

<<儿童心理学>>

图书基本信息

<<儿童心理学>>

内容概要

本书系“俗见新解译丛”之一

很多观点和想法，且不论其正确与否，随着时间的推移，往往就成了一种定论。

时代的变迁，人和物与环境都在演变，科技的进步更是颠覆着人类的生活方式，那么面对无数的定论，我们是否有勇气去重新审视，做一次智慧追寻之旅呢？

“俗见新解译丛”带您重新审视这些定论。

如今，儿童已经成为了全社会关注的焦点。

儿童的教育和发展问题引起了家长们的广泛关注。

然而人们对历史传承下来的育儿经验常常抱有成见。

本书讨论了儿童的天性、儿童心理发展的重要时期、儿童的心理障碍、家长 and 儿童的心理健康等方面的成见，解释它们存在的理由，揭示隐藏在它们教条主义形式之下的真相，并本着审慎的态度为每一项讨论的主题提供一个以现有认识为基础的分析。

<<儿童心理学>>

作者简介

<<儿童心理学>>

书籍目录

前 言

从幼儿到孩子王

“心理学问世前，人们不去照管孩子。

”

“孩子生来乖顺”

“孩子是小大人”

“孩子是完整的人”

儿童心理发展的重要时期

“从幼儿园起学会社交乃是儿童重要发展阶段”

“学习要有趣味性”

“俄狄浦斯情节是不可避免的”

“3岁儿童也会经历青春期叛逆期”

“懂事的年龄不再有”

儿童的几个心理障碍

“所有的孩子都精力旺盛”

“语言障碍源于情感”

“婴儿会得厌食症”

“孩子厌倦时会情绪消沉”

“家庭排行居中儿童会产生心理障碍”

“诵读困难症源于不良的阅读方法”

家长和儿童的心理健康

“不要向孩子隐瞒”

“要懂得惩罚和约束孩子”

“受到激励的孩子成长更快”

“早熟的儿童在学校里是不幸的”

“预防性心理治疗对帮助孩子有利”

结 论

<<儿童心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>