

<<论语大义-全2册>>

图书基本信息

书名：<<论语大义-全2册>>

13位ISBN编号：9787511710512

10位ISBN编号：7511710514

出版时间：2011-10

出版时间：崔栢滔 中央编译出版社 (2011-10出版)

作者：崔栢滔

页数：1048

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论语大义-全2册>>

内容概要

《论语大义（套装上下册）》在继承前人成果的基础上，尊德性而道问学，应现代社会之需，构建传统文化的客观认知体系，以易经确立的方法论为指导，建立知识系统，沟通古今，帮助现代人接续古圣先贤的智慧，同时展示古老文明的成果，在全球化时代下为构建和发展属于全人类未来的崭新文化提供借鉴和参考。

《论语大义（套装上下册）》融合汉宋学问精华，尊重和继承前人成果，在小学训诂的基础上，精准表达原文章句本意的同时，尤其注意遵循学问道统，维护经典的纯粹性，对《论语》所承载的学问体系进行全面解读。

这是《论语大义（套装上下册）》与其他有关《论语》著作的明显不同。

<<论语大义-全2册>>

作者简介

崔栢滔，中国传统管理文化学的开拓者和传播者造诣渊源乎经术，学问出入于百家。栢滔先生致力于从管理角度研究中国传统文化，用中国传统文化解决现代管理问题，帅先提出中国传统管理文化学这一学科理念，已经形成了自己的思想体系和学术风格。

目前研究领域：文明、文化与宗教；传统文化中的领导力研究；文化背景下组织机制建设与现代管理工具的应用；决策与战略思维；心学实验室等。

栢滔先生少时蒙诸明师栽培，泛滥于百家诸子之间，窥见中国传统文化门径，颇会禅门明心见性之旨，发明慧心，遂由此深入儒家经典，以《易经》为线索，整理先秦以前的中国传统文化学脉，会通原典精髓，略得圆通，而证会古圣妙心。

栢滔先生的学问思想以身心为旨归，究于天人之际，汇通三教精神，旁参西学精华，开拓性地构建出中国传统文化客观的现代认知体系。

以往圣之绝学，显明天地之心，为现代人安生立命提供解决方案；将古人为政经世、举措致用之学，落实于现代人的生活日用与管理实践之中。

这一体系，使中国传统文化得到了完整的现代诠释，同时，开启了中国传统文化走入当代管理科学的大门。

作为师者，栢滔先生能够占有历史的和世界的双重高度，倡导和创新支持中华文明五千年生生不息的中国传统管理文化，以培养开启世界新时代所需要的全新视野的新型人才为己任，注重扞叩入人本自具足的自性智慧之门，用传统文化精髓，按现代管理应用之门窍，教法娴熟，无论是“困”而求知者，还是希望“学”而知之者，都可以由启发而在身心共鸣中体会中国传统文化的学问之乐！

<<论语大义-全2册>>

书籍目录

序言 凡例 上编 内明 学而篇第一 孔门学问要津综览 为政篇第二 为政以成德的人世宗旨 八佾篇第三 礼乐人文以化成天下 里仁篇第四 人文境界的制高点 公冶长篇第五 古今人物的学问短长 雍也篇第六 直通上乘的路径和方法 述而篇第七 孔门学问的志行标范 泰伯篇第八 至德者的境界和为政成德的要领 子罕篇第九 孔子的学问境界 乡党篇第十 模范君子的工作生活写真集 下编 外应 先进篇第十一 礼兴乐扬成就人文治化 颜渊篇第十二 推行仁道是君子的使命 子路篇第十三 君子领导学实务与领导力开发 宪问篇第十四 纵论古今统学脉开千百年眼 卫灵公篇第十五 君子之德是怎样炼成的 季氏篇第十六 历史的经验与政治哲学 阳货篇第十七 适道与权变 微子篇第十八 良禽择木，贤人择时 子张篇第十九 孔门弟子的毕业论坛 尧曰篇第二十 人文政治学纲要 参考文献 跋 附录1 《论语》宗脉源流考辨 附录2 释学问 附录3 对中国传统学问基本功夫的见识 附录4 商人的境界 后记

