

<<当代中国转型期的法学教育发展>>

图书基本信息

书名：<<当代中国转型期的法学教育发展之路>>

13位ISBN编号：9787511809285

10位ISBN编号：7511809286

出版时间：2010-9

出版时间：法律出版社

作者：付子堂 编

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国转型期的法学教育发展>>

内容概要

本书探讨的是中国当今法学教育的问题。

包括法学教育的观念与路径、法学人才培养模式、法学教育师资队伍建设、法学专业人才培养方案设计、法学研究生教育、法学人才培养的国际化、法学教育教学方法、司法考试制度、法学教育与司法实务部门的关系、法学教育产学研合作、法律人才评价体系、法学教育的主要贡献、法学教育与“西政精神”等问题。

<<当代中国转型期的法学教育发展>>

作者简介

付子堂，男，1981～1987年就读于西南政法学院法律专业，先后获法学学士(1985)和法学硕士(1987)学位，1997年获北京大学法学博士学位。
现任西南政法大学党委副书记、校长、教授、博士生导师。

<<当代中国转型期的法学教育发展>>

书籍目录

引论 当代法学教育的主要贡献 一、培养法律人才奠定改革开放的民主法治基础 二、引入价值理念倡导改革开放的价值目标 三、创新知识理论构架改革开放的法治理论基础 四、创设研究机构推动改革开放理论的发展繁荣 五、推动立法活动完善改革开放的法律制度 六、参与实践活动实现法学教育与改革实践互动

第一章 当代中国转型期的法学教育发展之路 一、第一阶段：恢复与重建(1977~1983年) 二、第二阶段：在发展中调整(1984~1994年) 三、第三阶段：质量数量双重强调(1995年至今)

第二章 法学教育的观念与路径 一、法治理念的传承 二、法学理论的传授 三、法律职业能力的培养

第三章 法学教育师资队伍建设 一、法学师资队伍建设综述 二、法学师资队伍建设的历史和教训 三、法学师资队伍建设展望

第四章 法学人才培养模式 一、基本构成及历史演变 二、法学人才培养模式分析 三、培养模式改革的价值取向及实现路径

第五章 法学专业人才培养方案设计 一、法学专业人才培养方案演变的历史考察 二、法学专业人才培养方案的现状述评 三、法学专业人才培养方案设计的一般方法

第六章 法学教育教学方法 一、法学教育教学方法的演变 二、法学教育教学方法的根本依据 三、法学传统教育教学方法的缺陷 四、法学教育教学方法的改革建议

第七章 法学研究生教育 一、法学研究生教育的成就 二、法学研究生教育存在的问题 三、法学研究生教育展望

第八章 法学人才培养的国际化 一、法学教育理念的国际化 二、法学教育民族化与国际化的融合 三、法学教育国际化的功能与模式 四、法学教育课程设置的国际化 五、西南政法大学的国际化进程 六、法学教育国际化的路径选择

第九章 法学教育产学研合作 一、法学教育产学研合作的理论基础 二、法学教育产学研合作的模式选择 三、法学教育产学研合作的既有实践及其问题 四、深化法学教育产学研合作的思路

第十章 法学教育与司法考试制度的互动 一、司法考试基本概况 二、司法考试对法学教育的影响和冲击 三、司法考试与法学教育的良性互动

第十一章 法学教育与司法实务部门的关系 一、法学教育与司法实务部门关系辨正 二、法学教育与司法实务部门关系回溯 三、法学教育与司法实务部门关系述评 四、构建法学教育与司法实务部门关系的理想模式及举措

第十二章 法律人才评价体系的构建 一、构建法律人才评价体系的必要性 二、建立法律人才评价体系的可行性 三、构建法律人才评价指标体系应遵循的原则 四、法律人才评价指标体系建立的基本思路和设计要点 五、法律人才评价指标体系的三级指标构建及操作

第十三章 中国法学教育改革基本方向探索 一、实现法学教育与法律职业的有机连接与互动，探索专业学历教育延伸至法律职业教育的途径 二、实现专业教育和职业教育、学历考试和司法考试的区分和联动，建构以本科教育为基础的双向三段法学教育体制 三、高等学校法学教育教学改革

结语 法学教育与“西政精神” 一、西政现象的解读 二、西政精神的内涵 三、西政精神的成因 四、西政精神与学校未来发展参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>