

<<教育目的转型>>

图书基本信息

书名：<<教育目的转型>>

13位ISBN编号：9787511706454

10位ISBN编号：7511706452

出版时间：2010-12

出版时间：中央编译出版社

作者：于忠海

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育目的转型>>

内容概要

传统教育目的体现为建立在理性秩序设计下的终极者，包括社会精英、规训者和普通大众三个等级，每个人都有属于自己的最佳终极定位，人的生命被职能化、工具化，人性为异他终极性理念将教育视为一项“造人”的工程，维护理性社会和“园艺教育”自身的再生产。

人的觉醒和生命遗求呼唤普通人的人性内涵，即有限性、生成性和共生性是每个人存在与发展的一种应然人格，普通人是开放、多元和自主的生命体；普通人教育倡导实践、自由和公正的活动机理，人性不仅是教育实践尊重的对象，更是教育活动张扬的目标，通过生成普通人，让教育焕发生命的活力，实现个体生命与社会生活的解放和自由！

<<教育目的转型>>

作者简介

于忠海，教育学博士，江苏大学教师教育学院副教授，主要从事教育哲学、高等教育研究。

<<教育目的转型>>

书籍目录

摘要Abstract导论 一、问题的缘起和追问（一）来自教育实践的思考（二）问题的具体内涵（三）问题追问的视野二、国内外相关研究的现状及其方法论审视（一）国内教育目的转型研究现状分析（二）国外教育目的转型研究现状分析（三）国内外相关研究现状的启示三、研究方法论的选择和运用（一）元教育研究方法论（二）理性反思与批判方法论（三）复杂性思想方法论第一章 传统教育目的的历史考察：终极者及其教育观批判第二章 教育目的转型的规范取向第三章 普通人界定：基于人性的视角第四章 教育目的转型为普通人的人性基础辩护第五章 教育目的转型为普通人的教育合理性辩护第六章 普通人教育理念第七章 普通人教育观下的应试教育改革参考文献后记

<<教育目的转型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>