<<论语大义-全2册>>

章节摘录

版权页：篇名，《论语》全文共二十篇，一般在各篇首章首句中，择要选取两三个字作为篇名，这可以认为是每篇的命名原则。

引语，本书在每一篇的篇首，都有引语来引导读者对全篇的阅读。

《论语》每一篇的第一章，不仅产生全篇的篇名，其本身就有统领全篇的作用，本书对每篇的第一章都给予格外关注的同时，因情就势在此介绍该篇所涉及的中国传统文化核心知识。

本书对《论语》原文的每一章句均有详细解读，由原文、注释、释义、按语和大义阐微五个部分构成章句解读的核心架构。

原文，本书的原文部分，文字以朱熹《论语集注》为准；而具体章句划分在最大限度地尊重传统习惯的同时，则适当考虑到整体意群的需要和方便解读的原则而有适当的微调，这是由于《论语》全部篇章均有上下文的脉络联系，而不仅仅是语录集。

注释，本书的注释部分，从基本的字注音开始，对关键字、词、人物、事件都有解释，用以关注初学者以及中小学生，初学者可以有选择或者分阶段来阅读相关部分。

释义，本书的释义部分，最大限度地用通俗的语言表达原文的语境，以求把读者带到说话时的情境之中，通过这种使读者获得情景体验的方式，帮助读者体味原文意蕴，直达经文所表达的义理之中。

之所以并没有完全采用直译，是因为同一句话由于不同的情境，所表达的意思可能会有很大的不同。这样做，就避开了历代注疏者的聚讼之地。

按语，本书的按语部分，重在沟前搭后，点明章句旨意、篇章脉络以及前后文的联系，使归复整体，并不断提出话头，引发思考。

按语与大义阐微两部分呈两仪而为阴阳，能够使义理的阐释解读更为完整入微。

大义阐微，本书的大义阐微部分，重在《论语》经文中所蕴含的意蕴义理做深入解读，从不同的角度，多层次打开解读的窗口，力图竭其两端而使读者心中能会得其中。

为了保证《论语》本身的纯粹性，同时照顾更广泛层面的读者对《论语》的固有情感，这里使用的即是纯正的中国传统文化的方法和原理，又是现代人的话语体系，把艰深的传统语言转化在通俗的表述之中。

本书尽可能的收入历代贤者有价值的观点，作为《论语》解读的重要支持和补充，供读者参考。

本书并没有把史料停留在故事的水平，而是把史料作为阐释学理的案例，借此来更深层次地解读中国传统文化。

指归说明现代人解读《论语》，仅仅突破文字障碍还远远不够，必要时须要突破时空障碍，回到《论语》的时代与思维中去，这就需要对《论语》所涉及的人物，事件背景做深入的剖析介绍；最重要的，《论语》是孔门学问的教科书，观点的提出与学理的演绎严谨有序，脉络井然，自身具备严密的学问体系，解读《论语》，必须用中国传统文化的方法，才能进入到《论语》的学问体系之中，进而窥破孔门学问堂奥。

这两点是本书用力最深、也最具特色的地方。

本书为什么是一百万字，是由于本书是应现代社会人心认知基础而作，只有这样的篇幅，才可以针对当世的人心基础完成了基本的课时，从而在现代社会环境下达成《论语》这本教科书的教学目的，完成身心修养的基本过程。

换句话说，研读了这一百万字，读者可以初步体会《论语》的学问境界。

方块文字具有文以观意、字以传神的独特魅力，由于使用中国传统文化的方法写就，本书的读法，建议采用古人读书养性的方法，逐字逐句，字字句句从心过，字字句句化于心，用心体悟，滋润七尺之躯，而不仅仅为口耳三寸之间供应谈资听料，这样，通过阅读学习就完成了身心的修养而不只是知识的累积。

现代人并不缺少知识，更不缺少资讯，然而，如何处理知识讯息却是一种能力。

至于完成身心修养的学问过程，知之者好像不多，行之者似乎更少，苟能一日对此有所用心，必然能够获得意外的收获！

由于孔门弟子在编撰《论语》的过程中融入了当时尚未遗失的六艺之一的乐理，二十篇章组成完美

<<论语大义-全2册>>

的《论语》，所以，读本书时，只需要放松身心，轻松的阅读，而不必如读其他现代书籍一样的刻意

。数遍之后，章句就会像快乐的音符，随顺《论语》的文脉节奏韵律，尤钟磬之在耳，调养滋润身心。这本身就是一种调和气血、令心澄净的儒家修养功夫，完全可以调服现代的喧嚣与浮躁下失和的身心

<<论语大义-全2册>>

编辑推荐

《论语大义(套装共2册)》由中央编译出版社出版。

<<论语大义-全2册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>