

<<何谓历史学>>

图书基本信息

书名：<<何谓历史学>>

13位ISBN编号：9787511703200

10位ISBN编号：7511703208

出版时间：2010-8

出版时间：中央编译出版社

作者：王晓菊

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<何谓历史学>>

前言

我们为什么要学习历史呢？

古人云：“前事之不忘，后事之师。

”过去的经验教训，可以当作后事的借鉴。

西班牙作家塞万提斯说过：“历史孕育了真理，它能和时间抗衡，能把轶闻旧事保藏下来；它是往古的迹象，当代的鉴诫，后世的教训。

”我们研究历史，不仅要还原历史的本来面貌，给历史一个真实、公正的评价；还要以现实为出发点，从过去的经验教训中，寻找可以借鉴的东西。

说到底，学习历史要以现实为出发点，并服务于现实，其价值也只有现实中才能得以实现。

当然，历史学仅有借鉴作用是不完整的，它还具有教育和认知的作用。

英国历史学家卡莱尔说过：“整个过去是现在的财富。

”我们学习了解历史，可以从浩瀚的历史中追寻人类几千年来积淀的财富。

无论是自然科学、还是人文科学，我们都能从历史中找到学习的依据。

比如说，通过学习历史，可以知道孔子的儒家思想良莠并存，对于符合时代趋势的，我们应该发扬光大，对于阻碍社会进步的，我们应予以抛弃；通过学习历史，可以总结出历史发展的规律，认清历史的发展趋势，懂得共产主义社会取代资本主义社会是历史的必然；通过学习历史，我们还能徜徉于古代人民的优秀文化中，去感受、学习古人叹为观止的创造力。

所以说，历史是一座取之不绝、用之不尽的知识宝库。

瑞士历史学家布克哈特说过：“过去与现在和将来有十分明确的联系。

”历史是过去的现在，现在是将来的历史。

历史可以穿越时间的界限，它可以指导现实，又可以预见未来。

因此，学习历史也是一件十分有趣的事。

我国正处于社会主义初级阶段，各项事业都在摸索中前进。

为了少走甚至不走弯路，历史学的教育、借鉴等功能显得尤为重要。

我们青年人作为共产主义的接班人、祖国的未来和希望，掌握历史知识是十分必要的。

<<何谓历史学>>

内容概要

我国正处于社会主义初级阶段，各项事业都在摸索中前进。

为了少走甚至不走弯路，历史学的教育、借鉴等功能显得尤为重要。

我们青年人作为共产主义的接班人、祖国的未来和希望，掌握历史知识是十分必要的。

本书从历史学的起源到发展再到未来展望都作了一个详细的考察，重点是介绍了历史学的发展历程，探讨历史的发展规律。

最后，编者希望通过编写这本书，能让莘莘学子初步了解历史学的现实意义，并能够唤起大家对历史学的兴趣和爱好。

<<何谓历史学>>

书籍目录

前言第一章 何谓历史学 文明历程的拾穗者 第一节 什么是历史 第二节 什么是史料 第三节 什么是历史学 第四节 历史遗产和史学遗产第二章 为什么要学习历史 以古为镜鉴兴替 第一节 历史学对于我们认识的作用 第二节 历史学对于教育的作用 第三节 历史学的借鉴功能 第四节 全面理解历史学的社会功用第三章 历史学的发展史 从结绳记事启程 第一节 中国历史学概说 第二节 外国历史学概说第四章 研究历史学的不同流派 回溯中的千花竞秀 第一节 历史观相关的主要内容 第二节 两种对立的历史观 第三节 历史学的不同流派 第四节 历史观的伟大变革 第五节 历史研究中的历史主义原则第五章 历史学的基础理论 从劳动中浴火重生 第一节 人类历史的起点和基础是什么 第二节 历史上人类共同体是如何演进的 第三节 如何理解历史认识中的主客体 第四节 如何认识人类历史的发展规律 第五节 历史是怎样辩证运动的第六章 历史学的基本研究方法 开启智慧之门的金钥匙 第一节 历史学研究的一般方法 第二节 历史学研究的具体方法第七章 历史文献 承载历史的见证者 第一节 中国历史文献学的成就 第二节 历史文献学的基本内容 第三节 历史文献在历史学中的地位第八章 史书编著及其体例 透视历史的第三只眼睛 第一节 史书的体裁 第二节 史书的编和著 第三节 史书的体例第九章 历史学和其他学科的关系 万朝归宗的瀚海 第一节 历史学和哲学 第二节 历史学和考古学 第三节 历史学和民族学 第四节 历史学和历史地理学 第五节 历史学和文学 第六节 历史学和自然科学第十章 历史学的发展趋势 任重道远的行者 第一节 马克思主义历史学在中国的发展 第二节 历史教育的重要性 第三节 几种新的史学方法 第四节 如何提高史学水平附录一 大师书单附录二 主要参考书目

