

<<思想政治教育学元理论研究>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学元理论研究>>

13位ISBN编号：9787511713872

10位ISBN编号：7511713874

出版时间：2012-6

出版时间：中央编译出版社

作者：宋锡辉

页数：280

字数：342000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学元理论研究>>

内容概要

《思想政治教育学元理论研究》的作者全部来自高校思想政治教育专业教学、科研与管理的第一线，不仅有丰富的实践经验，更重要的是有不断探索的激情和坚持。相信，《思想政治教育学元理论研究》的出版将会在众多的思想政治教育学的成果中，增添一朵新鲜的花。这有利于思想政治教育学科的建设，有利于体现思想政治教育理论的创新。

作者简介

宋锡辉，女，1962年5月生，云南个旧人。

现为云南师范大学哲学与政法学院教授，思想政治教育专业硕士生导师。

主要研究方向：思想政治教育的理论与实践。

长期从事高校思想政治教育学原理的教学与研究。

近年来，在《思想教育研究》、《学术探索》、《华东师范大学学报》（教育科学版）、《云南民族大学学报》（哲学社会科学版）等刊物公开发表学术论文近40篇，编著、主编、副主编、参编《现代思想政治教育专业建设研究》、《思想政治教育学新论》、《职业素养与实务》、《马克思主义经典著作导读》等著作和教材10余部，主持和参与国家级、省部级和校厅级科研项目15项。

<<思想政治教育学元理论研究>>

书籍目录

- 第一章 思想政治教育科学化
 - 第一节 问题的提出
 - 一、思想政治教育科学化的提出及其讨论
 - 二、思想政治教育的科学化是人类社会实践不能回避的问题
 - 三、思想政治教育的科学化是当代中国社会发展的突出问题
 - 四、思想政治教育的科学化是当代中国学科建设的重大课题
 - 第二节 概念的辨析
 - 一、思想政治教育相关概念的历史考察及其界定
 - 二、思想政治教育学释义
 - 三、思想政治教育学与思想政治教育
 - 第三节 学科性质与理论体系
 - 一、思想政治教育学的研究对象与范畴体系
 - 二、思想政治教育学的学科内涵与学科特点
 - 三、思想政治教育学的学科体系与理论体系
- 第二章 思想政治教育本质论
 - 第一节 主要学术观点述评
 - 一、主要学术观点简介
 - 二、对现有主要学术观点的简评
 - 第二节 事物的属性与本质属性
 - 一、事物的本质和现象
 - 二、事物的本质与本质的特性
 - 三、思想政治教育的科学属性
 - 第三节 思想政治教育的本质属性
 - 一、思想政治教育的本质属性是人们思想和行为的互动
 - 二、思想政治教育的本质属性是思想和行为互动的科学依据
- 第三章 思想政治教育价值论
 - 第一节 思想政治教育价值论概述
 - 一、思想政治教育价值论研究概述
 - 二、思想政治教育价值的内涵界定
 - 三、思想政治教育价值的主客体及其特征
 - 第二节 思想政治教育价值的类型及功能
 - 一、思想政治教育价值的类型
 - 二、思想政治教育价值的功能
 - 第三节 思想政治教育价值的实现
 - 一、思想政治教育价值实现的含义
 - 二、思想政治教育价值实现的条件
 - 三、思想政治教育价值实现的途径
- 第四章 思想政治教育对象论
 - 第一节 思想政治教育对象概述
 - 一、思想政治教育对象研究概述
 - 二、思想政治教育对象的含义和特点
 - 三、科学认识思想政治教育对象的意义
 - 四、准确把握思想政治教育对象的现代科学思维方法
 - 第二节 思想政治教育的主流教育对象
 - 一、基于社会阶层分化特征的思想政治教育对象宏观分析

<<思想政治教育学元理论研究>>

- 二、焦点对象：社会新阶层人士
- 三、主要对象：青年
- 四、核心对象：领导干部
- 第三节 思想政治教育的边缘教育对象
 - 一、边缘教育对象的特征
 - 二、边缘教育对象负面心态调整对策
- 第五章 思想政治教育规律论
 - 第一节 思想政治教育规律研究概说
 - 一、思想政治教育规律研究述评
 - 二、思想政治教育规律的界定
 - 第二节 思想政治教育规律研究
 - 一、思想政治教育规律的体系探讨
 - 二、思想政治教育的基本规律
 - 三、思想政治教育的具体规律
 - 第三节 思想政治教育规律研究的创新
 - 一、转变观念不断推进思想政治教育规律研究的创新
 - 二、以机制创新推进思想政治教育规律研究的有效展开
 - 三、以方法创新推进思想政治教育规律研究
- 第六章 思想政治教育方法论
 - 第一节 思想政治教育的实施方法
 - 一、自我教育法和自我教育法
 - 二、基本方法和特殊方法
 - 三、有意识教育法和无意识教育法
 - 四、实施方法的继承和借鉴
 - 第二节 思想政治教育的教学方法
 - 一、思想政治教育教学过程
 - 二、思想政治教育教学原则
 - 三、思想政治教育教学的优化
 - 四、思想政治教育理论的学习方法
 - 第三节 思想政治教育的研究方法
 - 一、思想政治教育研究方法发展与创新的意义
 - 二、思想政治教育研究方法发展与创新的根本要求
 - 三、思想政治教育研究的一般程序
 - 四、思想政治教育研究的常用方法
- 第七章 思想政治教育环境论
 - 第一节 思想政治教育环境的概述
 - 一、思想政治教育环境的界定
 - 二、思想政治教育环境特征再探
 - 三、思想政治教育环境与思想政治教育的关系
 - 四、研究思想政治教育环境的意义
 - 第二节 应对思想政治教育环境变化的实践考察
 - 一、开展中国共产党思想政治教育环境变化历程研究的意义
 - 二、中国共产党应对思想政治教育环境变化历程的分期考察
 - 三、当代思想政治教育环境的分类考察
 - 四、思想政治教育适应新环境要求的新思路
- 第八章 思想政治教育管理论
 - 第一节 思想政治教育管理论概述

<<思想政治教育学元理论研究>>

- 一、思想政治教育管理的概念
- 二、思想政治教育管理研究的历史发展
- 三、思想政治教育管理的现状分析
- 四、研究思想政治教育管理的意义和价值
- 第二节 思想政治教育管理的内容和原则
 - 一、思想政治教育管理的内容
 - 二、思想政治教育管理的原则
- 第三节 思想政治教育管理的方法和途径
 - 一、思想政治教育管理的方法
 - 二、思想政治教育管理的途径
- 第九章 思想政治教育现代化
 - 一、何为“现代化”？
 - 二、现代化的理论发展
 - 三、中国的现代化进程
 - 第二节 思想政治教育现代化
 - 一、社会现代化与人的现代化
 - 二、社会现代化、人的现代化与思想政治教育
 - 第三节 思想政治教育现代化
 - 一、思想政治教育现代化的概念、必要性及其意义
 - 二、思想政治教育现代化的理论与实践
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>