希望通过《高等职业院校教材改革示范教材:药理学》的学习,有助于培养学生运用辩证的科学思维方法,提高分析问题和解决问题的能力,也有利于自学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>