<<何谓历史学>>

章节摘录

插图：作为在时间中发展的过程，自然史和人类史都有其一度性，即一去不返的性质。

但是，自然史和人类史也表现出了巨大的差别。

首先，自然的变化，比起人类历史来，速度很缓慢，在短时期内甚至难以被人们所发现。

再则，自然是无意识的存在，自然界中的矛盾运动，相对于有意识的人类社会而言，显然要简单得多。

同时，自然科学家可以在实验室里使自然史上的现象相当准确地重现出来。

例如，剂量相同的反应物在同一实验条件下进行反应，每次都能得到相同的产物。

而历史学家在人类历史上却看不到这样简单而又确定的重现现象。

例如，人们就无法复制出唐朝如何打败隋朝，而建立新的朝代的过程。

或者人们可以说，每一个新的朝代建立都是以前朝代建立过程的重现，这个意思其实是说明了，人类历史和自然史一样，同样是有规律可以遵循的。

但是，每一个朝代的建立都是一个具体的独特的历史事件，这和化学反应是迥然不同的，也没有公理或者公式可以套用。

对于马克思主义历史科学而言，它承认历史的客观实在性。

同时，它认为历史发展过程是一个有规律的运动过程，并认为研究者能够逐步认清这个历史过程。

这几个基本结论并不是武断的教条，是有着充分的科学依据的。

我们试着举出一些浅显的例子来加以说明。

例如，我们现在做了什么、说了什么，将来就会成为历史。

不管我们做的事情或者说过的话有没有留下痕迹，无论以后还有没有人记得这些话或者事情，都不会改变我们已经说过话或者做过事的客观事实。

我们现在打了一个喷嚏，也许很快我们自己都会忘了，但这是一个无法抹杀的客观事实。

今天的客观事实明天即将成为客观历史。

一个读过书的人，会知道很多一般人所不知道的人物和事件。

比如，读书人知道李商隐是唐朝诗人，还知道晚唐发生过“甘露之变”。

这些东西，一般人很可能都不知道。

李商隐和“甘露之变”会不会因为前者知道就存在，因为后者不知道就消失呢？

显然不是的。

再者，比如说我们在20世纪70年代发现了秦始皇的兵马俑。

这些在两千多年前建造秦始皇陵时，就已经被埋在地下了。

可是一直经过了2000多年，人们才发现了它们，并知道了秦朝制造兵马俑这个事实。

当我们没有发现它们，还不知道它们之前，这个事实在历史上就一直存在着。

我们并不能因为我们没有发现它们，就否认它们的存在，否认这个历史事实。

又如，世界史里有“罗马帝国的灭亡”这样的故事：公元476年，西罗马只有6岁的末代皇帝被废黜。

就这样，这个曾称霸地中海，历时12世纪的奴隶制大帝国，终于在奴隶起义和外族入侵下，覆没了。

西欧历史从此揭开了新的一页。

<<何谓历史学>>

媒体关注与评论

历史孕育了真理，它能和时间抗衡，能把轶闻旧事保藏下来，它是往古的迹象，当代的鉴诫，后世的教训。

——塞万提斯

<<何谓历史学>>

编辑推荐

《何谓历史学》：历史学，用时间刻录文明里程！

历史是什么？

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。

无疑，历史学研究的是人类社会发展的具体过程及其规律的科学。

<<何谓历史学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>