

图书基本信息

书名：<<高职学生职业生涯设计与就业指导>>

13位ISBN编号：9787512101029

10位ISBN编号：7512101023

出版时间：2010-5

出版时间：北京交通大学出版社

作者：张丽艳，赵彦生 主编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前,由于就业形势日益严峻,用人单位对求职者素质的要求越来越高,如用人单位要求毕业生除了具有一定专业知识和技能外,还要有良好的社会能力,要具有一定的责任意识、职业意识等。机遇与挑战并存,优势与困难同在,职业院校毕业生在严峻的就业形势下也有自身的优势。随着市场经济的逐步完善,我国劳动力市场将需要一大批技术、技能型人才,这就必然为职业院校毕业生提供大量的工作岗位和广阔的就业空间。因此,能否在择业大潮中博得一席之地,找到一份适合自己发展的理想职业,是每一名职业院校毕业生将要面临的较为严峻的考验。

本书是根据教育部有关文件精神和学生职业生涯中的实际需要编写的。

教材在编写的过程中以素质教育为核心,以成才教育为主线,以职业指导为基础,突出时代性、针对性和实用性。

根据学生入学时的职业规划、毕业时的求职设计、毕业后的创业实践,教材安排了“高职学生职业生涯设计”、“高职学生就业指导”、“高职学生创业导航”上、中、下三篇内容。

教材形式灵活多样,收集了近年来职业院校毕业生就业、创业的典型案例,吸收了一些理论界最新研究成果和国家最新就业政策,设有“职场链接”、“职场箴言”、“校园聚焦”、“小资料”“应聘实案”等栏目,并有若干图表和附录资料,体现了教材内容和形式的创新。

法国著名科学家巴斯德说过:“立志、工作、成功是人类活动的三大要素。

立志是事业的大门,工作是登堂入室的旅程,这旅程的尽头就有成功在等着,来庆祝你的努力结果。

”大学生要确定科学的奋斗目标,以自己的辛勤劳动夯实基础,成功地迈出人生的第一步。

教材由张丽艳、赵彦生任主编,高金华、郝春生任副主编,黎广彬任主审。

编写分工:第一、三章由黑龙江农业经济职业学院刘丹编写;第二章由黑龙江畜牧兽医职业学院张丽艳编写;第四章由黑龙江畜牧兽医职业学院赵彦生编写;第五章和第六章的第一、二节由黑龙江畜牧兽医职业学院高金华编写;第六章第三节、内容简介、前言、目录、附录由黑龙江畜牧兽医职业学院郝春生编写;第七、九章由黑龙江农业经济职业学院李春青编写;第八章由苏州农业职业技术学院陈君君编写。

全书由张丽艳定稿,各章内容文责自负。

本书在编写过程中,参考了大量专家、学者的论著,并引用了其中的一些实例,在此致以诚挚的谢意。

书中如有不妥和疏漏之处,敬请广大读者提出宝贵意见,以利于教材进一步完善。

内容概要

本书是针对当前职业院校毕业生在职业生涯规划、就业、创业过程中存在的种种问题编写的。教材从理论和实践两方面对相关问题进行了由点到面、循序渐进、深入浅出的阐述。

<<高职学生职业生涯设计与就业指南>>

书籍目录

上篇 高职学生职业生涯设计 第一章 高职学生职业生涯设计概述 第一节 职业 第二节
职业生涯设计 第二章 高职学生职业生涯设计过程 第一节 认识自我、认识职业 第二节
职业目标与措施设计 第三节 职业素质设计 第四节 制定职业生涯设计书 第三章 高职学
生职业生涯设计的评估、调整与管理 第一节 职业生涯设计的评估与调整 第二节 职业生
涯设计的管理中篇 高职学生就业指南 第四章 就业准备 第一节 更新就业观念 第二节
高职学生就业信息的收集与利用 第三节 求职材料的准备 第四节 高职学生就业心理准备
第五章 就业技巧 第一节 笔试的内容与技巧 第二节 面试的内容 第三节 面试的礼仪
与技巧 第六章 增强法律意识,维护高职学生就业权益 第一节 就业政策与就业程序 第二
节 维护高职学生就业权益 第三节 常见的就业“陷阱”下篇 高职学生创业导航 第七章 高
职学生创业 第八章 高职学生创业过程 第九章 创业实务知识附录A 全国普通高等学校毕业生就
业协议书附录B 劳动合同范本附录C 常见的求职网址参考文献

章节摘录

6.经济性人们从事某项职业最直接的目的就是为了获取一定的劳动报酬。

职业活动区别于其他活动的重要标志，就是职业是以获得经济收入、取得报酬为目的的。

没有报酬的工作，即使其劳动活动较为稳固，也不是职业，如家庭主妇的家务劳动。

另外，由于人们在取得个人经济利益的同时，也为社会创造了财富，实现了物质财富和精神财富的积累。

因此，职业体现了经济性与社会性的统一。

7.时代性职业的时代性是指随着社会的发展和进步，职业变化迅速，同一种职业的活动内容和方式也在不断发生变化。

不同时代有不同的热门职业，我国曾出现过的“当兵热”、“从政热”、“上大学热”、“考研究生热”、“下海热”、“出国热”、“外企热”等，这些都反映出不同时期的人们对某种职业的热衷程度。

1.维持生计，物质条件是人们生存的基础，人们要获得基本的生活资料就必须参加职业活动。

职业活动为人们提供物质生活的基本条件，是人们维持生计的重要手段，是个人收入的主要来源。

2.满足自我发展需要，发挥个性与才能马斯洛的需要层次理论说明人有生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我实现的需要。

职业活动正是满足这些需要的来源，职业使人获得名誉、地位及权利等。

同时职业还能使个体最大限度地发挥个性和才能，从而使个性不断完善与发展。

随着个性和才能的提高，个人自我实现的需要将得到满足。

3.承担社会分工角色从事任何一种职业必须要担当某种特定的社会角色，因为职业是因社会需要而产生的，是人们参与社会分工过程中形成的。

在现代社会中，职业具有广泛的社会性意义：其一是职业的社会分工；其二是职业的社会评价。

一个人所从事的职业，决定了对该人的社会评价，乃至决定了从业者的社会地位，即职业的地位，这是展示个人能力的一种社会评价。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>