

<<教育现代化的“世纪”探索>>

图书基本信息

书名：<<教育现代化的“世纪”探索>>

13位ISBN编号：9787511902078

10位ISBN编号：7511902073

出版时间：2010-12

出版时间：中国时代经济出版社

作者：贾宏燕

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育现代化的“世纪”探索>>

内容概要

建设学习型政党是实践政治文明的核心所在。

以提高党的学习为重点，从理念、组织以及行为上进行全方位的变革，这个变革的方向就是将我们的党建成一个学习型政党。

“重大而紧迫的战略任务”——这是党的十七届四中全会对“建设马克思主义学习型政党”这一任务的定位。

从“学习型社会”到把“建设马克思主义学习型政党”作为加强和改进党的建设的首要任务，体现了中国共产党人与时俱进的鲜明特征。

学习力是一个国家的重要的软实力。

中央政治局集体学习制度，就是中央新一届领导集体从战略的高度加速推进中国的“软实力”建设的一项伟大实践。

每一次的学习，都在一个新的层面将学习型政党的建设引向深入，极大地推动中国软实力迈向一个新的高度。

<<教育现代化的“世纪”探索>>

书籍目录

上篇 教育现代化的价值与使命我国教育现代化的“世纪”前景描述我国现代化的现状及前景概述现代化的理论分析中国现代化的类型中国现代化的前景描述我国教育现代化的历史与现状历史回顾教育现代化的现代水平我国教育现代化的“世纪”前景描述及其评价我国教育现代化“世纪”前景的总体描述我国教育现代化评价指标体系及其建构人和社会的现代化——教育现代化的价值与使命教育现代化在社会现代化中具有先导性作用教育现代化是提升国民素质的不二选择教育现代化在社会现代化中具有先导性作用教育现代化的核心是实现人的现代化人的现代化的本质特征人的现代化是国家现代化的终极目标教育现代化的核心是实现人的现代化中国人的现代化的战略重点优先发展，改革创新——教育现代化的条件和动力优先发展是教育现代化的条件我国现代化确立教育优先发展战略地位的立论依据落实教育优先发展战略的主要策略改革创新是教育现代化的根本动力教育的发展在于改革教育改革在于创新教育创新的实践与探索案例扩大优质教育资源：上海、杭州、南京的改革创新促进公平，保证质量——教育现代化的战略重点教育公平是国家的基本教育政策教育公平的内涵及特征当前我国教育公平问题的诊断促进我国教育公平的政策建议提高质量是教育现代化的根本保障更新观念，树立科学的教育质量观付诸行动，建立提高教育质量的保障机制和措施案例国际上的教育均衡政策中篇 我国教育现代化的理论思考与实践探索下篇 我国教育现代化的全面推进参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>