

<<优等生这样学化学>>

图书基本信息

书名：<<优等生这样学化学>>

13位ISBN编号：9787511901569

10位ISBN编号：7511901565

出版时间：2010-6

出版时间：中国时代经济出版社出版发行处

作者：华宁 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优等生这样学化学>>

前言

教育是每个家庭都要面对的问题。

随着科学技术的迅猛发展,知识经济和信息时代的加速到来以及国际竞争的日趋激烈,加快人才培养的步伐,全面推进素质教育,是社会发展和进步的需要。

“教育必须从小抓起,从娃娃抓起”。

小朋友们正处在长身体、长知识、长见闻的年龄,对这个世界充满了好奇,有很强的求知欲,也有很强的可塑性,教育必须要抓住这个阶段对他们着力进行培养,为他们的全面发展和终生发展打下坚实的基础。

我们怎样教育孩子?

怎样培养才能让孩子成为高素质的人才?

对孩子的教育,必须要注重基础学科的教育,结合现代社会的发展和进步,给孩子一个多样性和开放性的学习环境。

把孩子的学习从简单的课堂学习延伸到课外,孩子的学习不单单是书本知识的吸收,更应该是对每个学科的综合把握。

扩展孩子的知识面,就显得尤为重要了。

孩子怎样学才能学得牢?

孩子怎样记才能考得好?

这是本套丛书着重解决的问题。

我们把视野从课本知识扩大到整个学科的理解,给孩子创造学习的兴趣,让孩子能够把课本学到的知识和现实中的一些问题和现象结合起来,从而给孩子打开一扇趣味学习的大门,让孩子对学习不再恐惧,对知识更加渴望。

孩子不断地从书中汲取营养,从而成为一个会学习、会生活、有创造性思维、有良好动手能力的高素质人才。

<<优等生这样学化学>>

内容概要

本书涵盖了与学生的素质教育有关的许多重要方面，从数学、语文、物理、化学这些基础学科出发，内容不仅丰富多彩、难易适度，还注意尽量贴近读者的生活，结合同学们的课堂知识的学习，充分调动同学们的好奇心和求知欲。

作者用形象的语言、有趣的故事、生动的描述，带给孩子一个与众不同的知识世界。

在编写过程中，作者们力求兼顾知识、能力、方法、观念等多个方面，力求构建一个基础性的多元、多维的素质培育系统，紧密配合课堂教学，全面提高读者的知识水平。

<<优等生这样学化学>>

书籍目录

第一章 优等生都在用的化学学习方法 带着主动积极去学习 不耻下问是真理 兴趣是好成绩的保障 敢于别出心裁 学习不等于痛苦 不要让大脑偷懒 学以致用, 把知识带到生活中

第二章 简单又复杂的水和空气 空气比我们想象的复杂 神奇的水 人类怎样认识水的 大海不为人熟知的地方 水的三兄弟: 轻水、重水、超重水 讨厌的硬水 氧气是这样被发现的 我们为什么离不开氧 奇妙的氢 氨气是这样发现的 氮的科学解读 特殊成员——一氧化氮 气体中的懒惰分子 改变了生活的色彩——氯 最不安分的分子——氟

第三章 金属和金属化合物 多面手——金 点石成金能实现吗 日益平民化的金属——银 左右一个时代的辉煌——铜 最熟悉的金属——铁 我们怎样清除铁锈 曾经特权的象征——铝 最轻的金属——锂 性格相似两兄弟——钾、钠 金银后的贵金属——锡 不轻易见人的金属——镁 金属中的砒霜——汞 带给人类光明的金属——钨 生命的重要元素——钙

第四章 和我们息息相关的非金属 钻石昂贵的秘密 金刚石也能人造 钻石的孪生兄弟——石墨 干冰是一种什么样的冰 碳化物制法的意外发现 漂白粉为什么能漂白 岩石离不开硅(人类的好朋友——碘 吓走盗墓贼的磷 阴谋的缔造者——砷 历史渊源颇深的硫 海洋中富有的元素——溴 什么东西能隐藏金质奖章 魔术师——酸碱指示剂 生命火种——硒

第五章 元素和元素周期 元素是如何被发现的 原子发现的历程 元素周期律是这样发现的 门捷列夫的预言 世界上—共有多少种元素 零族元素 谁创造了化学元素的汉字 能填满元素周期表的空白吗 元素是怎样命名的 睡梦里的重大发现——苯环

第六章 生活中的化学 汽水为什么会冒泡 防贼防出来的化学发现 生命的化学元素 至关重要的矿物质元素 元素在地球上怎样循环 镜子与水银 夏天盐罐里为什么湿漉漉的 为什么用卤水点豆腐 神奇的化学魔术师 蜘蛛网和服装 让世界更明亮的玻璃 塑料怎样才能分解 石油是这样来确定标号的 火炉上也能产生化学发明

第七章 环境污染与化学 珍惜我们的臭氧层 大气污染 可怕的赤潮 水污染 海洋浮油污染 塑料等白色污染

第八章 化学家的故事 蔡伦和造纸术 侯氏制碱法的创造者——侯德榜 钱学森——中国导弹之父 化学开山祖师——波义耳 神奇的诺贝尔 门捷列夫和元素周期表 卢瑟福和原子 冯布劳恩和火箭 俄国科学之父罗蒙诺索夫 最年轻的博士——费雪

<<优生这样学化学>>

章节摘录

3.不要“迷信”老师话又说回来，老师也是人，老师并不是科学和真理的化身，他们有时也要出现差错，所掌握的知识也不可能面面俱到。

因此，我们也不能一味地依赖老师，这样的话，难免就会妨碍自己的思考与创新能力的培养，也限制了提问习惯的培养，还不利于想象力和创造力的发展。

4.及时提问，先思后问会学习的同学总是一下课，第一个请老师解答他在小本子上记的问题。他准备了几个小本子，分别记下各科不懂的问题，及时向老师请教，这样就可以及时解决自己解决不了的问题，节省下了那些价值不大的思考所花费的大量时间。

学习中积累的问题越多，就会给以后的学习造成越多不必要的困难，要把那些能够解决的问题及早解决，扫清以后学习的障碍。

小朋友们，当你在知识的海洋里“游泳”时，总会遇到一些“拦路虎”，于是，多问个“为什么”就变成了一种特效药。

所以，养成“多问为什么”的好习惯，会让你在今后的生活中受益匪浅！

那么，你现在应该做的，就是独立思考，自己动手，去完成你的作业，去解答你所有的困惑。我们做好了，化学成绩一定会提高。

<<优等生这样学化学>>

媒体关注与评论

只传授知识和技术的化学教育是片面的，全面的化学教育要求既传授化学知识和技能，又训练科学方法和思维，还培养科学精神和品德。

——戴安邦 如果没有好奇心和纯粹的求知欲为动力，就不可能产生那些以人类和社会具有巨大价值的发明创造。

——陆登庭 化学给人以知识，化学史给人以智慧，只有实验才是化学的“最高法庭”。

——傅鹰 智慧不是别的，而是一种组织得很好的知识体系。

——乌申斯基 学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。

——布鲁纳

<<优等生这样学化学>>

编辑推荐

枯燥的符号背后是美妙神奇的故事
让化学回归生活

简单的生活现象中蕴含深刻的道理

在故事中品化学

<<优生这样学化学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>