

<<区域治理研究>>

图书基本信息

书名：<<区域治理研究>>

13位ISBN编号：9787511718303

10位ISBN编号：7511718302

出版时间：2013-11

出版时间：中央编译出版社

作者：陈瑞莲,刘亚平等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<区域治理研究>>

内容概要

随着全球一体化的发展，如何突破旧有的行政辖区而实现区域公共事务的有效治理，已经成为世界各国政府的一个重要议程，从某种意义上说，21世纪公共管理面对的最大挑战莫过于区域治理的挑战。本书的主要特色在于以国际视角来全面透视具有中国特色的区域治理问题，为中国公共管理学的研究注入新鲜血液，基本按照“理论、实践、比较”的架构来描述区域治理国际比较的知识图景，从区域治理研究的缘起与发展、区域治理制度比较、政府间关系比较、城市治理比较、流域治理比较、水环境政策工具比较、食品安全监管比较等七大方面切入，以中国问题为基本关怀，本着全球化视野、本土化思维的取向来关注和展现现实中的区域治理问题。

作者简介

陈瑞莲,中山大学政治与公共事务管理学院行政管理学系教授、博士生导师,教育部重点研究基地中山大学中国公共管理研究中心地方政府与区域公共管理研究所所长,兼任教育部高等学校公共管理类学科教学指导委员会委员(2002—2012)、全国高等教育自学考试指导委员会委员、广东省行政管理学会学术顾问、广东省粤港澳合作促进会咨询委员会顾问、广东省人民政府实施《珠江三角洲地区改革发展规划纲要》专家、广东省编制管理研究会副会长、广东省社科界决策咨询专家委员会委员、澳门区域公共管理研究学会名誉会长,《政治学研究》、《学术研究》编委等。

主要学术研究方向为公共管理理论前沿与行政改革、地方政府与区域公共管理,其中区域公共管理为国内首创研究方向。

先后主持国家社会科学基金项目“珠江三角洲公共管理模式研究”、“区域公共管理理论与实践研究”,教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“港澳特别行政区行政体制与公共管理模式研究”、“区域公共管理研究:国际比较的视角”等十多项国家级、省部级科研项目。

出版《区域公共管理理论与实践研究》、《珠江三角洲公共管理模式研究》、《广东解决城乡二元经济结构的探索》、《香港公共管理模式研究》等著作十多部,发表了一批较有影响力的学术论文。共获得省部级以上教学、科研奖励九项(含合作)。

刘亚平,中山大学中国公共管理研究中心、中山大学政治与公共事务管理学院副教授,主要从事行政学理论、政府监管、跨域治理等方面的研究。

曾在《政治学研究》、《中国人民大学学报》、《武汉大学学报》、《中山大学学报》、《公共行政评论》等期刊发表论文30余篇,其中20余篇被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、人大复印资料等转载。

出版《走向监管国家——以食品安全为例》、《当代中国地方政府间竞争》等专著、译著十余部。主持国家社会科学基金项目“区域公共事务的治理”,教育部人文社会科学基金项目“风险规制体制的比较研究”、“跨域治理”等共十余项。

<<区域治理研究>>

书籍目录

前言

第一章 区域治理研究的缘起与发展

- 一、区域治理研究的缘起
- 二、国外区域治理的研究视阈及启示
- 三、中国区域治理研究的发展路向

本章主要参考文献

第二章 区域治理制度比较

- 一、欧洲一体化及其区域治理制度框架
- 二、美国区域治理的制度框架
- 三、中国区域治理的现状与问题
- 四、欧美区域治理制度框架的经验及启示

本章主要参考文献

第三章 政府间关系比较

- 一、政府间关系的基本涵义
- 二、发达国家的纵向政府间关系
- 三、发达国家的政府间横向关系
- 四、对当代中国的启示

本章主要参考文献

第四章 大都市区与城市群治理比较

- 一、美国的城市化：从大都市区扩张到城市群崛起
- 二、中国三大城市群发展的现状与问题
- 三、美国经验对中国城市群发展的启示

本章主要参考文献

第五章 流域治理比较

- 一、欧洲的流域治理
- 二、北美的流域治理
- 三、亚洲及其他地区的流域治理
- 四、国外流域治理的经验及启示

本章主要参考文献

第六章 水环境政策工具比较

- 一、美国水环境政策工具
- 二、中国水环境政策工具
- 三、比较与启示

本章主要参考文献

第七章 食品安全监管比较

- 一、从分散走向集中：欧盟食品安全监管的发展
- 二、美国食品安全监管的发展
- 三、中国食品安全监管的发展
- 四、国外食品安全监管发展对中国的启示

本章主要参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>